

Внеклассное мероприятие «Природа не храм, а мастерская»! **Подготовила Бохан Татьяна Александровна**

Цели: дать представление о взаимосвязи человека и природы, учить детей выполнять законы природы; воспитывать у учащихся экологическую культуру, чувство ответственности за будущее нашей планеты.

Оборудование: картинки природы, листики для рисования, карандаши, грамоты.

Ход мероприятия.

1. Вступительное слово.

Дорогие гости! Мы рады видеть всех, кто пришел к нам, чтобы сказать слова любви и благодарности родной природе. Солнцу, которое дарит нам свое тепло; голубому небу, в неоглядную высь которого смотрим мы с замиранием сердца; цветам, которые делают нашу жизнь яркой и праздничной.

Мы с вами живем в 21 веке. Человечество может гордиться своими достижениями в области техники, искусства, образования. Человек покорил океан, воздух, землю. Но наряду с достижениями у человека появились проблемы. К числу самых волнующих, несомненно, относятся проблемы экологии. (1 минута)

-Как вы понимаете выражение **«Природа не храм, а мастерская»!**

-Что ждет нас в будущем, если не перестанем беспечно относиться к природе и к тому, что она нам дает. Всем неизбежно придется принимать меры, чтобы сохранить для себя и тех, кто идет за нами, нашу прекрасную планету. (2 минуты)

2. Дети вы разделились на 3 команды, а сейчас я вас попрошу выбрать капитана и придумать название своей команде. (2 минуты)

3. Конкурс «Знатоки загадок»

Вопросы 1 команде:

1. У родителей и деток вся одежда из монеток. (Рыбы)
2. Один льет, другой пьет, третий растет. (Дождь, земля, трава)
3. На зеленом шнурочке, белые звоночки. (Ландыши)

Вопросы 2 команде:

1. Заря-заряница, красная девица
По полю гуляла, ключи потеряла.
Месяц увидел – не поднял,
Солнце увидало-подобрало. (Звезды)
2. Летит – воет, сядет – землю роет. (Жук)
3. Кувшинчики и блюдца не тонут и не бьются. (Кувшинки)

Вопросы 3 команде:

1. Золотое решето черных домиков полно.
Сколько черных домков, столько беленьких жильцов. (Подсолнух)
2. Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут.(Облака)
Игра со зрителями
3. Кто его раздевает, то слёзы проливает (лук)

4. *Игра «Дай ответ на вопрос» Каждой команде по 3 вопроса. За каждый правильный ответ 1 бал.*

1. Кто непрошенные «гости» на грядке? (Сорняки: осот, пырей, одуванчик, лебеда ...)
 2. Когда пырей приносит пользу? (Когда пырей растет на лугу, это хорошая кормовая еда)
 3. Какие растения зеленой аптеки вы знаете? (Валериана, тысячелистник, подорожник...)
 4. Чем отличается плод от корнеплода? (Внутри плодов есть семена)
 5. Какая ягода содержит много витамина С? (Черная смородина)
 6. Что является приманкой для птиц? (Запах цветов)
 7. Как называется сладкий цветочный мед? (Нектар)
 8. Какие грибы нельзя употреблять в пищу? (Ядовитые: мухомор, поганка...)
 9. Для кого ядовитые грибы – лекарство? (Для животных леса, они лечатся ядовитыми грибами; лось – мухоморами)
5. *Конкурс капитанов*

Вопросы капитану 1 команды:

1. Безводная песчаная местность. (Пустыня)
2. Лес, где растет дерево дуб. (Дубрава)

Вопросы капитану 2 команды:

1. Искусственный водоем. (Пруд)
2. Синоним слова бегемот. (Гиппопотам)

Вопросы капитану 3 команды:

1. Гипкий прут, которым раньше наказывали детей. (Розга)
2. Царь зверей. (Лев)

6. *Конкурс правил об охране природы (каждая команда рисует мини-плакат и составляет 1 правило) **Инвентарь листики и карандаши.***

Команды выходят с плакатами, зачитывают правила.

1 команда: Не рвите цветов, не разрушайте птичьи гнезда и муравейники.

