

7 КЛАСС (количество часов - 3 часа в неделю II семестр)

Учебник: Английский язык, 7 класс, Spotlight, Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е., 2016

Ученики должны:

аудирование:

- понимают и выделяют основную информацию из коротких аудио отрывков на предсказуемые сюжеты, если речь четкая и медленная;
- понимают четкую нормативную речь на знакомые темы, которые регулярно встречаются

говорение:

монологическая речь:

умеют логично строить высказывание по содержанию услышанного, увиденного, прочитанного, используя при этом простые связанные предложения ;

умеют давать оценку прочитанному или услышанному;

рассказывать и расспрашивать о своих планах на будущее;

ориентировочный объем высказывания не менее 12 предложения

диалогическая речь:

- умеют общаться, придерживаясь основных норм, принятых в стране, язык которой изучается;
- умеют обмениваться информацией, высказывать свое мнение, впечатления, отношение к конкретным фактам, событиям, явлениям, предложениям; мнением по поводу событий, ситуации; просить о помощи и помогать;
- оценивать состояние вещей, событий, фактов, ориентировочный объем высказывания каждого – 8 реплик

чтение:

- умеют читать (с полным пониманием) тексты, построенные на знакомом языковом материале;
- умеют находить необходимую информацию в текстах разнопланового характера (значение незнакомых слов раскрывается на основе догадки, рисунка, подбора с родным языком, пояснениями в комментариях);
- ориентировочный объем – 700 печатных знаков;

аудирование:

- умеют письменно передать информацию адекватно целям, задачам общения, правильно оформляя сообщение в зависимости от его формы;
- ориентировочный объем письменного сообщения до 12 предложений.

№	Дата	Тема/ подтема	Языковая компетенция			Речевая компетенция				ДЗ
			Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	
Тема 5 Питание (10 часов) III четверть										
48		Еда и питье		Активная: bitter, cereal, home_made, honey, poultry, pudding, salty, sour, spicy, starter, bacon and eggs, main course, roast beef, spaghetti bolognaise	Исчисляемые/не_исчисляемые существительные	I am hungry..., I would like...	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: статья о питании по-английски: упр. 7, стр. 87 учебник(6 класс)	Упр. 5, стр. 87	Научиться делать сообщение на основе прочитанного	Упр. 9, стр. 87
49		Еда и питье		Активная: bitter, cereal, home_made, honey, poultry, pudding, salty, sour, spicy, starter, bacon and eggs, main course, roast beef, spaghetti bolognaise	Исчисляемые/не_исчисляемые существительные	I am hungry..., I would like...	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: статья о питании по-английски: упр. 7, стр. 87 (учебник 6 класс)	Упр. 5, стр. 87	Научиться составлять микродиалог о видах игр	Упр. 7, стр. 87
50		Что в меню?		Активная: celery, crisps, diet, greens,	Выражение количества <i>Present Simple</i> vs. <i>Present Continuous</i>	I would like ...	Прогнозирование содержания текста,	Упр. 4, тр. 88	Уметь составлять диалог (по телефону)	Упр. 11, стр. 89

				melon, mush_ room, steak, waiter, add, boil, dice, fry, peel, pour, preheat,			поисковое чтение – диалог – заказ блюд (учебник 6 класса)		– на основе прочитанного	
51		Что в меню?		Активная: celery, crisps, diet, greens, melon, mush_ room, steak, waiter, add, boil, dice, fry, peel, pour, preheat,	Выражение количества <i>Present Simple vs. Present Continuous</i>	I would like ...	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог – заказ блюд (учебник 6 класса)	Упр. 4, тр. 88	Научиться составлять диалог – на основе прочитанного	Упр. 11, стр. 89
52		Давай ГОТОВИТЬ!		Активная: melt, mixture, muffin, portion, raisin, recipe, tablespoon, teaspoon	<i>Present Simple vs. Present Continuous</i>	Imperative mood	Поисковое и изучающее чтение – кулинарный рецепт: упр. 2, 3 упр. 1, 2, стр. 90(учебник 6 класса)		Уметь делать сообщение на основе прочитанного, обсуждать текст	Упр. 5, стр. 90
53		Давай ГОТОВИТЬ!		Активная: melt, mixture, muffin, portion, raisin, recipe, tablespoon, teaspoon	<i>Present Simple vs. Present Continuous</i>	Imperative mood	Поисковое и изучающее чтение – кулинарный рецепт: упр. 2, 3 упр. 1, 2, стр. 90		Научиться составлять диалоги о покупках	Написать рецепт любимого блюда
54		Давай ГОТОВИТЬ!		Пассивная: anniversary, pastries, vinegar, herb sauce	<i>Present Simple vs. Present Continuous</i>	Imperative mood	Упр. 3, стр. 91	Упр. 3, стр. 91	Научиться составлять диалоги о покупках	Упр. 5, стр. 91

