

## Классный час на тему «Олимпийские и паралимпийские ценности»

в 7-Б классе

(Кл.руководитель Бохан Т.А.)

### Цель:

- привлечение внимания широкой к началу проведения XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр в Сочи
- приобщение к здоровому образу жизни, занятиям спортом
- гуманное отношения, уважения к людям с ограниченными возможностями, сопереживание ближнему
- развитие внимания учащихся, самоконтроля, умения анализировать полученные знания, планировать свою деятельность, коммуникативных навыков

### Структура :

- Актуализация информации о ценностях Олимпийского и Паралимпийского движения
- Мотивация учащихся к активному освоению новой информации
- Проведение игры
- Обобщение полученной информации

### 1. Актуализация информации об олимпийских играх

- Что вам известно об Олимпийских играх?

- С чем, прежде всего, связывают понятие «Олимпийские игры»?

- Знаете ли вы, что в Сочи будут проходить не только Олимпийские игры, но и Паралимпийские? Что вы знаете о Паралимпийских играх?

- Что значит «Паралимпийские»?

### 2.Актуализация содержания темы.

-Все спортсмены готовятся к яркому масштабному событию – XXII Олимпийским зимним играм и XI Паралимпийским зимним играм. По своему масштабу эти два события приравнивается к 20 чемпионатам мира.

-Какая эмблема у Олимпийских игр? Что она символизирует?

*(Пять колец, символизирующих пять континентов)*

-Какая эмблема у Паралимпийских игр? Что она символизирует?

*(Три агитоса (agitos = «я двигаюсь» на латыни), символизирующие тело, несломленный дух и разум. Агитосы раскрашены в три наиболее распространенных цвета во флагах государств мира.)*

-Сколько олимпийских зимних видов спорта?

*( Существует всего 7 олимпийских зимних видов спорта: лыжный спорт, конькобежный спорт, санный спорт, бобслей, биатлон, хоккей на льду, керлинг. Это соответствует числу международных федераций. В свою очередь, лыжный спорт, конькобежный спорт и бобслей делятся на дисциплины, то есть подвиды (всего их 15).*

-Может ли изменяться количество видов спорта, включенных в Игры?

*(Да, количество видов спорта постоянно растет. Так, в последние годы в олимпийский список вошли фристайл, шорт-трек, сноуборд.)*

-Что вы знаете о фристайле? О шорт-треке? О сноуборде?

- Сколько паралимпийских зимних видов спорта?

*(Всего 5 паралимпийских зимних видов спорта: биатлон, горные лыжи, лыжные гонки, следж-хоккей на льду, керлинг на колясках.)*

-Каждые Олимпийские и Паралимпийские игры имеют свои талисманы. Медвежонок Миша Олимпиады-80, пекинские веселые талисманы в виде рыбки, панды, антилопы, ласточки и олимпийского огонька – это то, что видит и запоминает весь мир. У каждых Игр они разные.

-Талисманы Игр в Сочи выбирали всей страной. В голосовании приняло участие более 1 млн. человек.

-Талисманами Олимпийских игр в Сочи стали: Зайка, Белый Мишка и Леопард.

-Талисманами Паралимпийских игр стали Лучик и Снежинка – они были выбраны чемпионами-паралимпийцами.

### **3.Игра : «Ценности Олимпийского движения»**

*Раздаточный материал:*

7 конвертов с разрезанными картинками, каждая из которых символизирует ценности Олимпийского движения. Над сборкой каждой картинки работают 2-4 человека.

*Управляя дискуссией школьников, учитель акцентирует внимание на верно названной ценности Олимпийского движения.*

*Подведение итогов игры:*

-Вы верно отмечаете, что Олимпийские игры – это не только спорт, но и проявление качеств характера. Итак, мы с вами сформулировали три ценности Олимпийского движения. Давайте их повторим. А чтобы вы запомнили их лучше, давайте выучим слоган «Дружба, Совершенство, Уважение – ценности Олимпийского движения!»

*Соедини стрелками ценности и соответствующие описания. Дополни описания.*

**Ценность:**

**Описание:**

Дружба

Полная самоотдача- как на спортивной арене, так и в жизни .

Совершенство

Соблюдение правил, борьба против допинга, честная конкуренция.

Уважение

Поиск взаимопонимания между людьми и разными народами.

*Дополнительное задание:*

Одна из олимпийских ценностей – уважение – подразумевает не только уважение к людям, но и уважение к окружающей среде, к природе. Спорт и окружающая среда взаимосвязаны потому, что спорт нуждается в качественной окружающей среде, а также потому, что крупные спортивные мероприятия могут негативно воздействовать на окружающую среду. Олимпийские объекты Игр 2014 частично соприкасаются с особо охраняемой природной территорией Сочинского национального парка. Как можно оберегать природу Сочи? (ответы школьников)

### **4.Актуализация заданий«Ценности Паралимпийского движения»:**

-Учитель показывает картинку с изображением четырехкратного чемпиона Паралимпийских игр в Ванкувере Ирека Зарипова и предлагает учащимся назвать вид паралимпийского спорта и имя чемпиона.

