

9 КЛАСС (количество часов - 3 часа в неделю II семестр)

Учебник: Английский язык, 9 класс, Spotlight, Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е., 2016

Ученики должны:

аудирование:

- понимают речь достаточно для выполнения простых, обычных заданий без лишних усилий, очень непринужденно обращаясь с просьбой повторить непонятное;
- понимают основную информацию теленовостей, репортажей о событиях, если видеоряд сопровождается комментариями;
- понимают в основном изменения предмета обсуждения в официальной дискуссии, которая касается его сферы деятельности, если речь медленная и четкая;
- понимают основное содержание телепередач на знакомые темы или темы личных интересов, язык которых относительно четкий

говорения:

монологическая речь:

- умеют выражать свои убеждения, мысли, согласие или несогласие в ответ на полученную информацию;
- умеют делать краткие пояснения к плану или идеи; умеют рассказывать истории, сюжет книги\ фильма и выражать свое отношение, впечатление;
- выражают отношение к поступкам, мыслям, предложениям других людей;
- комментируют статистические данные. Описывают образ жизни, идеалы, мечты;
- ориентировочный объем высказывания не менее 14 предложений.

диалогическая речь:

- умеют установить социальный контакт, используя для этого соответствующие формулы (приветствие, прощание, выражение предложения, благодарности, выяснения чего-либо, просьбы уточнения);
- умеют обсуждать планы действий выдвигая предложения и реагируя на них, предлагать и интересоваться направлениями работы;
- ориентировочный объем высказывания каждого – 9 реплик

чтение:

- умеют находить специальную информацию в письмах, брошюрах и коротких газетных статьях с описанием событий;
- понимают правила техники безопасности, сформулированные простым языком;
- понимают описание событий, чувств и желаний в личных письмах при переписке;
- ориентировочный объем – 900 печатных знаков.

письмо:

- умеют передавать в письменной форме содержание услышанного, прочитанного, увиденного;

- умеют письменно передавать информацию адекватно целям, задачам общения, правильно оформляя сообщение, зависимо от его формы;
- умеют кратко привести пояснения, описать причины взглядов, планов, действий;
- ориентировочный объем письменного сообщения до 14 предложений.

№	Дата	Тема/ подтема	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Д\З
			Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	
Тема 5 Англоговорящие страны (10 часов) III четверть										
48		Виды искусства, профессии в искусстве, материалы в Англии		Упр. 4, 6, стр. 75	Упр. 7, стр. 75	Упр. 2, стр. 75	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: статья о питании по-английски: упр. 1, стр. 75-76 учебник	Упр. 1, стр. 75	Упр. 10, стр. 75	Упр. 10, стр. 75
49		Виды искусства, профессии в искусстве, материалы в Англии		Упр. 5, стр. 75	Группа времен Simple	Упр. 8, стр. 75	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: статья о питании по-английски: упр. 1, стр. 75-76	Упр. 5, стр. 74	Научиться составлять микродиалоги о видах игр	Выучить диалог
50		Стили музыки, вкусы и предпочтения		Упр. 1, стр. 76	Группа времен Simple	Упр. 1, стр. 76	Упр. 4, стр. 76-74	Упр. 1, 4, , стр. 76	Упр. 4, стр. 76-74	Упр. 4, стр. 76-74 письменно
51		Стили музыки, вкусы и		Упр. 1, стр. 76	Группа времен Simple	Упр. 3,5 стр. 76	Упр. 4, стр. 76-74	Упр. 6 ,8, 9, тр. 76	Упр. .10 ст. 77	Упр. .10 ст. 77 письменно

