

### 3 класс

№	Дата	Тема/ подтема	Языковая компетенция			Речевая компетенция				ДЗ
			Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	
<b>III четверть</b>										
<b>Тема 5 Природа (10 часов)</b>										
		Забавные животные		<b>Активная:</b> <i>head, legs, body, tail, thin, fat, short, long, cow, sheep, mouth, nose, ears, eyes, big, small, train</i> <i>It's got a big mouth!</i> <b>Пассивная:</b> <i>get on, track, What's the matter? Come on!</i>	<i>'have got</i> в 3 лице ед. ч.:	С. 74, упр. 2, 3, 4	С. 74, упр. 1 С. 75, упр. 5, 6	С. 74, упр. 1 С. 75, упр. 5		Уч. с. 74, упр. 1; с. 75, упр. 5; Р.Т. с. 38, упр. 1.
		Описание животного	Чтение буквы в открытом и закрытом слоге с. 77, упр. 4	<b>Активная:</b> <i>man-men, woman-women, tooth-teeth, foot-feet, mouse-mice, sheep-sheep, child-children, fish-fish</i>		<i>have got</i> с. 76, упр. 2, 3	с. 76, упр. 1	с. 77, упр. 6 с. 77, упр. 4	с. 76, упр. 2 с. 77, упр. 4	Уч. с. 76, упр. 2; Р.Т. с. 38-39, упр. 2, 3.

		Умные животные		<b>Активная:</b> <i>crawl, spider, rabbit, seahorse, walk, tortoise, talk, parrot, fly, bird, jump, swim, run, climb, dance, sing, cute, clever</i>	<i>can/can't</i> с. 78, упр. 2 <b>Р.Т.</b> с. 38–39, упр. 2, 3	с. 78, упр. 2	с. 78, упр. 1 с. 79, упр. 3	с. 78, упр. 1	с. 79, упр. 4, 5 <b>Р.Т.</b> с. 38–39, упр. 2, 3	<b>Уч.</b> с. 78, упр. 1; с. 79, упр. 4; <b>Р.Т.</b> с. 40, упр. 2.
		Виды животных		<b>Активная:</b> числительные от 20 до 50; <i>How old is Chuckles today? He's eleven!</i> <b>Пассивная:</b> <i>lizard, whale, snake, crocodile, reptile, mammal</i>	с. 80, упр. 1	с. 80, упр. 2	с. 80, упр. 3 с. 88	с. 80, упр. 3 с. 88	с. 81, упр. 5	<b>Уч.</b> с. 80, упр. 1; с. 81, упр. 6; <b>Р.Т.</b> с. 40, упр. 1; с. 41, упр. 3, 4.
		Виды животных		Повторение ЛЕ по теме		с. 81, упр. 6	с. 81, упр. 4		<b>Р.Т.</b> с. 40, упр. 2	<b>Выучить правила, ЛЕ</b>
		Мой домашний питомец		С. 86, упр. 1, 2, 3	С. 86, упр. 4 С. 87, упр. 5	<b>Р.Т.</b> С. 42, упр. 1	С. 87, упр. 6, 7 <b>Р.Т.</b> С. 42, упр. 1 <b>Р.Т.</b> С. 43, упр. 3	<b>Р.Т.</b> С. 42, упр. 2	С. 87, упр. 7 С.159, упр.1,2,3	<b>Выучить правила, ЛЕ</b>
		Домашние чтение «The Toy Soldier»		Повторение ЛЕ по теме	<i>can/can't</i>	<i>Упр.2 ст. 84</i>	Ст. 82-83		Упр.1 ст.84	<b>Выучить правила, ЛЕ</b>
		Животные		Повторение ЛЕ по теме	<i>can/can't</i>	<i>Упр.1 ст.85</i>	Упр.2 ст.86			<b>Упр.4 ст.86</b>
		Времена года Месяцы		<b>Активная:</b> spring, summer, autumn, winter	Повтор. Мн. Число		Текст «Season»			<b>Повтор ЛЕ, правила</b>