55		Кафе и закусочные		ЛО темы «Питание»	<i>Present Simple vs. Present Continuous</i>	Imperative mood	Упр. 3, стр. 91(учебник 6 класса)	Упр. 3, стр. 91	Уметь отвечать на вопросы по тексту	Упр. 5, стр. 91
56		Кафе и закусочные		ЛО темы «Питание»	<i>Present Simple vs. Present Continuous</i>		Упр. 3, стр. 91	Упр. 3, стр. 91		Упр. 5, стр. 91
57		Спорт Итоговый урок по теме		ЛО темы «Питание»	Исчисляемые/не_исчисляемые существительные	Imperative mood			Уметь делать сообщение на основе прочитанного, обсуждать текст	Повторить ЛО темы
Тема 6 Досуг и отдых (10 часов) III четверть										
58		Здесь начинается удовольствие!		Активная: explore, mansion, go on a rocket journey, go on a water ride, go souvenir shopping, shake hands with, take a stroll упр. 1, стр. 56 real/true: упр. 8, стр. 57 phrasal verbs (come): упр. 9, стр. 57	<i>Present Perfect</i> : упр. 4, стр. 56 <i>Linking sentences</i> : упр. 5, 6, стр. 57 Game	Упр. 1, стр. 56	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, просмотровое, чтение – тексты с Интернет-сайты парков развлечений: упр. 3, 4, стр. 57	Аудиосопровождение текста: упр. 3, стр. 56	Упр. 9, стр. 57	Выучить ЛЕ
59		Здесь начинается удовольствие!		Активная: explore, mansion, go on a rocket	<i>Present Perfect</i> : упр. 4, стр. 57 <i>Linking sentences</i> : упр. 5, 6, стр. 57 Game	Упр. 1, стр. 56	Прогнозирование содержания текста;	Аудиосопровождение текста: упр. 3, стр. 56	Упр. 6, стр. 57	Упр. 10, стр. 57

				<p>journey, go on a water ride, go souvenir shopping, shake hands with, take a stroll упр. 1, стр. 56 real/true: упр. 8, стр. 57 phrasal verbs (come): упр. 9, стр. 57</p>			<p>ознакомительное, просмотровое, чтение – тексты с Интернет-сайты парков развлечений: упр. 3, 4, стр. 57</p>			
60		Лагеря отдыха для подростков		<p>Активная: book, survive, teen camp, tree house, web page, have acting classes упр. 1, стр. 58</p>	<p><i>Present Perfect (already/yet/just/ever/never/before): упр. 5, 7, стр. 58</i></p>	Упр 1, стр. 58	<p>Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог о предстоящих каникулах в детском лагере: упр. 2, стр. 58</p>	<p>Аудиосопровождение текста: упр. 2, стр. 58; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8, стр. 59</p>	Упр. 9, стр. 59	Упр. 9, стр. 59
61		Лагеря отдыха для подростков		<p>Активная: book, survive, teen camp, tree house, web page, have acting classes упр. 1, стр. 58</p>	<p><i>Present Perfect (already/yet/just/ever/never/before): упр. 5, 7, стр. 58</i></p>	Упр. 1, стр. 58	<p>Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог о предстоящих каникулах в детском лагере: упр. 2, стр. 58</p>	<p>Аудиосопровождение текста: упр. 2, стр. 58; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8, стр. 59</p>		Выучить ЛЕ
62		Замечатель		<p>Активная:</p>	<p><i>has gone/ has been: упр. 5,</i></p>	Упр. 2, стр. 60	Прогнозиров	Аудиосопровожд	Упр. 5, стр.	Упр. 6, стр.