		предпочтения								
52		Урок грамматики Степени сравнения прилагательных и наречий. Музыка		Упр. 2, стр. 78	<i>Adjectives Unpr. 2, cmp. 78</i>	Упр. 1, стр. 78			Диалог-распрос	Упр. 7, стр. 79
53		Урок грамматики Степени сравнения прилагательных и наречий. Музыка		Упр. 7, стр. 79	<i>Adjectives Unpr. 5, 6, cmp. 79</i>	Упр. 4, стр. 79			Диалог-распрос	Упр. 8, стр. 79
54		Кино, фильмы		Упр. 1, стр. 80	<i>ГС (would) prefer/would rather/ sooner</i>	Упр. 2, стр. 80	Упр. 3, стр. 80	Упр. 3, стр. 80	Упр. 5, стр. 80	Выучить ЛО
55		Кино, фильмы		Упр. 8, стр. 80	<i>ГС (would) prefer/would rather/ sooner Unpr. 6, cmp. 80</i>	Упр. 4, 7, стр. 80		Упр. 9, стр. 81	Упр. 11, стр. 81	Упр. 10, стр. 81
56		Отзыв на книгу/фильм		ЛО темы	<i>Adjectives Unpr. 5, cmp. 83</i>	Упр. 2, стр. 82	Упр. 1, стр. 82	Упр. 3, стр. 91	Упр. 6, стр. 82	Выучить прилагательные
57		Отзыв на книгу/фильм		ЛО темы	<i>Adjectives</i>	Упр. 4, стр. 82	Упр. 3, стр. 82			Упр. 7, стр. 83
Тема 6 Англоговорящие страны (10 часов 2 часть) III четверть										
58		Фильм, мой любимый фильм		Упр. 1, стр. 84	<i>Word formation and prepositions</i>	Упр. 4, стр. 84			Упр. 3, стр. 84	Выучить ЛЕ
59		Книга или фильм?		Упр. 5, стр. 84	<i>Word formation and prepositions</i>					Упр. 1, стр. 84
60		Вильям Шекспир		Упр. 1, стр. 85		Упр. 1, стр. 85; Упр. 2, стр. 85	Прогнозирование содержания текста; изучающее	Аудиосопровождение текста: упр. 1, стр. 85;	Упр. 3, стр. 85	Упр. 1, стр. 85 читать, переводить

							чтение – диалог о предстоящих каникулах в детском лагере: упр. 1, стр. 85			
61		Вильям Шекспир		Упр. 1, стр. 85		Упр. 1, стр.85	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог о предстоящих каникулах в детском лагере: упр. 1, стр. 85		Упр. 5, стр. 85	Упр. 5, стр. 85
62		Great Works of Art: the Tretyakov Gallery		Упр. 2, 4, стр. 86		Упр. 1, стр. 86, упр. 3, стр. 86	Упр. 2, стр. 86	Упр. 5, стр. 86		Выучить ЛО
63		Great Works of Art: the Tretyakov Gallery		Упр. 2, 4, стр. 86		Упр. 4, стр. 86	Упр. 4, стр. 86	Упр. 7, стр. 87		Упр. 8, стр. 87
64		В. Шекспир Венецианский купец		ЛО темы		Задания по карточкам	Текст на карточке			Выучить ЛЕ
65		В. Шекспир Венецианский купец		ЛО темы		Задания по карточкам	Текст на карточке			Работа по карточкам
66		Англоговорящие страны		ЛО темы повтор Упр. 1, стр. 88		Упр. 2, стр. 88			Упр. 5, стр. 88	Упр. 4, стр. 88
67		Англоговорящие страны Итоговый урок по теме		ЛО темы повтор		Упр. 3, стр. 88				Упр. 6, стр. 88
Тема 7 Мой край (10 часов) III четверть										
68		Люди в городе, животные,		Упр. 2, стр. 90	The Passive and Active Voices	Упр. 1. 3 стр. 90	Прогнозирование содержания текста;		Упр. 4, стр. 91	Выучить ЛЕ

