

## Классный час на тему: "Конвенция ООН о правах детей" Бохан Т. А.

### Цели:

познакомить детей с основными положениями Конвенции;  
соотнести права и обязанности детей;  
способствовать осознанию ответственности за свои права;  
формировать положительное отношение к правам других.  
Работа проходит в группах

### Слово учителя.

“Не строй церковь, пристрой сироту” - призывает русская пословица. Увы, не многие следуют этому призыву. Богатство и нищета по-прежнему существуют в мире. Для Украины проблема защиты детства чрезвычайно остра.

- Как вы думаете, а от кого надо защищать детей? (Ответы детей)

В США, в городе Нью-Йорке высится 39-этажное здание, в нем помещается Штаб-квартира Организации Объединенных Наций (ООН), международной организации, главной целью которой является стремление избавить грядущие поколения от бедствий войны. Ежегодно созывается Генеральная Ассамблея ООН - собрание делегатов всех государств-членов организации, сейчас их более 180.

Конвенция о правах ребёнка была единогласно принята в 1989г. Генеральной Ассамблеей ООН.

Почему возникла необходимость в принятии Конвенции?

Вот несколько фактов из брошюры ООН “Права человека. Изложение фактов №10”:  
покинутые своими семьями, около 100 миллионов детей существуют лишь за счет изнурительной работы, воровства, нищенства;

120 миллионов детей в возрасте от 6 до 11 лет лишены возможности посещать школу;  
ежегодно около 3,5 миллиона детей умирают от болезней, которые поддаются лечению.

Все проблемы по защите детей и детства учтены в содержании Конвенции о правах ребёнка, основная цель которой – побудить государства прикладывать максимум усилий для решения этих проблем.

Наше государство подписало этот документ.

Конвенция - это договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал. (На доске вывешиваются слова: Конвенция, права.)

В Конвенции речь идёт о том, чтобы у всех детей Земли были одинаковые права. Парламенты и правительства должны издавать такие законы, по которым все дети их страны должны иметь равные и широкие возможности для развития личности.

(Выставляется Конвенция о правах ребёнка, на столах в каждой группе основные положения Конвенции.)

Конвенция- это достаточно большой документ, перечислим основные положения:

- Каждый ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь, и государство обеспечивает в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребёнка.
- Дети имеют право свободно выражать своё мнение.
- Родители несут основную ответственность за воспитание ребёнка.
- Государства должны оказывать им помощь и развивать сеть детских учреждений.
- Государства должны обеспечивать защиту детей от нанесения им физического или психического ущерба.
- Ребёнок имеет право на образование.
- Государства уважают право ребёнка на свободу мысли, совести и религии.
- Ни один ребёнок, не достигший 15-летнего возраста, не должен принимать участия в военных действиях.
- Ни один ребёнок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

Учитель:

Конвенция о правах ребёнка содержит не только права. Она чётко устанавливает границы перехода от детства к взрослой жизни (ООН считает детьми человеческие существа от рождения до 18 лет.)

- Обсудите в группах и попробуйте доказать какие положения не в полном объеме выполняются у нас. (Осуждение и выступление детей и родителей)

Учитель:

Но детям и подросткам зачастую хочется быстрее стать взрослыми, уйти от опеки, поучений типа: “я лучше знаю, что нужно, ведь я старше тебя”. Возникают конфликты между детьми и взрослыми. Здесь уже не взрослые нарушают права детей, а дети претендуют на роль взрослых.

(Обратить внимание на вопросы, которые даны на доске.)

Можно ли не допускать ссор?

В чём причины конфликтов между детьми и взрослыми?

Попробуем вместе разобраться, а потом постараемся ответить на вопросы.

*Разыгрывается сценка.*

Семья: бабушка вяжет, мама пишет, папа смотрит телевизор. Забегает сын Петя.

Сын:

- Мам, так кушать хочется! Скорей дай поесть. (Садится за стол, начинает есть)

Мать:

- С грязными руками за стол?! Помой руки!

