

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ И СПОРТА ГОРЛОВСКОЙ ГОРОДСКОГО СОВЕТА
Горловская общеобразовательная школа I-III ступеней №41

Согласовано:

Заместитель директора по воспитательной работе

I семестр _____ М.П.Кривец
«__» сентябрь 2015 р.

II семестр _____ М.П.Кривец
«__» январь 2016 р.

Утверждено:

Директор школы

I семестр _____ Н.В. Солодкова
«__» сентябрь 2015 р.

II семестр _____ Н.В.Солодкова
«__» январь 2016 р.

План
воспитательной работы с учениками 9 – Б класса
на 2015-2016 учебный год

Классный руководитель Бохан Татьяна Александровна

(подпись)

г. Горловка

Воспитательные темы, над которыми работает школа:

- Формирование иерархии потребностей учащихся в нравственно-патриотическом воспитании и развитие социальной компетентности учащихся в современном обществе.

Тема, над которой работает классный руководитель:

Формирование творческой личности ученика как социальная и педагогическая проблема.

Программы, над реализацией которых работает классный руководитель:

1. Учебно-воспитательный курс «Донетчиноведство»
2. Школа бизнеса

Ветеран Великой Отечественной Войны, над которым руководит классный коллектив

Задачи воспитательной работы с классом:

1. Формирование организованного коллектива через активизацию форм индивидуального воздействия и коллективной воспитательной работы.
2. Углубление понимания учащимися содержания этических норм и правил.
3. Развитие интереса к обучению, формирование потребности постоянно активизировать свою познавательную деятельность.
4. Формирование потребности в гражданской деятельности.
5. Обучение методов поддержания здорового образа жизни.
6. Формирование успешной личности школьника через приобщение к активной деятельности.
7. Воспитание положительного отношения к труду.
8. Готовить учащихся к сознательному выбору профессии, определения своего места в жизни.
9. Привлечение к духовной культуре, сокровищ мировой культуры.

10. Способствовать поиску путей решения жизненных ситуаций в соответствии с нормами права.

Тема методического объединения:

«Формирование социальной компетентности учащихся»

Задачи методического объединения

1. Реорганизовать структуру методического объединения классных руководителей, руководствуясь приоритетными требованиями контекста развития системы воспитания.
2. Оказать помощь классному руководителю перейти от концептуальных положений воспитания к конкретному содержанию, технологий, форм, умение смоделировать ситуацию воспитательного процесса, в котором каждый из участников выполняет конкретную функцию.
3. Внедрять в работу классных руководителей метод проектных технологий.
4. Развитие интерактивных форм проведения общешкольных воспитательных.

Анализ воспитательной работы
с учениками 9-Б класса
за 2015-2016 учебный год
классного руководителя
Бохан Татьяны Александровны

Структурные компоненты анализа воспитательной работы в классе

1. Анализ эффективности определения целей и планирования воспитательного процесса в классе в прошлом году.

2. Анализ развития учащихся класса. Уровень воспитанности учащихся, особенности их морально-этического, эстетического, интеллектуального и физического развития (указать какие факторы больше всего повлияли на эти процессы).