		ПОМОЩЬ ЖИВОТНЫМ					изучающее чтение: упр. 2, стр. 90 - 91			
69		Люди в городе, животные, ПОМОЩЬ ЖИВОТНЫМ		Упр. 2, стр. 90	The Passive and Active Voices	Упр. 2, 3, 8 стр. 62			Упр. 6, стр. 91	Упр. 8, стр. 91
70		Карта города, дорожное движение, дорожные знаки		Упр. 1, стр. 92	The Passive and Active Voices	Упр. 1, 2 стр. 92	Упр. 4, стр. 93	Аудиосопровождение текста: упр. 5, 6 стр. 93		Выучить ЛЕ
71		Карта города, дорожное движение, дорожные знаки	Упр. 8, стр. 93	Упр. 2, стр. 93	The Passive and Active Voices	Упр.3, стр. 93		Аудиосопровождение текста: упр. 7, 8стр. 93		Упр. 9, стр. 93
72		Город , урок грамматики страдательный залог			The Passive and Active Voices		Упр. 1, стр. 94	Упр. 3, стр. 95	Упр. 2, Стр. 94	Выучить правила
73		Город , урок грамматики страдательный залог Контроль навыков письма		ЛО темы	The Passive and Active Voices	Упр. 4, стр. 95	Упр. 5, стр. 95		Упр. 6, стр. 95	Упр. 8, стр. 95
74		Город Контроль навыков чтения		ЛО темы	The Passive and Active Voices		Поисковое чтение, текст на карточках			Задание на карточке
75		Город Контроль аудирования		ЛО темы	The Passive and Active Voices		Поисковое чтение, текст на карточках			Задание на карточке
76		Мой край		ЛО темы	The Passive and			Задание на		Повторить ЛЕ

		Контроль навыков говорения			Active Voices		Поисковое чтение, текст на карточках	карточке		
77		Мой край Итоговый урок по теме		ЛО темы	The Passive and Active Voices		Поисковое чтение, текст на карточках			Повторить ЛЕ
Тема 8 Работа и профессии (9 часов) IV четверть										
78		Услуги населению, профессии		Упр. 1, 2 стр. 96	<i>Reflexive and emphatic pronouns</i>	Упр. 1, 2 стр. 96		Упр. 3, стр. 96		Выучит ЛЕ
79		Услуги населению, профессии			<i>Reflexive and emphatic pronouns Упр. 7, стр. 97</i>	Упр. 4, 5, стр. 96-97		Упр. 5, стр. 97	Упр. 6, стр. 97	Упр. 8, стр. 97
80		Услуги населению, профессии		ЛЕ урока	<i>Strong Adjectives</i>	Упр. 1, стр. 98	Упр. 2, 3, стр. 98		Упр. 6, стр. 99	Выучить ЛЕ
81		Услуги населению, профессии Урок грамматики прилагательные с эмоцион.-оценочным значением		ЛЕ урока	<i>Strong Adjectives Упр. 4, 5, стр. 99</i>				Упр. 5, стр. 99	Упр. 7, стр. 99
82		Услуги населению, профессии		Упр. 1, стр. 100	<i>Phrasal verbs Упр. 1, стр. 100</i>				Упр. 2, стр. 100	Упр. 2, стр. 100
83		Услуги населению, профессии		Упр. 4, стр. 100	<i>Словообразование, страдательный залог</i>	Упр. 3, стр. 100			Упр. 4, стр. 100	Упр. 5, стр. 100
84		Добро пожаловать в Сидней, Австралия		ЛЕ урока Упр. 4, стр. 101	<i>Словообразование, страдательный залог Упр. 2, стр. 101</i>	Упр. 3, стр. 101	упр. 1, стр. 101	Аудиосопровождение текста: упр. 3 стр. 91	Упр. 5, стр. 101	Выучит ЛЕ Упр. 6, стр. 101
85		Профессия водитель		ЛЕ урока Упр. 1,		Упр. 2, 3, 4 стр. 102	упр. 2 стр. 102		Упр. 6, стр. 103	Упр. 8, стр. 103