Сын:

- Это насилие над личностью! Мы сегодня с Конвенцией о правах ребёнка знакомимся!

Бабушка:

- Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление поднялось.

Сын:

- Бабуль, не имеешь права эксплуатировать ребёнка. (Встаёт из-за стола.) Спасибо, я так наелся.

Мать:

- Помой посуду, сынок.

Сын:

- Не имеешь права использовать детский труд, мамочка (садится, смотрит телевизор).

Отец:

- Выключай телевизор и садись за уроки, иначе я тебя накажу!

Сын:

- Это проявление жестокости, папа.

*Работа в группах, обсуждение, состязание.*

1. Найти ошибки в поведении членов семьи (на доске табличка “обязанности”).

2. Имеет ли право ребёнок от чего-то отказаться и получить то, что хочет?

3. На доске анаграммы:

НОКЕВНИЦЯ

РДОТИЕИЛ, ГОУСАРДТСОВ

ИЖЗНЬ, РБОАЗОАВИНЕ.

*Вопросы:*

1. Кто является ответственным за обеспечение прав детей?

2. Какие основные права вам известны?

3. В каком международном документе записаны права детей?

4. Кто запомнил какие-нибудь положения Конвенции?

5. В каких сказках, литературных произведениях нарушались права детей?

*Подведение итогов состязания.*

Обратиться опять к вопросам на доске (высказывания детей).

Слово учителя:

Наше государство провозглашает равными всех людей перед законом. Человек может реализовать свои права только в том случае, если не будет ущемлять права других людей. И у детей, и у взрослых есть человеческие права и обязанности, разница лишь в том, что взрослые больше знают и умеют и несут больше ответственности. Пользуясь этим, взрослые часто нарушают законные права детей, Но и дети в силу собственного незнания и неумения зачастую требуют предоставить себе такие права, которые могут принести вред им самим и окружающим.

Взаимопонимание, уважение прав друг друга – единственный способ решения конфликта родителей и детей.

Статьи Декларации прав ребёнка. Вставьте пропущенные слова.

1. Каждый ребёнок имеет право на всё, что изложено в Декларации, независимо от богатства или ... его родителей, цвета ..., религиозных, политических и иных убеждений.

2. В законах любого государства главным должно быть наилучшее соблюдение интересов ребёнка и предоставление ему возможности свободно развиваться духовно, умственно и...

3. Законы любого государства должны обеспечивать социальную ... ребенка.

4. Каждый ребёнок со дня своего ... имеет право на гражданство и собственное ...

5. Каждый ребёнок имеет право на достойное медицинское..., на достойное ..., питание и развлечение.
  6. Каждый ребёнок и его мать имеют право на особую заботу государства об охране их ...
  7. Каждый ребёнок с физическими и психическими недостатками имеет право на заботу, а также на специальное ... и медицинский ...
  8. Каждый ребёнок нуждается в любви и ...
  9. В тех случаях, когда ребёнок лишается ..., он имеет право на особую заботу со стороны государства.
  10. Ни один малолетний ребёнок не может быть разлучён со своей ..., кроме исключительных случаев.
  11. Желательно, чтобы многодетным семьям государство оказывало ... помощь.
  12. Каждый ребёнок имеет право на ... и обязательное образование, по крайней мере, на начальных стадиях.
  13. ..., игры и развлечения должны способствовать общему культурному развитию ребёнка.
  14. Каждый ребёнок имеет право при любых обстоятельствах получать ... и помощь в первую очередь.
  15. Каждый ребёнок должен быть ... от жестокости и эксплуатации в любой форме.
  16. Ни один ребёнок не может быть продан или ...
  17. Ребёнок не должен заниматься непосильным трудом и привлекаться к работе и занятиям вредным для его ..., умственного и физического ...
  18. Каждый ребёнок должен быть ... от дискриминации в расовой, национальной или другой форме.
  19. В каждом ребёнке воспитываться чувство ... и взаимопонимания между народами.
- В каждом ребёнке необходимо воспитывать сознание, что его энергия и сознание должны служить ...