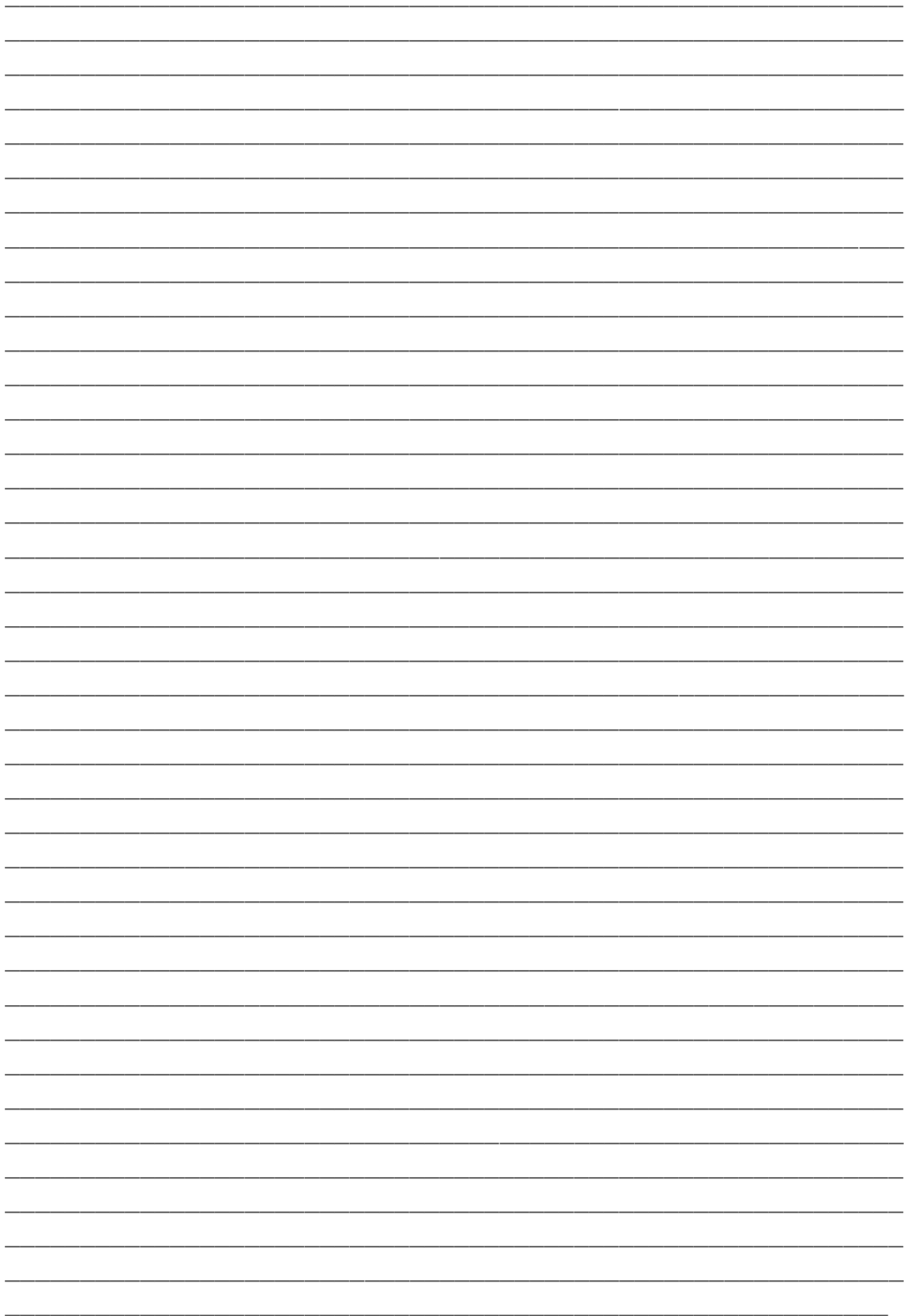
3. Анализ социального развития учеников. Основные ценностные ориентиры учащихся класса, особенности их отношения к социуму, что их окружает, наиболее заметные изменения в этих отношениях, произошедшие в течение прошлого учебного года.

4. Анализ развития коллектива класса. Социально-психологический климат в классе. Какие факторы влияют на его создание. Социометрическая, ролевая и коммуникативная структуры класса ..

5. Анализ педагогического взаимодействия учащихся класса с родительским активом. Результативность организации родительских собраний в классе.

6. С кем из педагогических, медицинских, социальных работников и представителей других сфер осуществлялась воспитательная взаимодействие.

7. Методы педагогического взаимодействия учителей, родителей были наиболее эффективными.



Выводы и приоритетные направления воспитательной деятельности с классом на следующий учебный год.

1. Достижения и находки, накопленный положительный опыт.
2. Нереализованные возможности и неиспользованные резервы.
3. Перспективные цели и первоочередные задачи на ближайшее будущее.
4. Результаты итоговых диагностических исследований.
5. Сведения о проведении и результатах отдельных мероприятий, отдельных периодов жизни классного коллектива.
6. Другие аналитические материалы.

Дети 9-Б класса очень активны и веселые, любят подвижные игры, веселые конкурсы, праздники. Планирую организовать и провести внеклассные мероприятия с вовлечением родителей.