				January, February, March, April, May, June...	сущ.					
		Природные явления		<b>Активная:</b> cold, warm, hot, cool, wind(windy), rain(rainy), sun(sunny), cloud(cloudy)...	Отрицание с глаголом to be	Упр.1 б ст. 10	Ст.10упр .2			Упр.5 ст. 11 учить ЛЕ
		Какая сегодня погода? Итоговый урок по теме		Повторение ЛЕ по теме	Модальный глагол can	Ст. 14 Упр.2			Упр.21ст. 14	Упр.5 ст.15 учить

### Тема 6 Мир моих увлечений Часть I (10 часов)

		Игрушки		<b>Активная:</b> <i>musical box, tea set, elephant, rocking horse, aeroplane, train, doll, ball;</i> <i>Whose is this musical box? It's mum's.</i> <b>Пассивная:</b> <i>What's wrong? Let me see. Try again.</i>	притяжат. падеж сущ.	с. 58, упр. 2	с. 58, упр. 1 с. 59, упр. 3, 4	с. 58, упр. 1 с. 59, упр. 3		<b>Уч.</b> с. 58, упр. 1, 2; с. 59, упр. 3; <b>Р.Т.</b> с. 30, упр. 1.
		Игрушки	Чтение буквы <b>o</b> в открытом и	<b>Активная:</b> лексика по теме «Игрушки»	Употребление неопределенного артикля <b>a/an</b> Структура:	с. 61, упр. 5	с. 61, упр. 3 <b>Р.Т.</b> с. 30, упр. 1	с. 61, упр. 3	с. 61, упр. 4 <b>Я.П.</b> с. 25, 27	<b>Уч.</b> с. 61, упр. 5; <b>Р.Т.</b> с. 30–31, упр. 2, 3

			закр ытом слог е с. 61, упр. 3		<b><i>This/That is, a/an</i></b> с. 60, упр. 1, 2					
		Моя комната		<b>Активная:</b> <i>computer, TV, armchair, desk, playroom, radio, lamp, bed, chair, funny, This/That – These/Those, What’s this? It’s a computer. Whose is it? It’s Roy’s. These are tables. Those are desks.</i> <b>Пассивная:</b> <i>look like</i>	Структура : <b><i>These/Those are</i></b> с. 62, упр. 3 <b>Р.Т.</b> с. 30– 31, упр. 2, 3	с. 62, упр. 2 с. 63, упр. 6	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 4	с. 62, упр. 1	с. 63, упр. 5 <b>Р.Т.</b> с. 30–31, упр. 2, 3	<b>Уч.</b> с. 62, упр. 1; с. 63, упр. 5; <b>Р.Т.</b> с. 32, упр. 1, 2.
		Поиграем		<b>Активная:</b> <i>fairy tale, be careful, silly</i> <b>Пассивная:</b> <i>ready, tell a story, naughty</i>	<b>Р.Т.</b> с. 32, упр. 2	с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 5 с. 72	с. 64, упр. 2 с. 65, упр. 3, 4	с. 64, упр. 2 с. 72	<b>Р.Т.</b> с. 32, упр. 1, 2	<b>Уч.</b> с. 64, упр. 2; с. 65, упр. 5; <b>Р.Т.</b> с. 33, упр. 3, 4.
		Домашнее чтение «The Toy Soldier»		<b>Активная:</b> <i>shout, shelf, windy, today; It’s time for tea.</i> <b>Пассивная:</b> <i>window, by himself, look out, poor, hear</i>	<b>Р.Т.</b> с. 33, упр. 3, 4	<b>Р.Т.</b> с. 36– 37	с. 66-67 с. 68, упр. 1 <b>Р.Т.</b> с. 36–37	с. 66–67	с. 68, упр. 2 <b>Р.Т.</b> с. 33, упр. 3, 4	<b>Уч.</b> с. 66– 67, подготови ть к презентац ии проект