		ное время!		hair-raising, sailing, water skiing, wave riding, get back, go sunbathing; <i>Study Skills</i> Язык описаний: использован ие прилагательных: упр. 4, стр, 60	<i>стр.60</i>		ание содержания текста; изучающее чтение – открытка другу с отдыха: упр. 1. 2, 3, стр. 60	ение текста: упр. 2, стр. 60	60	60
63		Замечательное время!		Активная: hair-raising, sailing, water skiing, wave riding, get back, go sunbathing; <i>Study Skills</i> Язык описаний: использован ие прилагательных: упр. 4	Словообразование: прилагательные с отрицательным значением с приставками <i>un-, il-, im-, in-, ir-</i>		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – открытка другу с отдыха: упр. 1. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Упр. 4, стр. 60	Упр. 7, стр. 60
64		Парки развлечений : Леголэнд, Калифорния		Активная: balanced, bone, brick, driving license, (un)forgettable, fossil, possible, responsible, spectacular,	Словообразование: прилагательные с отрицательным значением с приставками <i>un-, il-, im-, in-, ir-</i>		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение; составление плана: упр. 1, 2, 3, стр. 61	Аудиосопровождение текста: упр. 2, стр. 61	Упр. 5, стр. 61	Выучить ЛЕ

				toffee apple, find out, go on a safari treck, take a ride on a roller coaster						
65		Парки развлечений : Леголэнд, Калифорния		Активная: balanced, bone, brick, driving license, (un)forgettable, fossil, possible, responsible, spectacular, toffee apple, find out, go on a safari treck, take a ride on a roller coaster	Словообразование: прилагательные с отрицательным значением с приставками <i>un-, il-, im-, in-, ir-</i>		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение; составление плана: упр. 1, 2, 3, стр. 61	Аудиосопровождение текста: упр. 2, стр. 61		Упр. 6, стр. 61
66		В компьютерном лагере		ЛО темы			Изучающее чтение – статья			Повторить глаголы
67		В компьютерном лагере Итоговый урок по теме		ЛО темы						Повторить ЛЕ темы
Тема 7 Досуг и отдых (10 часов, II часть) III четверть										
68		Бронирование места в летнем лагере	Упр. 5, стр. 62	Активная: reserve a place, there aren't any places left, send a deposit упр. 1, стр. 62	<i>Past Simple (irregular verbs):</i>	Упр. 1. стр. 62	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение: упр. 2, 3, стр. 62	Аудиосопровождение текста: упр. 2, стр. 62	Упр. 3, Стр. 62	Выучить ЛЕ

69		Бронирование места в летнем лагере	Упр. 5, стр. 62	Активная: reserve a place, there aren't any places left, send a deposit упр. 1, стр. 62	<i>Past Simple (irregular verbs):</i>	Упр. 2, стр. 62	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение: упр. 2, 3, стр. 62	Аудиосопровождение текста: упр. 2, стр. 62		Упр. 4, стр. 62
70		Правила поведения в бассейне		Активная: area, cramp, designate, display, diving, lifeguard, obey, splash, follow the rules, get into trouble, put sb in danger	<i>Past Simple (irregular verbs):</i>		Прогнозирование содержания текста (по вербальным и невербальным опорам); ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2–3 <i>Study Skills</i> , стр. 63	Аудиосопровождение текста: упр. 2, стр. 63		Подготовится к проекту
71		Правила поведения в бассейне		Активная: area, cramp, designate, display, diving, lifeguard, obey, splash, follow the rules, get into trouble, put sb in danger	<i>Past Simple (irregular verbs):</i>		Прогнозирование содержания текста (по вербальным и невербальным опорам); ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2–3 <i>Study Skills</i> , стр. 63	Аудиосопровождение текста: упр. 2, стр. 63	Упр. 3, стр. 63	Упр. 4, стр. 63
72		Развлечения			<i>Past Simple (irregular verbs):</i>		Текст на карточке			Упр. 1, 2, стр. 64
73		Развлечения		ЛО темы	Неправильные глаголы			Задание на		Упр. 4 стр.