С целью повышения возможностей самоорганизации учащихся класса возложить ответственность (или дать поручения) ухаживать за классным кабинетом и контролировать поведение класса каждому ученику класса (отдельный сегмент работы).

Планирую продолжать работу с родителями, по воспитанию и вовлечению учащихся во внеклассной деятельности, контроля выполнения домашнего задания и подготовки к урокам, помощи в решении организационных вопросов.

Необходимо прилагать больше усилий, чтобы объединить отдельные микрогруппы, в которых обычно общаются дети, в один коллектив. Надо заинтересовать их общим делом, творческой деятельностью.

Планирую продолжать работу, по всестороннему развитию личности учащихся, раскрытие их талантов и склонностей, воспитания толерантности, доброжелательности, отзывчивости, чувства «класса», уважения к старшим, желание помогать ближним. В следующем году буду проводить мероприятия по повышению понимания учащимися причин и последствий своего поведения, возможностей коррекции своего настроения и уравнивания эмоциональных проявлений поведения.

Психолого-педагогическая характеристика класса

Количество учеников 16

Количество девушек 5

Количество ребят 11

В 9 - Б классе учится 16 учащихся: 5 девушек и 11 юношей. Рабочая атмосфера класса является благоприятной, каждый ученик класса имеет возможность работать с максимальной самоотдачей. Уровень взаимной поддержки в классе высокий, внутренних конфликтов не существует; Невысок уровень взаимного доверия, что отрицательно влияет на способность класса по принятию общего решения по определенным спорным вопросам. В целом отношения в классе общительные, толерантные, приятельские. Дети могут организовывать самостоятельно дела, поддерживать друг друга и помогать в критических ситуациях. Как и каждый классный коллектив, класс имеет свои обычаи и традиции: совместное проведение праздников, осуществление экскурсий и путешествий. Значительная часть учеников учатся на среднем уровне и достаточном уровнях. Хорошо учатся такие ученики: Павликова Мария, Резникова Анна, Максимейко Валерия. В целом ученики относятся к учебе ответственно. Дисциплина на уроках удовлетворительно.

Класс достаточно сплоченный и организованный, объединенный общими интересами, хотя несколько наблюдается разделение на микрогруппы по полу и собственным предпочтениям. Некоторой коррекции требует ученическое самоуправление. Ученики класса неоднократно принимали и принимают участие во внеклассной работе (воспитательные мероприятия, праздники, выставки). Некоторые из них посещают кружки по легкой атлетике, танцев, футболу и т.п. Ученики класса всегда с удовольствием принимают предложения помочь, принять участие в различных мероприятиях, спортивных соревнованиях.

С началом учебного года класс выбрал своего лидера, создали систему самоуправления. Старостой класса является Павликова Мария, она же президент школы. Она пользуется авторитетом у учащихся класса. Между учениками идет формирование сплоченности, взаимопомощи; формируются ценностно-ориентационные предпочтения, чувства коллективизма. В общении с учителями ученики проявляют сдержанность, тактичность, порядочность.

Большинство учащихся класса доброжелательные, внимательные друг к другу. Общая эмоциональная атмосфера в классе удовлетворительная. В коллективе наблюдается готовность к преодолению различных трудностей и препятствий. Чаще всего учащиеся класса довольно быстро и осознанно принимают общие решения и выполняют их.

Дети из многодетных семей

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Дата рождения	Место жительства, прописки, телефон	Ф.И.О. родителей, место работы родителей, должность, телефон	Размер материальной помощи	Ф.И.О. детей в семье, их местоположение

Дети, которые воспитываются матерью-одиночкой

№ п./п	Ф.И.О. ученика	Дата рождения	Место жительства, прописки, телефон	Ф.И.О. матери	Место работы, должность, телефон матери	Размер материальной помощи
	Балдина Елена Сергеевна	17.06.01	ул. Б. Макухи 33/3	Балдина Екатерина Сергеевна	домохозяйка	1000р

Дети, имеющие статус инвалида

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Дата рождения	Место жительства, прописки, телефон	Ф.И.О. родителей, место работы родителей, должность, телефон	Группа	Диагноз	Размер материальной помощи
	Зинченко Наталья Викторовна	14.04.01	ул. Бессонова23/215	Зинченко Татьяна Дмитриевна Вода Донбасса		Не слышит правым ухом	1000 р