		Наш досуг Контроль навыков аудирования		<p><b>Активная:</b> <i>have a great time, drive a car, make a sandcastle, watch TV, paint a picture, face, play a game</i> <i>What are you doing?</i> <i>I'm making a sandcastle.</i></p> <p><b>Пассивная:</b> <i>upside down, over there, look funny</i></p>	Present continuous . С. 106, упр. 2 С. 106, упр. 3	С. 106, упр. 2	С. 106, упр. 1 С. 107, упр. 4, 5	С. 106, упр. 1 С. 107, упр. 4		<b>Р.Т.</b> с. 22, упр. 1, 2.
		Мое любимое время препровождения Контроль навыков чтения	Чтение буквы и сочетаний с. 109, упр. 3	<p><b>Активная:</b> <i>join</i></p>	с. 108, упр. 2	с. 109, упр. 2	с. 1, упр. 1 с. 109, упр. 3, 4 <b>Р.Т.</b> с. 62, упр. 2	с. 109, упр. 3	<b>Я.П.</b> с. 41, 43 <b>Р.Т.</b> с. 62, упр. 1	<b>Р.Т.</b> с. 63, упр. 3, 4.
		В парке Контроль навыков говорения		<p><b>Активная:</b> <i>in the morning/ afternoon/ evening, at night, have a shower, have breakfast/ lunch/supper, listen to music, visit my friend, go to bed, get up, watch a video, come</i></p>	Предлоги времени	с. 110, упр. 2, 4 с. 127, упр. 7	с. 111, упр. 1 с. 127, упр. 5 <b>Р.Т.</b> с. 63, упр. 3	с. 111, упр. 1, 3 <b>Р.Т.</b> с. 63, упр. 4	<b>Р.Т.</b> с. 63, упр. 3	упр. 6; <b>Р.Т.</b> с. 64, упр. 1.

				<i>home; What time do you get up? At seven o'clock.</i>						
		Развлечения Контроль навыков письма		<b>Активная:</b> <i>fruit, drink, munch, eat, catch, ball</i> <b>Пассивная:</b> <i>crunch, wet, dry, any way, figure out, find out, bath time</i>	Упр.3 ст. 113	The Present Continuous	<b>Р.Т. с.</b> 24, упр. 2	Упр.1 ст.112	<b>Р.Т. с.</b> 24, упр. 1	<b>Р.Т. с.</b> 25, упр. 3, 4.
		Развлечения Итоговый урок по теме		<b>Активная:</b> <i>midnight, noon, catch, holiday, right</i> <b>Пассивная:</b> <i>set your clock, map, relative</i>			<b>Р.Т. с.</b> 64, упр. 1	с. 113, упр. 1, 2 с. 136		<b>Р.Т. с.</b> 65, упр. 2, 3.

#### IV четверть

#### Тема 7 Мир моих увлечений Часть II (10 часов)

		Мой лучший день		Дни недели	Present continuous	Упр.2 ст.122	Упр.3 ст.123			<b>Выучить</b> <b>Ле ст.134</b> <b>упр.1</b>
		Мой лучший день		Повтор ЛЕ по теме	с. 124, упр. 2	с. 124, упр. 2 с. 125, упр. 5	с. 124, упр. 1 с. 125, упр. 3, 4 <b>Р.Т. с.</b> 62, упр. 2	с. 125, упр. 3	<b>Я.П. с.</b> 41, 43 <b>Р.Т. с.</b> 62, упр. 1	<b>Р.Т. с.</b> 63, упр. 3, 4.
		Мой выходной день		<b>Активная:</b> <i>in the morning/ afternoon/ evening, at night, have a shower, have</i>	Предлоги времени	с. 126, упр. 2, 4 с. 127, упр. 7	с. 126, упр. 1 с. 127, упр. 5 <b>Р.Т. с.</b>	с. 126, упр. 1, 3 <b>Р.Т. с.</b> 63, упр. 4	с. 127, упр. 6 <b>Р.Т. с.</b> 63, упр. 3	<b>Уч. с.</b> 126, упр. 1; с. 127, упр. 6; <b>Р.Т. с.</b> 64, упр. 1.