		я Контроль навыков письма						карточке		64
74		Развлечени я Контроль навыков чтения		ЛО темы	Неправильные глаголы			Поисковое чтение, текст на карточках		Упр. 5 стр. 64
75		Развлечени я Контроль аудировани я		ЛО темы	Неправильные глаголы			Поисковое чтение, текст на карточках		Упр. 6 стр. 64
76		Развлечени я Контроль навыков говорения		ЛО темы	Неправильные глаголы			Поисковое чтение, текст на карточках	Задание на карточке	Повторить ЛЕ
77		Развлечени я Итоговый урок по теме		ЛО темы	Неправильные глаголы			Поисковое чтение, текст на карточках		Повторить ЛЕ

Тема 8 Охрана природы (9 часов) IV четверть

78		Спасем нашу планету!		Активная: atmosphere, burn, cloud, distance, fog, gather, government, habitat, harmful, heat, industry, kill, lake, land, oxygen, plant species, reduce, sleet, solar ;phrasal	<i>Present Perfect Continuous:</i> упр. 4, 5, стр. 77	Диалог: выяснение правил школы: упр. 6, стр. 76; <i>Study Skills</i> Использование записей при публичном выступлении: упр. 3, стр. 75	Прогнозирова ние содержания текста; ознакомительн ое, изучающее чтение (множественн ый выбор): статья о кислотном дожде: упр. 2. стр. 76	Аудиосопровожд ение текста: упр. 2, стр. 76; аудирование с выборочным пониманием информации: упр. 5, стр. 77	Сообщение на основе прочитанн ого	Выучит ЛЕ
----	--	----------------------------	--	--	--	---	--	---	--	-----------

				verbs (make): упр. 6, стр. 76						
79		Спасем нашу планету		Активная: atmosphere, burn, cloud, distance, fog, gather, government, habitat, harmful, heat, industry, kill, lake, land, oxygen, plant species, reduce, sleet, solar ;phrasal verbs (make): упр. 6, стр. 76	<i>Present Perfect Continuous:</i> упр. 4, 5, стр. 77	Диалог: выяснение правил школы: упр. 6, стр. 76; <i>Study Skills</i> Использование записей при публичном выступлении: упр. 3, стр. 77	Прогнозирова ние содержания текста; ознакомительн ое, изучающее чтение (множественн ый выбор): статья о кислотном дожде: упр. 2, стр. 76	Аудиосопровожд ение текста: упр. 2, ст. 76; аудирование с выборочным пониманием информации: упр. 5, стр. 77	Сообщение на основе прочитанн ого	Упр. 7, стр. 77
80		Помощники природы		Активная: ecology, gardening gloves, hammer, ladder, nail, rake, recycle, rubbish, spade, watering can Can I give you a hand? No, I can manage. упр. 1, 2; leave – live	<i>Question tags:</i> упр. 6, 7, 8; <i>don't have to:</i> упр. 8, Стр. 79	Предложение помощи/ принятие/ отказ от помощи: упр. 5, стр. 79	Прогнозирова ние содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о работе в экологическом клубе: упр. 3, стр. 78	Аудиосопровожд ение текста: упр. 3, стр. 78		Выучить ЛЕ
81		Помощники природы		Активная: ecology,	<i>Question tags:</i> упр. 6, 7, 8; <i>don't have to:</i> упр. 8, стр.	Предложение помощи/ принятие/ отказ от помощи: упр. 5, стр.	Прогнозирова ние содержания	Аудиосопровожд ение текста: упр. 3. стр. 78		Упр. 9, стр. 79

