

Выводы и приоритетные направления воспитательной деятельности с 9-Б классом на следующий учебный год.

1. Достижения и находки, накопленный положительный опыт.
2. Нереализованные возможности и неиспользованные резервы.
3. Перспективные цели и первоочередные задачи на ближайшее будущее.
4. Результаты итоговых диагностических исследований.
5. Сведения о проведении и результатах отдельных мероприятий, отдельных периодов жизни классного коллектива.
6. Другие аналитические материалы.

1. Достижения и находки, накопленный положительный опыт.

Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь. При подготовке и проведении мероприятий учащиеся всегда сплочены, преобладает ответственное отношение к школьным делам. Занимаются в кружках и секциях – 10 ученик, вне школы – 5 человек

В данном классе многие **обучающиеся** увлекаются военно-патриотическим направлением, музыкальным, художественным, спортивным, так же посещают кружок «Юный журналист». В классе есть дети, которые могут собрать учащихся вокруг себя, это Стукалова Алина, Павликова Мария, она же является президентом школы, Максименко Валерия.

Реализация воспитательных задач, поставленных в учебном году.

На данный учебный год были поставлены следующие задачи:

- создать условия для оздоровления учащихся;
- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, сплотить классный коллектив;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;
- способствовать становлению активной гражданской позиции учащихся;
- прививать навыки культуры общения, развивать нравственно-личностные качества (доброта, желание помочь другим людям);
- формировать эстетические вкусы, развивать творческие способности;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- прививать любовь к природе.

Воспитательная работа в классе велась на основе системно-ролевого подхода. Планировалась и осуществлялась работа по семи направлениям. Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся.

2. Нереализованные возможности и неиспользованные резервы.

При проведении праздников и внеклассных мероприятий функции организатора и координатора исполнялись в основном учителем (классным руководителем) т.к. у обучающихся еще не выработались навыки

самостоятельно организовать и проконтролировать подготовку мероприятия, они нуждаются в активной помощи, хотя прислушиваются и стараются взять на себя роль организатора в классе.

3. Перспективные цели и первоочередные задачи на ближайшее будущее.

Планирую продолжить реализовывать ранее поставленные воспитательные задачи, а именно:

- создать условия для оздоровления учащихся;
- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, сплотить классный коллектив;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;
- способствовать становлению активной гражданской позиции учащихся;
- прививать навыки культуры общения, развивать нравственно-личностные качества (доброта, желание помочь другим людям);
- формировать эстетические вкусы, развивать творческие способности;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- прививать любовь к природе.

4. Результаты итоговых диагностических исследований.

Уровень сплоченности коллектива.

Работает актив класса: Стукалов Алина, Адамова Алина, Павликова Мария, Резников Анна, Максимейко Валерия. Являются хорошими помощниками Дьяков Дмитрий, Старченко Алексей, Сологуб Александр, Кравченко Анастасия. Остальные ученики класса также по мере своих способностей всегда готовы принять участие в делах класса.

Уровень воспитанности. Уровень воспитанности класса на конец учебного года (КЭВ) - 78%, коэффициент отставания (КОВ) - 22 %. Высокий уровень воспитанности у следующих учащихся: Максименко Валерия, Хмара Александра, Стукалов Алина, Резников Анна, Павликов Анна. Низкий уровень показали: Сологуб Александр.

5. Сведения о проведении и результатах отдельных мероприятий, отдельных периодов жизни классного коллектива.

Классные часы «Донбасс, мой край родной», «Конфликты и методы их разрешения в коллективе», «Тепло семейного очага», «Мир моих увлечений», «В мире профессий», «Я житель Донецкого края», «Нравственный закон внутри каждого», «Курить - себе вредить! Мы за здоровый образ жизни!», «Отцы и дети», «Земляки прославивший мой город», «Духовное наследие Донецкого края».

Внеклассные и общешкольные мероприятия: конкурс журналистов "Дебют", посв. Международному дню информации, День ГО, в создании школьной газеты «Мой взгляд», выступление агитбригад «ЛЕГЧЕ, ЧЕМ

ПОЖАР ТУШИТЬ, НАМ ЕГО ПРЕДУПРЕДИТЬ!», экскурсия в центр профориентации «Правильный выбор профессии - залог успеха», участие в недели английского языка, во Всемирном дне здоровья (республиканская общегородская зарядка). В этом году ребята стали участниками молодежной организации РОСТОК, приняли участие в соревновании агитбригад под названием «1 ДЕКАБРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ СО СПИДОМ», в спортивном соревновании «Спортивный забег», в флешмобе «День мира», проведенные в классе и в школе способствовали не только повышению уровня воспитанности, но и помогли сплотить коллектив, показать себя во внеурочной деятельности.