Дети-полусироты

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Дата рождения	Место жительства, прописки, телефон	Ф.И.О. матери	Место работы, должность, телефон матери	Ф.И.О. отца, умершего, в ком году
	Павликова Мария Евгеньевна	02.10.00	ул, Волкова 11/80	Павликова Татьяна Викторовна	ЧП	

Дети, которые воспитываются в малообеспеченной семье

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Дата рождения	Сведения о родителях			Домашний адрес	Телефон	Размер материальной помощи
			Ф.И.О.. (полностью)	Место работы	Должность			

Дети, которые воспитываются в неполной семье

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Дата рождения	Место жительства, прописки, телефон	Ф.И.О. отца, воспитывает. Место работы, должность, телефон	Причина установления статуса неполной семьи

**Актив самоуправления 9-Б класса
на 2015-2016 учебный год**

№	Категория	Ф.И. ученика	Направление работы
1	Староста	Павликова Мария	Руководит самоуправлением класса, выполняет поручения, является представителем класса.
2	Заместитель старосты	Резникова Анна	Выполняет обязанности старосты во время ее отсутствия.
3	Член Совета Лидеров	Резникова Анна Химяк Полина	Представляет коллектив класса на Совете Лидеров.
4	Юные пожарники	Дьяков Дмитрий Старченко Алексей	Принимают участие в организации мероприятий пожарной безопасности.
5	Юные инспекторы ГАИ	Сологуб Александр Ерасов Никита	Принимают участие в организации мероприятий по безопасности дорожного движения.
6	Сантройка класса	Самль Алина Иванова Дарья	Следят за чистотой класса, проверяют соблюдение санитарно-гигиенических требований.
7	Редколлегия класса	Максимейко Валерия Хмара Александра	Оформление стенгазет, написание статей в газету.
8	Творческая группа	Балдина Елена Зинченко Наталья Зинченко Елена	Оформление стенгазет, участие в организации воспитательных мероприятий и праздников.

**Родительский комитет
на 2015-2016 учебный год**

№	Категория	Ф.И.О. родителя	Дом.адрес	Телефон	Место работы
1	Глава родительского комитета класса	Сологуб Ирина Николаевна	ул. Богуна 59/14	0932384024	ОШ№41
2	Член родительского комитета школы	Хмара Елена Владимировн	ул. Бардакова 21	0935993955	Домохозяйка
3	Член родительского комитета школы	Максимейко Татьяна Николаевна	ул.Бесснова 26/56	0631419512	«КОНТИ» рецептурщик
4	Член родительского комитета школы	Дьякова Наталья Владимировна	ул. Бесснова 17/53	0634323342	Горбольница №2

План заседаний родительского комитета

№	Тема заседания	Сроки
1	Распределение поручений среди членов родительского комитета класса.	октябрь
2	Помощь в организации учебно - воспитательного процесса.	на протяжении года
3	Подготовка и проведение ремонта классной комнаты.	январь - май

**График проведения родительских собраний
в 2015-2016 учебном году**

№	Тема родительских собраний	Вопросы	Дата	Кол-во род. собр.
1	РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА	<p>Каким должен быть оптимальный объем домашних заданий в 6-м классе?</p> <p>Сколько времени необходимо для полноценного выполнения домашних заданий и положительной подготовки по всем учебным предметам, а также факультативов?</p> <p>Какое место и в каком объеме занимает дополнительная литература при самостоятельной подготовке? (Общие и индивидуальные рекомендации учителей-предметников.)</p> <p>Какие пожелания по отношению к организации питания, его качества выражают родители и какова возможность их реализации?</p> <p>Какие физиологические возможности подростков в поддержании работоспособности и обеспечении хорошего уровня учебной деятельности в течение учебного дня, учебной недели, четверти, учебного года?</p>	Октябрь	
2	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, САМООЦЕНКА И САМОКОНТРОЛЬ.	<p>Что значит «быть ответственным человеком»?</p> <p>Влияет ли ответственность на формирование самоконтроля и самооценки?</p> <p>Как сформировать в себе ответственность? (Анализ результатов предыдущего «мозгового штурма» учеников класса.)</p> <p>Анализ уровня ответственности и самоконтроля учащихся класса.</p>	Декабрь	
3	СЕМЬЯ - ШКОЛА ЛЮБВИ	<p>Расширить представления родителей о семье как главную общечеловеческую ценность.</p> <p>Познакомить родителей с результатами исследований влияния семейной атмосферы на развитие моральных качеств подростка.</p>	Март	
4	ВОЛЯ И ПУТИ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ У УЧАЩИХСЯ	<p>Побудить родителей к размышлениям об особенностях воспитания ребенка в семье.</p> <p>Роль волевых качеств личности в преодолении инстинктов.</p> <p>Значение семьи в преодолении ребенком негативных черт характера.</p> <p>Мнение учащихся о себе и свои волевые качества.</p>	Май	1

