

7 КЛАСС (количество часов - 3 часа в неделю)

Учебник: Английский язык, 7 класс, Spotlight, Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е., 2016

Ученики должны:

аудирование:

- понимают и выделяют основную информацию из коротких аудио отрывков на предсказуемые сюжеты, если речь четкая и медленная;
- понимают четкую нормативную речь на знакомые темы, которые регулярно встречаются

говорение:

монологическая речь:

- умеют логично строить высказывание по содержанию услышанного, увиденного, прочитанного, используя при этом простые связанные предложения ;
- умеют давать оценку прочитанному или услышанному;
- рассказывать и расспрашивать о своих планах на будущее;
- ориентировочный объем высказывания не менее 12 предложения

диалогическая речь:

- умеют общаться, придерживаясь основных норм, принятых в стране, язык которой изучается; умеют обмениваться информацией, высказывать свое мнение, впечатления, отношение к конкретным фактам, событиям, явлениям, предложениям; мнением по поводу событий, ситуации; просить о помощи и помогать;
- оценивать состояние вещей, событий, фактов, ориентировочный объем высказывания каждого – 8 реплик

чтение:

- умеют читать (с полным пониманием) тексты, построенные на знакомом языковом материале;
- умеют находить необходимую информацию в текстах разнопланового характера (значение незнакомых слов раскрывается на основе догадки, рисунка, подбора с родным языком, пояснениями в комментариях);
- ориентировочный объем – 700 печатных знаков;

аудирование:

- умеют письменно передать информацию адекватно целям, задачам общения, правильно оформляя сообщение в зависимости от его формы;
- ориентировочный объем письменного сообщения до 12 предложений.

Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию

- Часов в неделю – 3
- 1 четверть : 25ч.
- 2 четверть: 24ч.
- 3 четверть :30 ч.
- 4 четверть :25 ч.
- По программе за год :105 ч.
- Итого за год :104 ч.
-

	Темы разделов программы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	всего за год
1	Англоговорящие страны (1 часть)	12				
2	Англоговорящие страны. (2 часть)	13				
3	Я, моя семья, друзья		12			
4	Школьная жинь		12			
5						
6						
7						
8	Виды работ	I	II			
1	Контроль аудирования	1	1			
2	Контроль чтения	1	1			
3	Контроль письма	1	1			
4	Контроль говорения	1	1			

- - Планирование составлено на основе ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) 5-9 классы. Программа для общеобразовательных организаций. Донецк - 2015
 -
 -
 -
- Корректировка количества часов в теме (ах) _____
- _____
- _____

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата		Требования к уровню подготовки
			план	факт	
I	Англоговорящие страны (1 часть)	12			
1	Жизнь в городе и за городом	1	01.09		- talk and write about city/country life;
2	Английские города.	1	06.09		- ask for/give advice about home safety;
3	Мой дом моя крепость	1	07.09		- write an article about where I go in my free time;
4	Семь раз отмерь, один раз отрежь	1	08.09		- write a report about my town;
5	На досуге	1	13.09		- write a report about landmarks in my country
6	Достопримечательности Британских островов	1	14.09		
7	Подростки в Британии	1	15.09		
8	Покупка билета в метро	1	20.09		
9	Мехико	1	21.09		
10	Любимые уголки Британии	1	22.09		
11	Лондон-столица Великобритании	1	27.09		
12	Англоговорящие страны.	1	28.09		
II	Англоговорящие страны (2 часть)	13			
13	Книголюбы	1	29.09		- talk/ask about past events;
14	Читающее поколение	1	04.10		- recognize literary genres;
15	Литературные жанры	1	05.10		- write a short article about a fictional character;
16	Что я предпочитаю читать	1	06.10		- tell a mystery/adventure story;
17	Мой любимый писатель	1	11.10		- talk about famous authors;
18	Моя любимая книга	1	12.10		- write a plot for a book
19	Читаем классику	1	13.10		
20	Контроль навыков аудирования. Приключенческие рассказы	1	18.10		