				gardening gloves, hammer, ladder, nail, rake, recycle, rubbish, spade, watering can Can I give you a hand? No, I can manage. упр. 1, 2; leave – live	79	79	текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о работе в экологическом клубе: упр. 3, стр. 78			
82		Рожденные свободными		Активная: alligator, black bear, camel, parrot		Микромонологи – подбор аргументов к мнению: упр. 5, стр. 80	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение стр. 80	Аудиосопровождение текста: упр. 1стр. 80		Упр. 6, стр. 80
83		Рожденные свободными		Активная: alligator, black bear, camel, parrot		Микромонологи – подбор аргументов к мнению: упр. 5стр. 80	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение стр. 80	Аудиосопровождение текста: упр. 1стр. 80		Выучит ЛЕ
84		Мир природы в Шотландии		Активная: bluebell, cliff, deer, donation, flock, garlic, geese, marsh, nature trail, rare, remote		Составление тезисов; изложение содержания прочитанного: упр. 3 стр. 81	Прогнозирование содержания текста; просмотровое и поисковое чтение : упр. 1, 2 стр. 81	Аудиосопровождение текста: упр. 1стр. 81		Выучит ЛЕ
85		Мир		Активная:		Составление тезисов;	Прогнозира	Аудиосопровожд		Упр. 4 ,стр.

		природы в Шотландии		bluebell, cliff, deer, donation, flock, garlic, geese, marsh, nature trail, rare, remote		изложение содержания прочитанного: упр. 3стр. 81	ние содержания текста; просмотрное и поисковое чтение : упр. 1, 2 стр. 81	ение текста: упр. 1 стр. 81		81
86		Мир природы в Шотландии Итоговый урок по теме		Активная: bluebell, cliff, deer, donation, flock, garlic, geese, marsh, nature trail, rare, remote		Составление тезисов; изложение содержания прочитанного: упр. 3стр. 81	Прогнозирование содержания текста; просмотрное и поисковое чтение : упр. 1, 2 стр. 81			
Тема 9 Охрана природы (9 часов, II часть) IV четверть										
87		В экологическом лагере	Упр. 5 ,стр. 82			Сообщение на основе прочитанного	Изучающее чтение – текст об экологическом лагере		Сообщение на основе прочитанного	Подготовится к проекту
88		В экологическом лагере	Упр. 5 ,стр. 82			Сообщение на основе прочитанного	Изучающее чтение – текст об экологическом лагере		Сообщение на основе прочитанного	Написать сообщение о прочитанном
89		Денежные пожертвования		Активная: bank account, cash, cheque, direct debit	Словообразование: глаголы от прилагательных с суффиксом <i>-en</i> : упр. 4 стр. 82	Диалоги этикетного характера на основе прочитанного: упр. 3стр. 82	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 1, 2стр. 82	Аудиосопровождение текста: упр. 1стр. 82	Диалоги этикетного характера на основе прочитанного: упр. 3стр. 82	Упр. 1, стр. 82
90		Денежные пожертвования		Активная: bank account, cash, cheque, direct debit	Словообразование: глаголы от прилагательных с суффиксом <i>-en</i> : упр. 4стр. 82	Диалоги этикетного характера на основе прочитанного: упр. 3стр. 82	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 1, 2стр. 82	Аудиосопровождение текста: упр. 1стр. 82	Диалоги этикетного характера на основе прочитанного: упр. 3стр. 82	Упр. 2, стр. 82
91		Наша		Активная:		Сообщение на основе	Ознакомитель	Аудиосопровождение	Сообщение	Подготовит