				<i>breakfast/ lunch/supper, listen to music, visit my friend, go to bed, get up, watch a video, come home; What time do you get up? At seven o'clock.</i>			63, упр. 3			
		Мой рабочий день		<b>Активная:</b> <i>fruit, drink, munch, eat, catch, ball</i> <b>Пассивная:</b> <i>crunch, wet, dry, any way, figure out, find out, bath time</i>		с. 48, упр. 1	с. 48, упр. 2 с. 49, упр. 3 с. 56 <b>Р.Т. с.</b> 24, упр. 2	с. 48, упр. 2 с. 56	с. 49, упр. 4 <b>Р.Т. с.</b> 24, упр. 1	<b>Уч. с.</b> 48, упр. 2; <b>Р.Т. с.</b> 25, упр. 3, 4.
		Время		<b>Активная:</b> <i>midnight, noon, catch, holiday, right</i> <b>Пассивная:</b> <i>set your clock, map, relative</i>		с. 129, упр. 3, 4	с. 128, упр. 2 с. 136 <b>Р.Т. с.</b> 64, упр. 1	с. 128, упр. 1, 2 с. 136		<b>Уч. с.</b> 128, упр. 2; <b>Р.Т. с.</b> 65, упр. 2, 3.
		Домашнее чтение «The Toy Soldier»		<b>Активная:</b> <i>play, dance, shout</i> <b>Пассивная:</b> <i>cheer</i>		<b>Р.Т. с.</b> 60– 61	с. 114– 115 с. 116, упр. 1 <b>Р.Т. с.</b> 57, упр. 3, 4 <b>Р.Т. с.</b> 60–61	с. 114–115 с. 116, упр. 2	<b>Р.Т. с.</b> 57, упр. 3, 4	<b>Повторит ь ЛЕ, упр.1 ст.118</b>
		Мой любимый		<b>Активная:</b> <i>finish, runner</i>		с. 117, упр. 3	с. 117, упр. 1, 2			<b>Р.Т. с.</b> 58– 59, упр. 1,

		вид спорта		<b>Пассивная:</b> <i>easy, sack race, spoon, take part, three-legged, tie, costume, drama class, judo, karate, martial arts, put on a play</i>						2, 3.
		Мой любимый вид спорта		Повтор ЛЕ по теме		с. 148, упр. 2	с. 148, упр. 1 с. 148			<b>Рассказ о своем любимом виде спорта</b>
		Мой любимый вид спорта		Повтор ЛЕ по теме		Упр.1 ст.132	Ст.130-131			<b>Ст.132 упр.2</b>
		Мой любимый мультфильм		Повтор ЛЕ по теме		Упр.2 ст.133	Упр.1ст. 133			<b>Повторить ЛЕ, правила</b>
<b>Тема 8 Мой родной край. Великобритания (8 часов)</b>										
		Великобритания		ЛЕ по теме		Упр.1 ст.146	Ст.146			<b>Выучить правила ЛЕ</b>
		Мой родной город		<b>ЛЕ по теме</b>	Past Simple неправильных глаголов		Текст My native town			Подготавливается к КА
		Жители Горловки <b>Контроль навыков аудирования</b>		<b>ЛЕ по теме</b>	Past Simple неправильных глаголов			«Gorlovka»	Упр.1 ст.157	Повторить ЛЕ, правило



		<b>я</b>								
		Величие Горловки в лицах <b>Контроль навыков чтения</b>		<b>ЛЕ по теме</b>	Past Simple неправил ьных глаголов		Текст «Famous citezens»		Упр.2 ст.157	<b>Подготов ить монолог. речь «Мой родной город»</b>
		Моя родина <b>Контроль навыков говорения</b>		<b>ЛЕ по теме</b>	Past Simple неправил ьных глаголов	Рассказ о своем городе	Упр.7 ст.152		Упр.1 ст.159	Повторить ЛЕ, правило
		Горловка- любовь моя!!! <b>Контроль навыков письма</b>		<b>ЛЕ по теме</b>	Past Simple неправил ьных глаголов		Упр.13 ст.153		Выполнит ь тестовые задания	Повторить ЛЕ, правило
		Моя родина. <b>Итоговый урок по теме.</b>		<b>ЛЕ по теме</b>	Past Simple неправил ьных глаголов		Упр.15 ст.154		Упр.2 ст.159	Повторить ЛЕ, правило