21	Контроль навыков чтения Люб.сказ. моего народа	1	19.10	
22	Контроль навыков письма . Дар рассказчика	1	20.10	
23	Контроль навыков говорения. Британцы	1	25.10	
24	Юмористич. рассказ на шк. Конкурс	1	26.10	
25	Юмористич. рассказ на шк. Конкурс	1	27.10	
III	Я, моя семья, мои друзья.	12		
26	Найди себя!	1	08.11	- talk/write about hobbies;
27	Мои увлечения	1	09.11	- talk/write about appearance and character;
28	Кто есть кто?	1	10.11	- talk about people's jobs and hobbies
29	Внешность и характер	1	15.11	
30	Любимые литературные герои, их внешность и характер	1	16.11	
31	Удивительные люди. Вопреки всему	1	17.11	
32	Человек, которым я восхищаюсь	1	22.11	
33	Профессии моих родителей	1	23.11	
34	Семейные традиции	1	24.11	
35	Семейные увлечения	1	29.11	
36	Дети и труд	1	30.11	
37	Обязанности в семье	1	01.12	
IV	Школьная жизнь.	12		
38	Школьная жизнь. Заметки в школьную газету	1	06.12	- tell/react to news;
39	Заметки с Интернет- сайта	1	07.12	- write a news article;
40	Заметки о новостях в родном крае	1	08.12	- write newspaper articles;
41	Школьные клубы. Школьные журналы	1	13.12	- make a short radio programme
42	Интервью об интересном событии	1	14.12	
43	Новостная заметка	1	15.12	
44	Заметка для шк.сайта. Контроль навыков аудирования	1	20.12	
45	Молодёжн. Журналы . Контроль навыков чтения	1	21.12	
46	Любимый журнал для подростков. Контроль навыков письма.	1	22.12	

47	Контроль навыков говорения. Журналы для подростков в Британии	1	27.12
48	Школ.журн.Заметка об отношениях в коллективе	1	28.12
49	Радиоприемник.о школьных. новостях	1	29.12

№	УУД	Тема/ подтема	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Д/З
			Фон ети ка	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	
Тема 1. Англоговорящие страны. - (12 часов)- I четверть 1 часть										
1	Развитие навыков аудирования.	Жизнь в городе и за городом	С.5	стр. 5 – ознакомительное	<i>Past Simple</i> – обзорное повторение		стр. 5 на базе стр. 5–14	по заданиям стр. 5 на базе стр. 5–14		составить 5предл. Упр.5
2	Развитие навыков говорения	Английские города.	С.6	Активная: barn, facilities, farmyard... упр. 1, стр.6-7	<i>Present Simple vs. Present Continuous</i> упр. 6, 7, стр.6-7	Обсуждение стиля жизни интервью: упр. 4, стр. 7	отрывки из личного дневника: упр. 2, 3, стр.6	Аудиосопровождение текста: упр. 2, стр.6	е-mail сообщение (письмо другу о своем стиле жизни)	Упр. 7, стр. 7
3	Развитие навыков чтения	Мой дом-моя крепость	С.7	Активная ЛЕ-1А, 1В	<i>Present Simple vs. Present Continuous</i> упр. 6, 7, стр.6-7	(микромонологи - упр. 5, стр. 7	Просмотрное и поисковое чтение – упр. 2, 3,	Аудиосопровождение текста: упр. 2, стр.6		е-mail (письмо другу о своем стиле жизни)
4	Развитие Навыков письма	Семь раз отмерь, один раз отрежь		упр. 4; <i>Study Skills</i> Фразовые глаголы	<i>should/shouldn't</i> : упр. 5; упр. 3, стр.8-9	Диалог- (просьба о совете/совет): упр. 7, стр. 9	упр. 2, стр. 8-9	(заполнение пропусков): упр. 6, стр. 8-9	памятка о правилах безопасности на улице	Упр. 8, стр.9 (письменно)
5	Развитие Навыков чтения	На досуге		Активная: ЛЕ-1С упр. 1; <i>Study Skills</i>		Описание любимого места в городе: упр. 3, стр. 10	Микротексты о Сиднее: упр. 2, стр. 10	Аудиосопровождение текста: упр. 3, стр. 10	текст о любимом месте для проведения досуга	Упр. 4, стр. 10 письменно, выучить ЛО
6	Развитие Навыков говорения	Достопримечательности Британских островов	С.11	Активная: architecture, century... упр. 3, стр. 11		Описание с опорой на карту: упр. 4, стр. 11	упр. 2, стр. 11	аудирование с выбором.поним информации: упр. 2, стр. 11	текст о достопр. своей страны:	упр. 5, стр. 11 (письменно), выучить ЛО