-Российский спортсмен Ирек Зарипов – четырехкратный паралимпийский чемпион и серебряный призер Паралимпийских зимних игр 2010 года в Ванкувере по лыжным гонкам и биатлону, Посол «Сочи 2014». В 17 лет Ирек попал в тяжелую аварию, после которой последовал этап долгого восстановления. Только после 2 лет реабилитации он смог начать новую жизнь – в этом ему помогли занятия спортом. Понастоящему впечатляющих успехов Ирек достиг, встав на лыжи: всего через четыре месяца в составе сборной России он принял участие в Кубке мира. На Паралимпийских зимних играх 2010 года в Ванкувере Ирек Зарипов выиграл 4 золотых медали.

-Какими качествами нужно обладать, чтобы сделать первый шаг, когда все вокруг говорят о том, что у тебя нет шансов

*(Смелость)*

-Учитель показывает картинку с изображением паралимпийской чемпионки игр в Пекине Олеси Владыкиной и предлагает учащимся назвать вид паралимпийского спорта и имя чемпионки.

После тяжелой травмы Олеся потеряла руку, но не оставила спорт. Всего за полгода научилась плавать по-новому. Целенаправленно и планомерно она осваивала новую технику и на Паралимпийских играх в Пекине завоевала золотую медаль.

-Какое качество помогло Олесе Владыкиной научиться плавать по-новому и, в конце концов, установить мировой паралимпийский рекорд?

*(Решимость)*

-Учитель показывает картинку с изображением чемпиона Паралимпийских игр в Афинах Оскара Писториуса и предлагает учащимся назвать вид паралимпийского спорта и имя чемпиона.

-Яркий пример преодоления барьеров и достижения равенства продемонстрировал южноафриканский бегун-спринтер, паралимпийский чемпион Оскар Писториус. Спортсмен с ампутацией обеих ног, использующий специальные протезы, смог добиться впечатляющих успехов наравне со спортсменами без инвалидности. Оскару Писториусу удалось не только принять участие в соревнованиях для спортсменов без инвалидности, но и завоевать право выступать на Олимпийских играх в Лондоне. История жизни Оскара Писториуса – история исчезновения барьеров, олицетворение идеи равенства людей с инвалидностью и без не только в спорте, но в жизни в целом. Паралимпийский спорт призван стирать границы и барьеры между людьми с инвалидностью и без инвалидности

- Какую ценность символизирует пример Оскара Писториуса?

*(Равенство)*

-Учитель показывает картинку с изображением призера Чемпионата Мира по биатлону Ивана Гончарова и предлагает учащимся назвать вид паралимпийского

спорта и имя спортсмена. Пример российского спортсмена Ивана Гончарова не может не вдохновлять. Иван подавал большие надежды в санном спорте. В 2003 году на тренировочном заезде в Красноярске 18-летний спортсмен попал в тяжелую аварию, после которой чудом выжил. Несмотря на то, что из-за полученных травм ему ампутировали ногу, Иван не бросил спорт и начал заниматься лыжными гонками и легкой атлетикой. В 2010 году в составе сборной России Иван принял участие в Паралимпийских играх в Ванкувере. На Чемпионате Мира по биатлону 2011 года в Ханты-Мансийске Иван Гончаров стал серебряным и бронзовым призером.

-Какое чувство испытывают тысячи зрителей, когда наблюдают за соревнованиями спортсменов-паралимпийцев?

*(Вдохновение)*

## **5. Подведение итогов урока. Игра : «Какая команда самая оперативная?»**

Раздаточный материал:

7 карточек с буквами разных цветов: красного – Д, С, У (ценности Олимпийского движения); синего – Р, В, М, Ц (ценности Паралимпийского движения)

*Формулировка задания:*

Угадать слово, обозначающее ценность Олимпийского или Паралимпийского движения, начинающееся на букву, карточку с которой поднимает учитель.

## **6. Обобщение полученной информации.**

-Игры – это не просто спорт, а олимпийские и паралимпийские ценности применимы не только к спортсменам. Никто не станет спорить, к примеру, что равенство – это хорошо, или что дружба делает общение приятным и интересным. И честно признаемся, что немного решимости никому еще не повредило. Олимпийские и паралимпийские ценности помогают нам научиться добиваться успеха и осуществлять наши мечты, оставаясь в гармонии с собой, окружающим миром и другими людьми.