2 команда: Не шумите в лесу – это волнение для обитателей наших лесов!

3 команда: Будьте осторожны с кострами! Помните – лес наше богатство!

7. *Конкурс Жалоб.*

-Ребята, к сожалению, ни растения, ни животные не могут с нами говорить, а сколько могли бы они нам сказать.

-Вот Лесная Книга Жалоб. Отгадайте, кто оставил в ней свои жалобы?

Жалоба 1.

Была я красивая, была я пригожая, стала сама на себя не похожая! Траву мне вытоптали, кусты все повывломали, цветы все сорвали. Березки на дрова срубили, забросали меня банками, грязной бумагой, щепками и тряпками.

Бывшая лесная полянка.

Жалоба 2.

Мы такие крошечные, что самая маленькая хвоинка для нас все равно, что для вас самое большое бревно. Из сотен тысяч хвоинок сложены наши дома.

Вы пройдете мимо, ногой в наш дом ударите, а нам начинать все сначала. Для вас забава, для нас беда!

Лесные рыжие муравьи.

Жалоба 3.

Жалуемся на слишком жалостливых пап, мам и деток. Когда мы вылетаем из гнезд, то рассаживаемся поодиночке. Сидим себе в траве или в кустах и тихонько пищим. Ждем, когда наши птички папы и мамы нам вкусного червячка принесут. А жалостливые люди думают, что мы остались совсем без папы и мамы, что мы сиротки, и забирают к себе домой.

Птенчики.

Жалоба 4.

Страшнее кошки зверя нет! Жалуемся на кошек. Нет больше терпения!

Хватают без разбора и старого, и малого. Съедят и сидят себе на солнышке, глаза закрывают. Лапкой умываются. Смотреть противно.

И что только хозяева этих кошек думают! Мы им песни поем, гусениц в садах и огородах поедаем, а они для нас пальцем пошевелить не хотят.

Ласточки, воробьи, скворцы.

Жалоба 5.

Сама знаю, что не красавица. Покажись я, многие шарахаются в сторону, а то ещё и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Придумали ведь. Что от меня на руках бородавки бывают. Чушь какая-то! Не всем же быть красавицами! А польза от меня людям большая.

Жаба.

Жалоба 6.

Меня часто люди берут домой. Я - единственное животное, которое может подпустить человека довольно близко. Но вовсе не потому, что я такой храбрый. Просто я плохо вижу и больше надеюсь на свой нюх. Зато у меня есть колючая защита. Кто я, узнайте?

Ёж.

Жалоба 7.

Жалуемся на ребят, которые снимают с деревьев гнезда. Сколько из-за этого разбивается яиц. А ведь каждое яйцо - это будущая птица! *Птицы.*

8. Конкурс ситуаций.

Слово учителя.

- В завершении нашего мероприятия мне хотелось бы узнать, как бы вы поступили в таких ситуациях:

Ситуация 1.

Идя по лесу, дети увидели сон-траву. Гена хотел сорвать и принести её в класс, а Ира предложила выкопать и посадить на приусадебном участке. Ребята долго спорили, но так и не решили, кто прав.

-А как думаете вы, кто прав?

Ситуация 2.

Как-то раз Петя с Колей поймали двух ежей. Прошло несколько дней. Встретились друзья и заспорили, кто крепче любит своего ежа. Петя хвастал, что кормит его молоком, а в сарае устроил ему постель из разного тряпья, что даже иглы готов ему чистить.

-А что ты сделал для своего ёжика? – спросил он у Коли.

-А я его отнёс в лес и выпустил на волю.

- Ребята, кто из мальчиков поступил правильно?

Ситуация 3.

Оля и Лида пошли в лес. В лесу они отдыхали, обедали. Собираясь, домой, Оля собрала остатки еды, бумагу, пакеты и бросила их под куст. Лида собрала всё и положила в свою сумку.

-Зачем ты берёшь с собой мусор? – спросила Оля. –Брось под куст. Никто не увидит.

- А Лида ответила подруге:

-Что, по-вашему, ответила Лида?

9. Подведение итогов. Награждение победителей.

10. Рефлексия

– Какие конкурсы понравились?

Что мы делали сегодня?