

Классный час на тему « Этикет в древности и теперь». Вежливость - украшение человеческой души.

Цель : углубить знания учащихся об этикете и его важность в жизни человека ; научить учащихся жить в согласии с окружающими , способствовать развитию культурного уровня учащихся; воспитывать у учащихся уважение друг к другу.

Оборудование: Украинский этимологический словарь .

Комментарий: для проведения мероприятия учитель предлагает ученикам составить небольшой толковый словарик вежливых слов (1-2 страницы) и определить случаи их употребления.

Ход занятия

Слово учителя.

Каждому из нас известны 5 чувств. Это - обоняние, зрение, слух, вкус и осязание . Однако существует еще шестое чувство, доступное каждому , но не каждому заметно. Речь идет о чувстве такта , культуру поведения , общения с окружающими - то есть о том, что делает человека по - настоящему красивой.

Каждый из нас в повседневной жизни постоянно принимает вежливые слова. Самые распространенные из них - «добрый», «здравствуй», «до свидания», «пожалуйста», «спасибо», «спасибо». О том задумывались ли вы когда-нибудь, что означают эти вежливые слова , откуда они пришли в наш язык ? Оказывается, что происхождение этих слов очень древнее , их употребление достигает еще времен Киевской Руси . Сначала они были устойчивыми выражениями, добрыми пожелания .

Так, слово « здравствуй » означает « будь здоров » , «пожалуйста » - «любая ласковым ко мне приводным » . « Добрый » - это пожелание собеседнику хорошего дня , богатого успехи и радостные события . Когда мы , прощаясь , говорим человеку « до свидания » , то даем понять : « мне приятно тебя видеть , и я надеюсь на новую встречу с тобой» .

Обычное нынче слово « спасибо » когда-то означало не просто благодарность , а очень важное пожелание « Спаси Бог » . А теперь послушайте рассказ Василия Сухомлинского « Скажи человеку» *здравствуйте* ».

Лесной тропой идут отец и маленький сын. Вокруг тишина , только слышно , как далеко стучит дятел и ручеек журчит в лесной гуще .

Вдруг сын увидел навстречу идет бабушка с палочкой .

- Отец , куда идет бабушка ? - Спросил сын.

- Проглянь встретить или проводить , - ответил отец. -Ъ Встретимся с ней , мы скажем ей « здравствуйте » - сказал отец.

- Зачем же ей говорить это слово? - Удивился сын. - Ведь мы совсем не знакомы.

- Вот встретимся , скажем ей « здравствуйте » , тогда увидишь для чего .

- Вот и бабушка .

- Здравствуйте , - сказал сын.

- Здравствуйте , - сказал отец.

- Здравствуйте , - сказала бабушка и улыбнулась и сын вдруг увидел все вокруг изменилось. Солнце взошло ярче . По верхушкам деревьев пробежал легкий ветерок , листья заиграло , взыграло . В кустах запели птицы - до этого не было слышно.

На душе у мальчика стало радостно.

- Почему это? - Спросил сын.

- Как мы сказали человеку « здравствуйте » и она улыбнулась.

Беседа

Как вы считаете, нужно ли здороваться с незнакомыми людьми ?

Можно добрым словом улучшить настроение человеку или исцелить ее ?

Объясните народный украинский выражение - пожелание : «Щоб тебе добра година знала»! Каким вежливым словом можно заменить это выражение? (Удачи) .

Слово учителя.

Употребление вежливых слов нас учат с малых . Они давно вошли в наш лексикон и уже стали привычными . Иногда вы , почти не задумываясь , употребляете вежливые слова : что-то спрашиваете или просите - говорите «пожалуйста» , здороваетесь - говорите «здравствуйте» , благодарите за что-то - говорите «спасибо» .

Но бывают случаи , когда вы просто не знаете , как вести себя : следует сесть или встать , сказать что-то или промолчать . Вот именно в таких ситуациях вам на помощь приходят «волшебные правила» - правила вежливости .

Было бы хорошо если бы люди были вежливы от природы. Но эта черта украшать будет вашу индивидуальность только при условии , что вы будете лелеять ее в себе . Во всех общественных местах , которые вы посещаете (школе , транспорте , кинотеатре , больницы) , а также дома люди ведут себя в соответствии с определенными правилами поведения .