Конвенция о правах ребёнка призвана защищать детей от произвола взрослых. Такова цель. На пути к этой цели мы должны изменить мир. Мы ещё не подошли к этому. Начнём с маленьких шагов, с нашего окружения, в семье, в школе, на улице.

Основные положения Конвенции ООН о правах детей:

- Каждый ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь, и государство обеспечивает в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребёнка.
- Дети имеют право свободно выражать своё мнение.

- Родители несут основную ответственность за воспитание ребёнка.
- Государства должны оказывать им помощь и развивать сеть детских учреждений.
- Государства должны обеспечивать защиту детей от нанесения им физического или психического ущерба.
- Ребёнок имеет право на образование.
- Государства уважают право ребёнка на свободу мысли, совести и религии.
- Ни один ребёнок, не достигший 15-летнего возраста, не должен принимать участия в военных действиях.
- Ни один ребёнок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

#### Основные положения Конвенции ООН о правах детей:

- Каждый ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь, и государство обеспечивает в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребёнка.
- Дети имеют право свободно выражать своё мнение.
- Родители несут основную ответственность за воспитание ребёнка.
- Государства должны оказывать им помощь и развивать сеть детских учреждений.
- Государства должны обеспечивать защиту детей от нанесения им физического или психического ущерба.
- Ребёнок имеет право на образование.
- Государства уважают право ребёнка на свободу мысли, совести и религии.
- Ни один ребёнок, не достигший 15-летнего возраста, не должен принимать участия в военных действиях.
- Ни один ребёнок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

#### Основные положения Конвенции ООН о правах детей:

- Каждый ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь, и государство обеспечивает в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребёнка.
- Дети имеют право свободно выражать своё мнение.
- Родители несут основную ответственность за воспитание ребёнка.
- Государства должны оказывать им помощь и развивать сеть детских учреждений.
- Государства должны обеспечивать защиту детей от нанесения им физического или психического ущерба.
- Ребёнок имеет право на образование.
- Государства уважают право ребёнка на свободу мысли, совести и религии.
- Ни один ребёнок, не достигший 15-летнего возраста, не должен принимать участия в военных действиях.
- Ни один ребёнок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

#### Основные положения Конвенции ООН о правах детей:

- Каждый ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь, и государство обеспечивает в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребёнка.
- Дети имеют право свободно выражать своё мнение.
- Родители несут основную ответственность за воспитание ребёнка.
- Государства должны оказывать им помощь и развивать сеть детских учреждений.
- Государства должны обеспечивать защиту детей от нанесения им физического или психического ущерба.
- Ребёнок имеет право на образование.
- Государства уважают право ребёнка на свободу мысли, совести и религии.
- Ни один ребёнок, не достигший 15-летнего возраста, не должен принимать участия в военных действиях.
- Ни один ребёнок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

#### Основные положения Конвенции ООН о правах детей:

- Каждый ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь, и государство обеспечивает в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребёнка.
- Дети имеют право свободно выражать своё мнение.
- Родители несут основную ответственность за воспитание ребёнка.
- Государства должны оказывать им помощь и развивать сеть детских учреждений.
- Государства должны обеспечивать защиту детей от нанесения им физического или психического ущерба.
- Ребёнок имеет право на образование.
- Государства уважают право ребёнка на свободу мысли, совести и религии.
- Ни один ребёнок, не достигший 15-летнего возраста, не должен принимать участия в военных действиях.
- Ни один ребёнок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

#### Статьи Декларации прав ребёнка. Вставьте пропущенные слова.

1. Каждый ребёнок имеет право на всё, что изложено в Декларации, независимо от богатства или ... его родителей, цвета ..., религиозных, политических и иных убеждений.