Протоколы родительских собраний 9-Б класса

ПРОТОКОЛ № 1

« » октября 201 г.

Количество учеников в классе

Количество присутствующих родителей

Вопросы для обсуждения

- *Каким должен быть оптимальный объем домашних заданий в 6-м классе?*
- *Сколько времени необходимо для полноценного выполнения домашних заданий и положительной подготовки по всем учебным предметам, а также факультативов?*
- *Какое место и в каком объеме занимает дополнительная литература при самостоятельной подготовке? (Общие и индивидуальные рекомендации учителей-предметников.)*
- *Какие пожелания по отношению к организации питания, его качества выражают родители и какова возможность их реализации?*
- *Какие физиологические возможности подростков в поддержании работоспособности и обеспечении хорошего уровня учебной деятельности в течение учебного дня, учебной недели, четверти, учебного года?*
- *Выборы родительского комитета.*

Замечания и предложения родителей

- *Не все родители были согласны с необходимостью обязательного горячего питания для учащихся ссылаясь на материальное положение в семье и качество питания в столовой, а также на индивидуальные особенности ребенка.*
- *Было предложено силами родителей заменить в классной комнате окна на пластиковые к зимнему периоду.*

Выводы

- Утвержден состав родительского комитета
- Усилить контроль над выполнением домашних заданий и поведением детей после школы.

Секретарь родительского собрания

Протоколы родительских собраний 9-Б класса

ПРОТОКОЛ № 2

« » декабрь 201 г.

Количество учеников в классе

Количество присутствующих родителей

Вопросы для обсуждения

- Что значит «быть ответственным человеком»?
- Влияет на формирование самоконтроля и самооценки?
- Как сформировать в себе ответственность? (Анализ результатов предыдущего «мозгового штурма» учеников класса.)
- Анализ уровня ответственности и самоконтроля учащихся класса.
- Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних подростков.

Замечания и предложения родителей

- Родители заметили что реклама влияет на поведение и образ жизни детей.
- Было предложено родителями проанализировать семейные традиции, по профилактике асоциального поведения ребенка.

Выводы

- Усилить контроль над выполнением домашних заданий и поведением детей после школы.
- Продолжить формировать у детей ответственность и самоконтроль на своем личном примере.
- Привлекать детей к домашним делам (где они должны учиться быть ответственными) .