Вопрос к ученикам .

Как назвать одним словом эти правила ? (Ученики отвечают « Этикет ») .

Слово учителя.

Слово « этикет» происходит из французского языка и в переводе буквально означает « церемониал » . Сейчас у этого понятия достаточно широкий смысл: этикет - это хорошие манеры , умение вести себя в обществе . Когда то правила этикета соблюдались очень строго . Например , во времена Петра девушке благородного происхождения не должна была вступать в разговор с незнакомцем , а когда она была все-таки вынуждена говорить , то должна отвечать как можно короче « да» или «нет» . История знает немало примеров. Сначала этикет действовал как способ отделения высших слоев населения от простолюдинов. Ведь человека знатного рода отличало не только нарядное платье (в которое , кстати , мог одеться и богатый мещанин) , но и особое поведение .

Времена изменились, но этикет не исчез. Некоторые его формы стали историей, некоторые сохранились как странные традиции монарших домов, но в целом он распространился всеми слоями общества .

Викторина «Волшебные поступки»

1 . Как возник обычай , заходя в помещение , снимать шляпу ?

Этот обычай возник во времена Средневековья, и его начали рыцари . Входя в дом , рыцарь снимал шлем , давая этим жестом понять хозяину : « Я доверяю тебе » . Сейчас снимая шляпу , гость показывает хозяевам , что относится с уважением к ним и их жилища. Кстати, это правило вежливости, как и в древности, касается только мужчин. Женщинам разрешено находиться в помещении в шляпке, ведь часть их одежды , модный аксессуар

2 . Как возник обычай , здороваясь , снимать перчатки ?

Этот обычай также начали рыцари . Здороваясь друг с другом , они снимали перчатку с правой руки. Таким образом они показывали , что не намерены применять оружие и относятся к собеседнику доброжелательно.

3 . Почему считается невежливым находиться в темных очках во время разговора с кем-то?

Если во время разговора человек не снимает очков , собеседник не видит ее глаза и испытывает психологический дискомфорт , но у него складывается впечатление , что от него что-то скрывают.

Слово учителя.

А что такое тактичность?

Это ощущение умение чувствовать настроение окружающих , уважать их мнение , взгляды , чувства. Невозможно быть равнодушным или пренебрежительным или эгоистичным человеком и при этом сохранять тактичность по отношению к другим. Тактичность свойственна только по настоящему воспитанной и доброму человеку . Есть тактичный человека сразу заметно . Она никогда не станет пренебрежительно высказываться на любой адрес , всегда выслушает и не будет перебивать собеседника , обязательно извинится , если причинит кому-то неудобство .

Поведение тактичного человека также вызывает приятные ощущения. Этот человек никогда не позволит себе толкаться у входа в транспорт, безразлично сидеть , когда рядом стоит ребенок или пожилой человек. В основе поведения тактичного человека лежит также умение владеть собой. Он никогда не демонстрирует окружающим вспышки гнева.

Тактичность, воспитанность нужно постоянно воспитывать себе. Например , кто-то из твоих одноклассников прочитал чужую записку. Что это - мелочь ? Конечно, нет. Минимум - бестактность. У тебя есть привычка хлопать дверью, выходя из помещения? Это также свидетельствует о недостаточном уровне твоей культуры. А не уступить место в транспорте пожилому или больному человеку? Все это проявления бестактности .

Когда-то известный русский писатель Антон Павлович Чехов сказал: « ... Хорошее воспитание заключается не в том , что не прольешь соус на скатерть , а в том что не заметишь , если это сделает кто-нибудь другой» .

Вопрос к ученикам.

Как вы понимаете это выражение?

Какие черты характера, по вашему мнению, свидетельствуют о тактичности человека?

Какая из них является самой важной?

Слово учителя.

А теперь послушайте

« Лучшая черта »

Промовив гордый Кипарис:

- Из людських рис

Для мене прямота найкраща!

А липа : - лишенько! Це глупота.

Людина - хай велика чи мала – пропаща.

Без щедрості й сердечного тепла.

Озвався дуб:

- Послушайте мене:

Твердий характер – ось що головне.