Мероприятия в классе проходят на высоком уровне, дети с удовольствием готовятся к ним. Во всех общешкольных мероприятиях дети принимали участия, а конкурсах завоевывали призовые места. Актив класса выполняет все поручения и оказывает большую помощь классному руководителю. Родители оказывают помощь классному руководителю в едином деле –воспитании детей. Воспитанию сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны способствовало проведение открытого классного часа для учащихся посвященного Дню Победы 9 мая. В течение года с детьми проводилось много бесед: «Хорошая книга - твой друг на всю жизнь», «Твой режим дня», «Что значит быть хорошим сыном и дочерью?», «Тренинги общения».

Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

За прошедший учебный год заслуживают поощрение:

1. Адамова Алина

- за активное участие в общешкольной и классной работе в проведении внеклассных мероприятий; участие в конкурсах рисунков; активное участие в работе «Затейника», «Всезнайки».

2. Балдина Елена - за помощь учителю в проведении внеклассных мероприятий; - участие в конкурсах рисунков.

3. Павликова Мария - участие в общешкольных и классных мероприятиях; - участие в конкурсах рисунков.

4. Дьяков Дмитрий – за активное участие в спортивных соревнованиях; - за помощь учителю в проведении внеклассных мероприятий.

5. Старченко Алексей - за артистизм, находчивость; - участие в спортивных мероприятиях.

6. Иванова Дарья - за артистизм; - участие в общешкольных и классных мероприятиях; - участие в спортивных мероприятиях.

7. Резникова Анна и Стукалова Алина - помощь в организации проведения перемен.

8. Максимейко Валерия - за артистизм; - участие в спортивных соревнованиях; - участие в конкурсах рисунков.

9. Хмара Александра – за артистизм, находчивость;- участие в общешкольных и классных мероприятиях;- участие в спортивных мероприятиях.
10. Химяк Полина - За артистизм, находчивость; - участие в общешкольных и классных мероприятиях.
11. Кравченко Анастасия и Сологуб Александр - участие в общешкольных и классных мероприятиях;

6. Другие аналитические материалы.

Работа с трудными «детьми»

1. Сологуб Александр. Не знает правил поведения на уроке. Неадекватно реагирует на замечания. Вспыльчивый, постоянно выясняет отношения с детьми, дерется. Участвует в жизни класса и школы, спортивных мероприятиях. Данный учащийся нуждается в особом внимании со стороны педагогического коллектива. С Александром проводились беседы с заместителем руководителя по ВР, педагогом – психологом, даны разъяснения, убеждения, также личный пример является результатом воздействия на ребенка.

Считаю, что уместно будет ввести в работу на следующий год уроки доброты и тренинги по предупреждению агрессивного поведения у детей.

Работа с родителями.

В 2015 - 2016 г. было проведено 4 родительских собрания, 4 заседания родительского комитета, организованы индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания детей. В основном все родители посещали собрания. Родителям были предложены следующие тематические собрания: «Режим дня школьника», «Оценка, самоконтроль», «Семья - школа любви», «Воля и пути ее формирования у учащихся» с использованием ИКТ и памяток для родителей. В состав родительского комитета входили: Резников Т.В., Сологуб И. Н., оказывали помощь в течение года и другие родители: Стукалова А.Н., семья Адамовых и семья Максимейко. Родители помогали в организации учебного процесса, в подготовке газет, организации сладких столов, с удовольствием посещали мероприятия, подготовленные ребятами. Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку. В некоторых наоборот не хватает контроля со стороны родителей. На решение этих проблем было, обращено внимание школьного психолога. Семья Адамовым приняли активное участие в делах класса и школы и награждены Почетными грамотами школы и класса.

Общие выводы.

В целом воспитательная работа в 9-Б классе была многоплановой и разносторонней. Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало дальнейшему формированию коллектива. В целом можно признать совместную работу учителя, родителей, детского коллектива удовлетворительной.