Секретарь родительского собрания

Сентябрь

<i>Вид работы</i>	<i>1 неделя с 01 по 12</i>	<i>2 неделя с 13 по 19</i>	<i>3 неделя з 20 по 26</i>	<i>4 неделя з 27 по 31</i>
<i>Общешкольные мероприятия</i>	Праздник "Сюда приходят дети, узнать про все на свете!", посв. началу 2014-2015 уч. года.			Выставка детского творчества и мастеров карвинга "Краски осени"
<i>Учёт часов общения</i>	(Школа бизнеса)	Конфликты и методы их разрешения в коллективе. (Донеччиноведство)	Беседа «Тепло семейного очага» (Нравственное воспитание Урок семьи и семейных ценностей)	«Мир моих увлечений» (30.10)
<i>Классные мероприятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение вводных инструктажей во время учебно-воспитательного процесса для учащихся; • Выбор актива класса. • Планирование дежурство в классе 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование работы на октябрь. • Организация деятельности классного ученического самоуправления; • Проверка дневников; • Проведение бесед и инструктажей во время учебно-воспитательного процесса для учащихся; 	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка дневников; • Проведение бесед и инструктажей во время учебно-воспитательного процесса для учащихся; 	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за выполнением поручений; • Проверка дневников; • Проведение бесед и инструктажей во время учебно-воспитательного процесса для учащихся;
<i>Индивидуальная работа с учениками</i>	<ul style="list-style-type: none"> • изучение индивидуальных особенностей учащихся, специфики условий и процесса их развития; • установление межличностных контактов с каждым ребенком; • решение вопроса социальной адаптации учащихся в условиях детского и педагогического коллектива; • содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и и саморазвития; 	<ul style="list-style-type: none"> • установление межличностных контактов с каждым ребенком; • решение вопроса социальной адаптации учащихся в условиях детского и педагогического коллектива; • содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и и саморазвития. • пропаганда здорового споб жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • установление межличностных контактов с каждым ребенком; • создание в классном коллективе условий для проявления и развития реальных и потенциальных возможностей учащихся; • решение вопроса социальной адаптации учащихся в условиях детского и педагогического коллектива; • содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и и саморазвития. 	<ul style="list-style-type: none"> • решение вопроса социальной адаптации учащихся в условиях детского и педагогического коллектива; • содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и и саморазвития. • пропаганда здорового споб жизни.
<i>Индивидуальная работа с родителями</i>	<ul style="list-style-type: none"> • составление социального паспорта класса; • изучение семей учащихся; • индивидуальные беседы с родителями, совместное определение перспектив и средств развития ученика; • Работа по организации горячего питания 	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с родителями с целью проектирования индивидуальной траектории развития учащихся; • изучение семей учащихся; • родительские собрания; • выборы родительского совета и планирования ее деятельности; • Работа по организации горячего питания. 	<ul style="list-style-type: none"> • изучение семей учащихся; • индивидуальные беседы с родителями, совместное определение перспектив и средств развития ученика; • Работа по организации горячего питания. • Тематические консультации для родителей; • Заседание родительского комитета. 	<ul style="list-style-type: none"> • изучение семей учащихся; • индивидуальные беседы с родителями, совместное определение перспектив и средств развития ученика; • Работа по организации горячего питания. • Тематические консультации для родителей; Родительские собрания.

<i>Вид работы</i>	<i>1 неделя с 01 по 12</i>	<i>2 неделя с 13 по 19</i>	<i>3 неделя з 20 по 26</i>	<i>4 неделя з 27 по 31</i>
<i>Методическая и самообразовательная работа</i>	Изучение научно - методической, психолого - педагогической литературы. Разработка классных часов и мероприятий. Совершенствование форм и методов работы.	Изучение научно - методической, психолого - педагогической литературы. Разработка классных часов и мероприятий. Совершенствование форм и методов работы.	Изучение научно - методической, психолого - педагогической литературы. Разработка классных часов и мероприятий. Совершенствование форм и методов работы.	Изучение научно - методической, психолого - педагогической литературы. Разработка классных часов и мероприятий. Совершенствование форм и методов работы.

Отябрь

<i>Вид работы</i>	<i>1 неделя с 01 по 09</i>	<i>2 неделя с 10 по 16</i>	<i>3 неделя з 17 по 23</i>	<i>4 неделя з 24 по 30</i>
<i>Общешкольные мероприятия</i>		Проект "Мы толерантны! А вы?"	Практикум "Этикет современного молодого человека"	Конкурс журналистов "Дебют", посв. Международному дню информации.
<i>Учёт часов общения</i>	Мое місце і його побратими. Виставка, присвячена містам-побратимам (бесіда). (Донеччинознавство)	Конкурс стенгазет и плакатов «Дети и взрослые» (Нравственное воспитание Урок семьи и семейных ценностей)	«В мире профессий» (20.11)	(Школа бизнеса)
<i>Классные мероприятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка дневников; • Проведение беседы «Основные виды ДТП.» • анализ работы класса за октябрь, планирование работы на ноябрь. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка дневников; • Проведение бесед и инструктажей во время учебно-воспитательного процесса для учащихся; 	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка дневников; • Проведение бесед и инструктажей во время учебно-воспитательного процесса для учащихся; 	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка дневников; • Проведение бесед и инструктажей во время учебно-воспитательного процесса для учащихся;
<i>Индивидуальная работа с учениками</i>	<ul style="list-style-type: none"> • содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и и саморазвития. • Индивидуальные беседы с учащимися по вопросам уровня учебных достижений. • Пропаганда здорового споб жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и и саморазвития. • Индивидуальные беседы с учащимися по вопросам уровня учебных достижений. • Пропаганда здорового споб жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и и саморазвития. • Индивидуальные беседы с учащимися по вопросам уровня учебных достижений. • Пропаганда здорового споб жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и и саморазвития. • Индивидуальные беседы с учащимися по вопросам уровня учебных достижений. • Пропаганда здорового споб жизни.