7	Развитие навыков чтения	Подростки в Британии			Вопросы	Сравнительное высказывание; обсуждение текста	Изучающее чтение – подростки о своем образе жизни			Составить 8 вопросов по содержанию текста
8	Развитие навыков аудирования	Покупка билета в метро	/I/a l, k – ck упр. 4	Активная: Map, passenger, ticket seller... упр. 1, 2, стр. 12		Этикетный диалог (с использованием карты метро): упр. 3, стр.12	Изучающее чтение – этикетный диалог: упр. 2, стр.12	Аудиосопровождение текста: упр. 2, стр.12	Упр.3-5	Выучить диалог упр. 3, стр.12
9	Развитие навыков говорения	Мехико		Активная: упр. 1, 2, стр. 13		Сообщение н о родном городе/деревне (по плану): упр. 3, стр. 13	упр. 2, стр.13	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2 стр.13		Выучить ЛЕ Упр.3,стр13 (написать и расск.)
10	Развитие Навыков чтения	Любимые уголки Британии	С.13	Активная: Block of flats, crowded, population... упр. 1, 2, стр. 12		Сообщение на основе прочитанного о родном городе/деревне (по плану): упр. 3, стр 13	ознакомительное чтение – страница Интернет-сайта: упр. 2 стр.13	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2 стр.13		Выучить текст.
11	Развитие Навыков чтения	Лондон-столица Великобритании		– подготовка к тесту (стр. 14)			– подготовка к тесту (стр. 14)		подготовка к тесту (стр. 14)	подготовка к тесту (стр. 14)
12	Развитие навыков письма	Англоговорящие страны.		стр. 14.упр1		стр. 14.упр.2,3	стр. 14.упр.5,6	стр. 14.упр4		Повторить ЛЕ

Тема 2: Англоговорящие страны 2 часть (13 часов, 1 часть)

13	Развитие навыков говорения	Книголюб		Активная: ЛЕ 2-А упр. 1, 2, стр. 16-17	<i>Past Simple:</i> упр. 6, 7, стр. 17	Сообщение на основе прочитанного текста: упр. 5 упр. 8 стр. 18	тексты о писателях приключен. жанра): упр. 2, 3, 4, стр.16-17	Аудиосопровождение текста: упр. 2 стр.16-17	о своем любимом писателе (по плану)	Упр.9, стр.17-письм.
14	Развитие навыков чтения	Читающее поколение	С.19	Активная: ЛЕ 2-В упр. 2, 3, стр. 18	<i>Past Simple/used to:</i> упр. 5 6, стр. 19	Диалог на основе прочитанного: упр. 4, стр. 19	Прогнозирование содержания текста упр. 2, 3, стр. 19	Аудиосопровождение текста: упр. 6, стр. 19	Краткое изложение сюжета книги	Упр. 7, стр. 19 (письменно), выучить ЛЕ
15	Развитие навыков аудирования	Литературные жанры		Активная: ЛЕ 2-С упр. 1, стр. 20		коллективное составление рассказа: Game	изучающее чтение – рассказ о реальных событиях: упр. 1, 2, стр. 20	Аудиосопровождение текста: упр. 1, стр. 20	Рассказ (юморист. рассказ на школ.кон курс: упр. 3;	Выучить ЛЕ, подготовиться к диктанту
16	Развитие Навыков письма	Что я предпочитаю читать	С.21	Активная: Beast, entertain, fairy, ЛЕ-С.21	Упр.2 с.21	Монолог-повествование – народная сказка (по плану): упр. 5, стр. 21	поисковое чтение – текст об ирландских сказателях: упр. 2, 3, 4, стр. 21		изложение народной сказки: упр. 5, стр. 21	Монолог-повествование. народная сказка (по плану): упр. 5, стр. 21 выучить
17	Развитие навыков чтения	Мой любимый писатель				Монолог-повеств. по прочитан.	Ознакомит. чтение – отрывок из художественного текста			Перевод стих/рассказа с английского на русский язык
18	Развитие	Моя		Активная:	Упр.4,5.с.22	повествование	изучающее	Аудиосопров		Диалоги:

