

№	Дата	Тема/ подтема	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Д\З
			Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	
		Тема Мир моих увлечений (2 часть) (10 часов)								
1	13.01	Что я умею делать.		Активная: animal, fish, frog, bird, chimp, horse, swim, jump, sing, run, dance Пассивная: drinks, Food's ready, What can a fish do?	I can (jump) like a (frog), I can... too.	стр.62, упр.2 *I can swim too.	стр.62, упр.1 стр.63, упр.3,4	стр.62, упр.1 стр.63, упр.3		
2	15.01	Мое любимое занятие.		Пассивная: Just like this.		стр.64, упр.1,2 I can jump like a rabbit! — I can jump too.	стр.64, упр.1 стр.65, упр.3	стр.65, упр.3		
3	20.01	Развлекательные центры.		Активная: climb, fly, boy, girl, out in the sun	Can you jump? Yes, I can.	стр.66, упр.2 My Animal.	стр.66, упр.1 стр.67, упр.3	стр.66, упр.1 стр.67, упр.3		
4	22.01	Активный отдых.				Can you climb? — Yes, I can/No, I cant.	стр.68, упр.1,2 стр.69, упр.3	стр.68, упр.1 стр.69, упр.3		
5	27.01	В цирке.		Активная: clown, circus, magician, swing, funny		A circus? — No! Yes.	стр.70, упр.1,2 стр.71, упр.3,4	стр.70, упр.1,2 стр.71, упр.3		
6	29.01	В гостях у клоуна.		Пассивная: of course, like this. Is it...?	can/can't	стр.72, упр.1 Hello, I'm Chuckles.	стр.73, упр.5	стр.73, упр.5 стр.72, упр.2	стр.72, упр.	
7	03.02.	Жизнь в движении.		Активная: pet, clever Пассивная: crazy about..., especially, story, sheep—dog, lie, medals, Have you got...?		стр.74, упр.1 стр.137	стр.74,137		проект	
8	05.02	Давай поиграем.		Пассивная: real, good, must, dream, over there		стр.76–77	стр.76–77 стр.133, упр.1	стр.76–77	стр.133, упр.2	
9	10.02	Игры и спорт.		Пассивная: jelly, gums, any other, clearplastic cups, bowl		стр.74	стр.74	стр.75 Make your own Fish Bowl You Can Eat	стр.74	
10	12.02	Портфолио. Что я умею делать.		стр.76–77	стр.76–77 стр.13	стр.76–77	стр.133, упр.2		проект	

					3, упр.1					
Тема: Мир вокруг меня (10 часов)										
11	17.02	Мои игрушки.		Активная: <i>toy, teddy bear, toy soldier, ballerina, pink, shelf, on, under, in, toy box, his</i> Пассивная: <i>find, What's the matter? I don't know. What</i>	Предлоги места (<i>on, in, under</i>)	стр.80 упр.2 <i>Where's the pencil?</i>	стр.80, упр.1 стр.81, упр.3,4	стр.80, упр.1 стр.81, упр.3		
12	19.02	Коробка с игрушками.		Активная: <i>doll</i> Пассивная: <i>Toys for me! Toys for everyone! We're all having fun! Is it under the</i>		стр.82, упр.1 <i>Where are the toys?</i> *игра <i>Telepathy</i>	стр.82, упр.2 стр.83, упр.3	стр.83, упр.3		
13	24.02	Моя любимая игрушка.		Активная: <i>dark hair, nose, eyes, mouth, ears</i> Пассивная: <i>feet, hands, toes, I haven't got ... What am</i>	<i>I've got ...</i>	стр.84, упр.2 <i>I've got two eyes...</i>	стр.84, упр.1 стр.85, упр.3	стр.84, упр.1 стр.85, упр.3		
14	26.02	Домашние любимцы английских детей.		Активная: <i>cute, Great Britain, picture, take, wear</i> Пассивная: <i>all kinds of, clothes, shop different, souvenir, wooden.</i>		стр.92, 138	стр.92, 138		проект	
15	02.03	Зоомагазин и магазин игрушек.		Активная: <i>great, help</i>		стр.94–95	стр.94–95 стр. 134, упр.,2	стр.94–95	стр.134,, упр.1	
16	04.03	Описание любимой игрушки. Контроль навыков аудирования		Пассивная: <i>Look in my toy box, He's wonderful! Is it your teddy bear? Don't be sad! What has Lulu got?</i>	<i>S/he's got ... What have you got?</i>	*Picture dictation (описание забавного существа)	стр.86, упр.1,2 стр.87, упр.3	стр.86, упр.1 стр.87, упр.3		
17	09.03	Домашние животные. Контроль навыков чтения		Активная: <i>fair hair, puppet, jack-in-the-box, big, small</i> Пассивная: <i>roll up</i>	<i>S/he hasn't got ...</i>	* <i>I've got fair hair</i>	стр.88, упр.1,2 стр.89, упр.3,4	стр.88, упр.1,2 стр.89, упр.3		
18	11.03	Домашний зоопарк. Контроль навыков письма		Пассивная: <i>Pip, Squeak Wilfred</i>		стр.92	стр.92	стр.93	стр.92	
19	16.03	Мой домашний любимец.		Активная: <i>It's got ...</i> Пассивная: <i>fall off, yo-yo,</i>		стр.90, упр.1 (игра)	стр.91, упр.5	стр.90, упр.2 стр.91 упр.5	стр.90, упр.3	

		Контроль навыков говорения		<i>there'll be, Has it got big eyes? What colour are its eyes?</i>						
20	18.03	Итоговый урок по теме								
		Тема Природа (9 часов)								
1	30.03	Погода.		Активная: <i>jacket, coat, shorts, hat, put on, take off, holiday</i> Пассивная: <i>boat, summer, I'm wearing</i>	<i>What's the weather like? It's sunny/hot/raining!</i>	стр.98, упр.2	стр.98, упр.1 стр.99, упр.3, 4 стр.54, упр.2	стр.98, упр.1 стр.99, упр.3		
2	01.04.	Прогноз погоды.		Пассивная: <i>It's raining cats and dogs!, so, go out to play, beginning with</i>	<i>I'm (s/he's) wearing</i>	стр.100, упр.1	стр.100, упр.2 стр.101, упр.3	стр.101, упр.3		
3	06.04.	Что одеть?		Активная: <i>socks, jeans, T-shirt, shoes, skirt, island, magic</i> Пассивная: <i>Just for you!</i>	<i>It's windy/cold!</i>	стр.102, упр.2 * <i>My magic island.</i>	стр.102, упр.1 стр.103, упр.3	стр.102, упр.1 стр.103, упр.3		
4	08.04	Времена года.		Пассивная: <i>Don't worry! We're sailing away on a magic cruise!</i>		* <i>I'm wearing...</i>	стр.104, упр.1,2 стр.105, упр.3	стр.104, упр.1 стр.105, упр.3		
5	13.04.	Времена года.		Активная: <i>flowers, music, summer, autumn, winter, spring, sun</i>		* <i>I love summer</i>				
6	15.04	Мое любимое время года.								
7	20.04	12 месяцев.		Пассивная: <i>cardboard, ruler, a pair of compasses (циркуль), watch</i>						
8	22.04.	Сезон и погода.		Пассивная: <i>turn around, touch the ground, prayers, turn off the lights, goodnight</i>		стр.118, упр.1 стр. 119, упр.2,3	стр.118, упр.1 стр. 119, упр.2			
9	27.04.	Портфолио. Мое любимое время года.								