<i>Вид работы</i>	<i>1 неделя с 01 по 09</i>	<i>2 неделя с 10 по 16</i>	<i>3 неделя з 17 по 23</i>	<i>4 неделя з 24 по 30</i>
<i>Индивидуальная работа с родителями</i>	• Тематические консультации для родителей; Работа с семьёй, у которых возникают трудности при воспитании ребенка.	• Тематические консультации для родителей;	• Тематические консультации для родителей; • Заседание родительского комитета.	Планирование и проведение рейдов в семьи учащихся находящихся под опекой.
<i>Методическая и самообразовательная работа</i>	Изучение научно - методической, психолого - педагогической литературы. Разработка классных часов и мероприятий. Совершенствование форм и методов работы.	Изучение научно - методической, психолого - педагогической литературы. Разработка классных часов и мероприятий. Совершенствование форм и методов работы.	Изучение научно - методической, психолого - педагогической литературы. Разработка классных часов и мероприятий. Совершенствование форм и методов работы.	Изучение научно - методической, психолого - педагогической литературы. Разработка классных часов и мероприятий. Совершенствование форм и методов работы.

Ноябрь

<i>Вид работы</i>	<i>1 неделя с 01 по 07</i>	<i>2 неделя с 08 по 14</i>	<i>3 неделя з 15 по 21</i>	<i>4 неделя з 22 по 29</i>
<i>Общешкольные мероприятия</i>	Праздник "Его Величество футбол", посв. Международному Дню футбола Новогодний клип - класс "У леса на опушке"	Тренинг "Знаем и реализуем свои права", посв. Международному дню прав человека	Выставка - презентация новогодних игрушек "Хит - парад игрушек"	Новогодний клип - класс "У леса на опушке"
<i>Учёт часов общения</i>	Професія мого майбутнього. Що для цього треба знати і вміти. (Донеччинознавство)	"По правилам этикета" (11.12)	Фотовыставка «Семейные радости» (Нравственное воспитание Урок семьи и семейных ценностей)	(Школа бизнеса)
<i>Классные мероприятия</i>	• Проверка дневников; • Проведение бесед и инструктажей во время учебно-воспитательного процесса для учащихся; • анализ работы класса за ноябрь, планирование работы на декабрь. Проведение рейдов-обзоров состояния сохранности учебников.	• Проверка дневников; • Проведение бесед и инструктажей во время учебно-воспитательного процесса для учащихся;	• Проверка дневников; • Проведение беседы «Безопасное поведение на дороге во время гололеда». Проведение тренинга «Умей владеть собой».	• Проверка дневников; • Контроль состояния учебников; • Проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности, предупреждению несчастных случаев во время проведения новогодних праздников и зимних каникул. • Контроль за выполнением поручений;