- А гнучкість розуму – то риса не важлива? –

Докинула Ліщина пустотлива.

Троянда мовила: - Забули про красу,
А я собі віки її несучу!

Людина мудрі речі не слухала

І тужно так замріяно зітхала:

- Мені б тих рис найбільше осягти –

З могла б я гідно шлях увесь пройти!

Какие черты характера дерева считали важными?

Как вы думаете, почему для кипариса лучшая черта - прямота, для липы - щедрость и сердечное тепло, для дуба - твердость, для лещины гибкость ума, для розы - красота?

Творческое задание «Дружеский совет»

Учитель предлагает ученикам жизненные ситуации. Ученики должны обсудить их и ответить на вопросы.

Ситуация 1.

Очередь перед кассой кинотеатра. Мальчик подошел к кассе кинотеатра и просит билет. На вопрос кассира: « в каком ряду ты хочешь сесть? » - Мальчик долго не может ответить: он с детства заикается, а теперь еще и волнуется. В пятом, - наконец произносит он. «Сначала научись говорить, а потом в кино ходить », - вдруг говорит кто-то из очереди.

Опишите ощущения мальчика

Как бы вы поступили, если бы эта ситуация произошла на ваших глазах?

Ситуация 2

Девочка идет по улице и вдруг замечает, что у женщины, которая идет впереди, на чулке поползла большая стрелка. « Тетя! - Девочка обращается к женщине так громко, что прохожие оборачиваются, - у вас рваные чулки ! »

Правильно делала девочка?

Как нужно сделать замечание?

Ситуация 3

Олег и Павлик собрались в кино. Узнав об этом, Сергей решил присоединиться к ним. Поскольку места Олега и Павлика были посередине ряда, ребята решили занять их заранее, чтобы потом не беспокоить других зрителей. Погас свет начался фильм. Вдруг в зале послышался шум. Это Сергей опоздал и искал свое место. Он проходил спиной к зрителям, что сидели, наступил кому-то на ногу, и не извинившись с шумом уселся и тут же стал громко спрашивать, давно начался фильм, было с начала?

После окончания Олег сделал замечание Сереже. Как вы думаете, что в поведении Сережи не понравилось его друзьям?

Ситуация 4

Однажды Елена, Катя и Наталья пришли в музей природы. Началась экскурсия. Аленка все время оглядывалась вокруг, задерживалась возле экспонатов от которых группа экскурсантов уже отошла, а потом спрашивала экскурсовода о том, чего не услышала. Экскурсовод закончил рассказ и позволил зрителям ближе подойти к экспонатам. Аленка отстала от подруг ее заинтересовало чучело птицы. Девочка взяла его и с интересом начала разглядывать, а затем громко позвала подруг. Смотритель музея Лене сделал замечание.

Каких ошибок Аленка допустила во время посещения музея?

Как следует вести себя в музее?

Упражнение « Микрофон »

Учитель просит учащихся объяснить высказывание Гете: « Поведение - это зеркало, в котором каждый показывает свое лицо » .

Творческое задание «Толковый словарь вежливых слов» .

Ученики по очереди читают свои словари, а затем из них составляют общий « толковый словарь вежливых слов»

Учитель

Закончить сегодняшний разговор о культуре поведения мне бы хотелось советами известного польского психолога Яна Комичека :

1.Для того , чтобы жизнь в семье была счастливой , чтобы дружно работалось в группе , люди должны быть внимательными и вежливыми друг к другу .

2.Не забывайте как можно чаще употреблять такие слова и выражения: « простите, что побеспокоил » , «спасибо » , «пожалуйста » , « если угодно » , « позвольте » и т.д., и сразу увидите , как изменится лучше ваше настроение.

3.Помните если вы разозлились , то другие заряжаются вашей агрессивностью и не воспринимают ваши , даже вполне справедливые и разумные аргументы .

Игра « Волшебный стул»

Учитель просит детей встать в круг , в центре ставит стул. Ученики идут по кругу и поют:

Кто сегодня внимательный всех?

Кто сегодня тактичнее всех?

Появись скорее !

Садись-ка удобнее!

Один из учеников садится на «волшебный » сту , а другие по очереди должны сказать о нем что-нибудь хорошее и доброе .