		планета		bacteria, carnivore, compound, consumer, decomposer, energy, extinction, grass, grasshopper, hawk, herbivore, hunt, omnivore, organic, primary, producer,		прочитанного (с опорой на схему): упр. 4, 5 стр. 83	ное и изучающее чтение – текст научно-популярного характера: упр. 3 стр. 83	ение текста: упр. 3 стр. 83	на основе прочитанного (с опорой на схему): упр. 4, 5 стр. 83	ься к проекту
92		Наша планета		Активная: bacteria, carnivore, compound, consumer, decomposer, energy, extinction, grass, grasshopper, hawk, herbivore, hunt, omnivore, organic, primary, producer,		Сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему): упр. 4, 5 стр. 83	Ознакомительное и изучающее чтение – текст научно-популярного характера: упр. 3 стр. 83	Аудиосопровождение текста: упр. 3 стр. 83	Сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему): упр. 4, 5 стр. 83	Упр. 5, стр. 83
93		Защитим природу		ЛО темы	Задания по карточкам		Текст по карточке			Упр. 1, 2, стр. 84
94		Защитим природу		ЛО темы	Задания по карточкам					Упр. 3, стр. 84
95		Природа — наш дом Итоговый урок по теме		ЛО темы	Задания по карточкам				Упр. 6, стр. 84	Упр. 4 стр. 84

Тема 10 Спорт (9 часов) IV четверть

96		Жизнь без стрессов		Активная: gossip, mate, mean, opinion, rumour, separate, stressful, unfair, weekly planner, sit around, get the blame, have an appointment, have it one's way, sit exams, spread rumours, throw a party phrasal verbs (fall): упр. 8, стр. 96	<i>Should/ shouldn't</i> : упр. 4, 6, стр. 96 <i>unless</i> : упр. 5 стр. 96	Микромонологи;обсуждение в парах: упр. 2стр. 96	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное чтение: упр. 3стр. 96	Аудиосопровождение текста: упр. 3стр. 96	Выучить ЛЕ	Выучить ЛЕУпр. 9. стр. 97
97		Невезучий		Активная: hurt, wrap Are you all right? You don't look well упр. 1 стр. 98	<i>Should/ shouldn't</i> : упр. 4, 6; <i>unless</i> : упр. 5 Стр. 98-99	Диалог-расспрос о здоровье, этикетные диалоги по теме: упр. 6 Стр. 98-99	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – комикс – несчастный случайПонимание каламбуров (игры слов):	Аудиосопровождение текста: аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7Стр. 98-99		Упр. 8, стр. 99
98		Врача!		Активная: advice, drop, exhausted, fluid,	<i>Reflexive Pronouns</i> (Возвратные местоимения): упр. 5 Стр. 100	Высказывание на основе прочитанного: упр. 4Стр. 100	Ознакомительное, поисковое чтение – письмо-совет	Аудиосопровождение текста: упр. 1Стр. 100	Упр. 5, стр. 100	Выучить ЛЕ

				forehead, meal, vitamin, lie down, turn out, get some rest, have a headache/ a sore throat/ a stomachache/ a toothache/an earache/high fever/sore eyes, take a painkiller;			по вопросам здоровья: упр. 1, 2, 3Стр. 100			
99		Королевская воздушная медицинская служба Австралии		Повторение Активная: assistance, basic, complete, emergency, health care, isolation, landing, non-profit charity, treat, deal with, set up, let alone	Повторение <i>Reflexive Pronouns</i> (Возвратные местоимения): упр. 5 Стр. 101	Ролевая игра (интервью), монологическое высказывание на основе прочитанного: упр. 3, 4Стр. 101	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2Стр. 101			Упр. 6, стр. 101
100		Вопросы здоровья Контроль навыков письма	Упр. 4, стр. 102	ЛО темы	Времена группы Simple	Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного	Изучающее чтение – текст о рецептах народной медицины		Упр. 2, Стр. 102	Выучить ЛЕ
101		Спорт Контроль навыков чтения		ЛО темы	Времена группы Simple		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное	Аудиосопровождение текста: упр. 1		Подготовиться к КР

							ое и изучающее чтение: упр. 1, 2			
10 2		Спорт Контроль навыков аудирования		ЛО темы	Времена группы Simple		Прогнозирова ние содержания текста; ознакомительн ое и изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровожд ение текста: упр. 2		Упр. 1, 2, стр. 104
10 3		Спорт- здоровый образ жизни Контроль навыков говoreния		ЛО темы	Времена группы Simple					Упр. 3, 4, стр. 104
10 4		Спорт здоровый образ жизни Итоговый урок по теме		ЛО темы	Времена группы Simple					Упр. 5,6 стр. 104