2. В законах любого государства главным должно быть наилучшее соблюдение интересов ребёнка и предоставление ему возможности свободно развиваться духовно, умственно и...
  3. Законы любого государства должны обеспечивать социальную ... ребенка.
  4. Каждый ребёнок со дня своего ... имеет право на гражданство и собственное ...
  5. Каждый ребёнок имеет право на достойное медицинское..., на достойное ..., питание и развлечение.
  6. Каждый ребёнок и его мать имеют право на особую заботу государства об охране их ...
  7. Каждый ребёнок с физическими и психическими недостатками имеет право на заботу, а также на специальное ... и медицинский ...
  8. Каждый ребёнок нуждается в любви и ...
  9. В тех случаях, когда ребёнок лишается ..., он имеет право на особую заботу со стороны государства.
  10. Ни один малолетний ребёнок не может быть разлучён со своей ..., кроме исключительных случаев.
  11. Желательно, чтобы многодетным семьям государство оказывало ... помощь.
  12. Каждый ребёнок имеет право на ... и обязательное образование, по крайней мере, на начальных стадиях.
  13. ..., игры и развлечения должны способствовать общему культурному развитию ребёнка.
  14. Каждый ребёнок имеет право при любых обстоятельствах получать ... и помощь в первую очередь.
  15. Каждый ребёнок должен быть ... от жестокости и эксплуатации в любой форме.
  16. Ни один ребёнок не может быть продан или ...
  17. Ребёнок не должен заниматься непосильным трудом и привлекаться к работе и занятиям вредным для его ..., умственного и физического ...
  18. Каждый ребёнок должен быть ... от дискриминации в расовой, национальной или другой форме.
  19. В каждом ребёнке воспитываться чувство ... и взаимопонимания между народами.
- В каждом ребёнке необходимо воспитывать сознание, что его энергия и сознание должны служить ...

Статьи Декларации прав ребёнка. Вставьте пропущенные слова.

1. Каждый ребёнок имеет право на всё, что изложено в Декларации, независимо от богатства или ... его родителей, цвета ..., религиозных, политических и иных убеждений.
  2. В законах любого государства главным должно быть наилучшее соблюдение интересов ребёнка и предоставление ему возможности свободно развиваться духовно, умственно и...
  3. Законы любого государства должны обеспечивать социальную ... ребенка.
  4. Каждый ребёнок со дня своего ... имеет право на гражданство и собственное ...
  5. Каждый ребёнок имеет право на достойное медицинское..., на достойное ..., питание и развлечение.
  6. Каждый ребёнок и его мать имеют право на особую заботу государства об охране их ...
  7. Каждый ребёнок с физическими и психическими недостатками имеет право на заботу, а также на специальное ... и медицинский ...
  8. Каждый ребёнок нуждается в любви и ...
  9. В тех случаях, когда ребёнок лишается ..., он имеет право на особую заботу со стороны государства.
  10. Ни один малолетний ребёнок не может быть разлучён со своей ..., кроме исключительных случаев.
  11. Желательно, чтобы многодетным семьям государство оказывало ... помощь.
  12. Каждый ребёнок имеет право на ... и обязательное образование, по крайней мере, на начальных стадиях.
  13. ..., игры и развлечения должны способствовать общему культурному развитию ребёнка.
  14. Каждый ребёнок имеет право при любых обстоятельствах получать ... и помощь в первую очередь.
  15. Каждый ребёнок должен быть ... от жестокости и эксплуатации в любой форме.
  16. Ни один ребёнок не может быть продан или ...
  17. Ребёнок не должен заниматься непосильным трудом и привлекаться к работе и занятиям вредным для его ..., умственного и физического ...
  18. Каждый ребёнок должен быть ... от дискриминации в расовой, национальной или другой форме.
  19. В каждом ребёнке воспитываться чувство ... и взаимопонимания между народами.
- В каждом ребёнке необходимо воспитывать сознание, что его энергия и сознание должны служить ...