	навыков аудиров.	любимая книга		Oh my goodness! You'll never guess		я о событиях в прошлом: упр. 3; стр 22	чтение – диалоги: упр. 2, стр. 22	ожидание текста: упр. 1, 2, стр 22		упр. 2, стр. 22, читать, переводить
19	Развитие навыков говорения	Читаем классику	ЛЕ	Активная: Oh my goodness!	Упр5, С22	Диалоги		Упр 2 Стр22		Написать текст прошедшем времени
20	Развитие навыков аудиров.	Контроль навыков аудирован. Приключен. рассказ		ЛЕ		Диалог - упр. 5, стр. 23	Упр. 4, стр. 23	упр. 2, стр. 23		Продолжение рассказа: упр. 6, стр 23
21	Развитие навыков чтения	Контроль навыков чтения Люб.сказ. моего народа	С.23	ЛЕ		Диалог на основе прочитанного : упр. 5, стр. 23	Прогнозирование содержания текста : упр. 1, 2,, стр. 23	Аудиосопровождение текста: упр. 2, стр. 23	Продолжение рассказа: упр. 6	Продолжение рассказа:
22	Развитие навыков письма	Контроль навыков письма Дар рассказчика		– подготовка к тесту (стр. 24)	– подготовка к тесту (стр. 24)	– подготовка к тесту (стр. 24)	– подготовка к тесту (стр. 24)	– подготовка к тесту (стр. 24)		подготовка к тесту (стр. 24)
23	Развитие навыков говорения	Контроль навыков говорения Британцы		(стр. 24)	(стр. 24)	(стр. 24)				(стр. 24)
24	Развитие навык. говорен.	Юмористич. рассказ на шк. Конкурсе		Повторение ЛЕ	Грамм. игра					Повторить ЛЕ

25	Развитие навык. говорен	Юмористич. рассказ на шк. Конкурсе		ЛЕ темы			Игра			Повторить ЛО
Тема 3: Я, моя семья, друзья (12 часов) - II четверть										
26	Развитие навыков аудирования	Найди себя!		Активная: упр. 1, 2, стр. 26; <i>Study Skills</i>	<i>Relative pronouns/ Adverbs</i> :упр. 5, стр. 26	Монолог-упр. 6, стр.26	статья из молодежного журнала: упр. 3, стр. 26	Аудиосопровождение текста: упр. 3, стр. 26	e-mail о интер. сверстник упр. 7, стр.26	Описать своего друга
27	Развитие навыков чтения	Мои увлечения	С.26	Многозначные слова: упр. 3а, стр. 26	<i>Relative pronouns/ Adverbs</i>		Изуч.чтен.-упр. 4, стр. 26			Описать свою маму или папу
28	Развитие навыков говорения	Кто есть кто?		ЛО темы	<i>Relative pronouns/ Adverbs</i>		Текст «My friend»			Описать своего товарища
29	Развитие навыков письма	Внешность и характер		Активная: baby, blond(e), упр. 1, 2, стр. 28	<i>-ed/-ing Participles</i> упр. 4, стр.28 <i>order of Adjectives</i> : упр. 5, стр.28	Диалог: описание внешности и характера: упр. 6, стр.28	диалог: после спектакля в школьном театре;: упр. 3, стр.28	упр.3; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7, стр.29	Описание любимого литературного героя (по плану)	упр. 8, стр.29 (письменно)
30	Развитие навыков говорения	Любимые литературн. герои	С.28	Активная: упр. 1, 2, стр.28	Порядок имен прилагательных в функции определения): упр. 5, стр.28					Выучить ЛО, описание любимой книги
31	Развитие навыков	Удивительные люди		Активная: упр. 3, 4,		Рассказ об удивительном	изучающее чтение –	Аудиосопровождение	Статья об удивитель	Упр.6, стр.30

	аудирования			стр.30		челов. подготовка к письму): упр. 5, стр. 30	текст о С.У. Хокинге: упр. 1, 2, 5, стр.30	текста: упр. 1, стр.30	ном челове: упр. 6, стр.30	(письменно)
32	Развитие навыков чтения	Человек, которым я восхищаюсь		Активная: armed forces, take care (of) стр.31		Изложение содержания прочитанного : упр. 5, стр.31	текст о стражах лондонского Тауэра: упр. 1, 2, 3, 4, стр.31	аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3, стр.31	e-mail английскому другу	Упр. 6, стр. 31 (письменно)
33	Развитие навыков письма	Профессии моих родителей				Описание; оценочные суждения на основе прочитанного	Изучающее чтение – статья		Текст для журн.о школьн. кружках и секциях	Выучить текст
34	Развитие навыков аудиров.	Семейные традиции	/e/- /{} get - glad	Активная: lawyer упр. 1, стр. 32		Диалог-расспрос - (по плану): упр. 4, стр.32	изучающее чтение – диалог: упр. 2, 3, стр.32	Аудиосопровождение текста: упр. 2, стр. 32		упр. 1, стр. 32, выучить ЛО, составит 5 предл.
35	Развитие навыков говорения	Семейные увлечения		ЛЕ темы	Порядок имен прилагательных в функции определения	Диалог-интервью				Составить и выучить диалог-интервью
36	Развитие навыков чтения	Дети и труд		Активная: adult, chimney, chimney sweep, coal, conditions, cotton.....		упр. 1; составление тезисов; сообщение по тезисам упр. 5, стр. 33	поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3, стр.33	Аудиосопровождение текста: упр. 2, стр. 32	Связный текст о детском труде в	Упр. 6, стр.36 (письменно)
37	письма	Обязанности		ЛЕ темы	Работа по	С.34.упр1,2		Упр.3-5	Упр.6,7	Работа по