				стр. 102						
86		Профессия водитель Итоговый урок по теме		Упр. 1, 2, стр. 104					Упр. 3, 4, 5, стр. 104	Упр. 6., стр. 104
Тема 9 Школьная жизнь (9 часов, 1 часть) IV четверть										
87		Эмоциональные состояния, страхи и фобии		Упр. 4, 5, стр. 106		Упр. 1, стр. 106	Упр. 2, 3, стр. 106 -107		Упр. 7. стр. 106	Выучить ЛЕ
88		Эмоциональные состояния, страхи и фобии		ЛЕ урока		Упр. 6, стр. 106			Упр. 8, стр. 107	Упр. 10, стр. 107
89		Службы экстренной помощи	Упр. 7, стр. 109	ЛЕ урока		Упр. 1, 2 стр. 108	упр. 4, 2стр. 108	Упр. 2, 4 стр. 108- 109		Упр. 4, стр. 109 читать
90		Службы экстренной помощи		ЛЕ урока		Упр. 5 стр. 82	Упр. 5 стр. 82	Упр. 8, стр. 109	Упр. ,, стр. 109	Упр. 9, 10 стр. 109
91		Привычки, питание и здоровье Урок грамматики Придаточные предложения условия		Упр. 1, стр. 110	<i>If and unless</i> <i>Упр. 4, стр. 110</i>	Упр. 2, стр. 110			Упр. 6, стр. 111	Выучить правило
92		Привычки, питание и здоровье . Урок грамматики Придаточные предложения условия			<i>If and unless</i> <i>Упр. 5, стр. 111</i>	Упр. 7, стр. 111			Упр. 8, 11 стр. 111	Упр. 12, стр. 111
93		Здоровье		ЛО темы Упр. 5, Стр. 113	Modals (present forms) Упр. 6, стр. 113	Упр. 1, 2 стр. 112			Упр. 3, стр. 112	Упр. 4, 7 стр. 112 - 113
94		Польза и вред		ЛО темы		Упр. 3, стр. 114		Упр. 8 , стр. 115	For-and-	Упр. 3, стр. 84

		от компьютерных игр		Упр. 6, стр. 115					against essay	
95		Польза и вред от компьютерных игр Итоговый урок по теме		ЛО темы			Упр. 9, стр. 115		For-and-against essay	Упр. 10 стр. 115
Тема 10 Школьная жизнь (9 часов, 2 часть) IV четверть										
96		Школа Урок грамматики словообразование, временные формы глаголов		ЛО темы		Микромонологи; обсуждение в парах: упр. 2 стр. 96	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное чтение: упр. 3 стр. 96	Аудиосопровождение текста: упр. 3 стр. 96	Выучить ЛЕ	Выучить ЛЕ Упр. 9. стр. 97
97		Школа Урок грамматики словообразование, временные формы глаголов		ЛО темы		Диалог-расспрос о здоровье, этикетные диалоги по теме: упр. 6 Стр. 98-99	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – комикс – несчастный случай Понимание каламбуров (игры слов):	Аудиосопровождение текста: аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7 Стр. 98-99		Упр. 8, стр. 99
98		Решение проблем: телефон доверия		ЛО темы		Высказывание на основе прочитанного: упр. 4 Стр. 100	Ознакомительное, поисковое чтение – письмо-совет по вопросам здоровья: упр. 1, 2, 3 Стр. 100	Аудиосопровождение текста: упр. 1 Стр. 100	Упр. 5, стр. 100	Выучить ЛЕ
99		Решение проблем: телефон доверия Контроль навыков письма		ЛО темы		Ролевая игра (интервью), монологическое высказывание на основе прочитанного: упр. 3, 4 Стр. 101	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2 Стр. 101			Упр. 6, стр. 101
10		Защити себя	Упр. 4, стр.	ЛО темы	Времена группы	Обсуждение текста,	Изучающее		Упр. 2, Стр.	Выучить ЛЕ

0		сам – об основах личной безопасности и самообороны Контроль навыков чтения	102		Simple	сообщение на основе прочитанного	чтение – текст о рецептах народной медицины		102	
10 1		Защити себя сам – об основах личной безопасности и самообороны Контроль навыков аудирования		ЛО темы	Времена группы Simple		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1		Подготовиться к КР
10 2		Школа Контроль навыков говорения		Ло темы	Времена группы Simple		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2		Упр. 1, 2, стр. 104
10 3		Школа		ЛО темы	Времена группы Simple					Упр. 3, 4, стр. 104
10 4		Школа Итоговый урок по теме		ЛО темы	Времена группы Simple					Упр. 5,6 стр. 104