		в семье			карточкам					карточкам
Тема 4: Школьная жизнь (12 часов) -										
38	Развитие навыков чтения	Школьная жизнь. Заметки в школьную газету		Активная: Horoscope... упр. 1, 2, стр. 36	<i>Past Continuous:</i> упр. 5, 6, <i>Study Skills</i> стр. 36-37	Составление тезисов новостных заметок; упр. 4, стр. 36-37	новостные заметки с Интернет-сайта: упр. , стр. 36-37	Аудиосопряжение текста: упр. 3, стр. 36-37	Заметка о новостях в родном крае упр	Упр.8, стр. 36-37 письменно
39	Развитие навыков аудирования	Заметки с Интернет-сайта	С.39	Активная: упр. 1; phrasal verbs (go): упр. 4, стр. 38-39	Past Simple vs. Past Continuous: упр. 5, стр. 38-39	Интервью о событии: упр. 3, стр. 38-39	диалог о невероятном событии: упр. 2, стр. 38-39	Аудиосопряжение текста: упр. 2, стр. 38-39		Сообщение новости/реакция на новость: , стр. 38-39
40	Развитие навыков письма	Заметки о новостях в родном крае		Активная: excited, interested, sad, shocked.....	Past Simple vs. P.Continuous: упр. 5, стр. 38-39		Прогноз.содерж. упр. 2, стр. 38-39	Аудиосопряжение текста: упр. 2, стр. 38-39	упр. 7, стр.39 Study	упр. 7, стр 39 устно
41	Развитие навыков говорения	Школьные клубы. Школьные журналы	С.40	Активная: ceremony, mayor, nature, pollution, stray animals....		Полилог о событии: упр. 4, стр 40	Ознакомительное чтение: упр. 1, 2, стр 40	упр. 2; аудирование с пониманием упр. 3, стр 40		Новостная заметка: упр. 5, стр. 40
42	Развитие навыков аудиров.	Интервью об интересном событии	С.41	Активная упр. 1, 2, стр. 41			Текст о журн. для подр. упр. 2, 3, стр. 41	Аудиосопряжение текста: упр. 3, стр 41		Полилог в св.прочитанным: упр. 4, стр. 41
43	Развитие Навыков	Новостная заметка		Активная: упр. 2, стр. 41			упр. 2, 3, стр. 41	Аудиосопряжение		о любимых журнал.для

	чтения							текста: упр. 3,		подростков:
44	Развитие навыков аудирования	Заметка для шк.сайта. Контроль навыков аудирования				Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного	Изучающее чтение – статья			Стихотворный перевод или стих. собственного сочинения
45	Развитие навыков чтения	Молодёжн. журналы Контроль навыков чтения	упр. 6, стр. 42	Активная: music show, police drama, упр.1, стр. 42	Словообразование: упр. 5, стр. 42	упр. 4, стр. 42	поисковое чтение: упр. 2, 3, стр. 42			Выучить ЛО
46	Развитие навыков письма	Любимый журнал для подростков. Контроль навыков письма.	С.43	ЛЕ темы			Прогнозирование содерж. текстаупр. 2, 3, стр. 42	Аудиосопровождение текста: упр. 2, 3, стр 42		Диалог-побуждение к действию упр. 4, стр. 42 составить
47	Развитие навыков говорения	Контроль навыков говорения Журналы для подростков в Британии		Активная: campus, chart, hit, equipment, experience.... упр. 1, стр. 43			упр. 2, 3, стр. 43	аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4, стр. 43		подготовка к тесту (стр. 44)
48	Развитие навыков чтения	Школ.журн. Заметка об отношениях в коллективе		Активная: campus, chart, hit, equipment, упр. 1, стр. 43		подготовка к тесту (стр. 44)		подготовка к тесту (стр. 44)		(стр. 44)
49	. Развитие	Радиопр.о	Фон	Словарная	Упр.1-7				Игра	Повторить

	навыков письма	шк. новостя	ет. игра	игра						ЛО темы
--	-------------------	-------------	-------------	------	--	--	--	--	--	---------