<i>Вид работы</i>	<i>1 неделя с 01 по 07</i>	<i>2 неделя с 08 по 14</i>	<i>3 неделя з 15 по 21</i>	<i>4 неделя з 22 по 29</i>
<i>Индивидуальная работа с учениками</i>	• содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и и саморазвития. • Индивидуальные беседы с учащимися по вопросам уровня учебных достижений. • Пропаганда здорового споб жизни.	• содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и и саморазвития. • Индивидуальные беседы с учащимися по вопросам уровня учебных достижений. • Пропаганда здорового споб жизни.	• содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и и саморазвития. • Индивидуальные беседы с учащимися по вопросам уровня учебных достижений. • Пропаганда здорового споб жизни.	• содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и и саморазвития. • Индивидуальные беседы с учащимися по вопросам уровня учебных достижений. • Пропаганда здорового споб жизни.
<i>Индивидуальная работа с родителями</i>	• Тематические консультации для родителей;	• Тематические консультации для родителей;	• Тематические консультации для родителей; Родительское собрание.	• Тематические консультации для родителей;
<i>Методическая и самообразовательная работа</i>	Изучение научно - методической, психолого - педагогической литературы. Разработка классных часов и мероприятий. Совершенствование форм и методов работы.	Изучение научно - методической, психолого - педагогической литературы. Разработка классных часов и мероприятий. Совершенствование форм и методов работы.	Изучение научно - методической, психолого - педагогической литературы. Разработка классных часов и мероприятий. Совершенствование форм и методов работы.	Изучение научно - методической, психолого - педагогической литературы. Разработка классных часов и мероприятий. Совершенствование форм и методов работы.

Декабрь

<i>Вид работы</i>	<i>1 неделя с 01 по 07</i>	<i>2 неделя с 08 по 14</i>	<i>3 неделя з 15 по 21</i>	<i>4 неделя з 22 по 29</i>
<i>Общешкольные мероприятия</i>	Праздник "Его Величество футбол", посв. Международному Дню футбола Новогодний клип - класс "У леса на опушке"	Тренинг "Знаем и реализуем свои права", посв. Международному дню прав человека	Выставка - презентация новогодних игрушек "Хит - парад игрушек"	Новогодний клип - класс "У леса на опушке"
<i>Учёт часов общения</i>	Професія мого майбутнього. Що для цього треба знати і вміти. (Донеччинознавство)	"По правилам этикета" (11.12)	Фотовыставка «Семейные радости» (Нравственное воспитание Урок семьи и семейных ценностей)	(Школа бизнеса)

<i>Вид работы</i>	<i>1 неделя с 01 по 07</i>	<i>2 неделя с 08 по 14</i>	<i>3 неделя з 15 по 21</i>	<i>4 неделя з 22 по 29</i>
<i>Классные мероприятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка дневников; • Проведение бесед и инструктажей во время учебно-воспитательного процесса для учащихся; • анализ работы класса за ноябрь, планирование работы на декабрь. Проведение рейдов-обзоров состояния сохранности учебников.	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка дневников; • Проведение бесед и инструктажей во время учебно-воспитательного процесса для учащихся; 	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка дневников; • Проведение беседы «Безопасное поведение на дороге во время гололеда». Проведение тренинга «Умей владеть собой». 	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка дневников; • Контроль состояния учебников; • Проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности, предупреждению несчастных случаев во время проведения новогодних праздников и зимних каникул. • Контроль за выполнением поручений;
<i>Индивидуальная работа с учениками</i>	<ul style="list-style-type: none"> • содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и и саморазвития. • Индивидуальные беседы с учащимися по вопросам уровня учебных достижений. • Пропаганда здорового споб жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и и саморазвития. • Индивидуальные беседы с учащимися по вопросам уровня учебных достижений. • Пропаганда здорового споб жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и и саморазвития. • Индивидуальные беседы с учащимися по вопросам уровня учебных достижений. • Пропаганда здорового споб жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и и саморазвития. • Индивидуальные беседы с учащимися по вопросам уровня учебных достижений. • Пропаганда здорового споб жизни.
<i>Индивидуальная работа с родителями</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические консультации для родителей; 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические консультации для родителей; 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические консультации для родителей; Родительское собрание. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические консультации для родителей;
<i>Методическая и самообразовательная работа</i>	Изучение научно - методической, психолого - педагогической литературы. Разработка классных часов и мероприятий. Совершенствование форм и методов работы.	Изучение научно - методической, психолого - педагогической литературы. Разработка классных часов и мероприятий. Совершенствование форм и методов работы.	Изучение научно - методической, психолого - педагогической литературы. Разработка классных часов и мероприятий. Совершенствование форм и методов работы.	Изучение научно - методической, психолого - педагогической литературы. Разработка классных часов и мероприятий. Совершенствование форм и методов работы.

Основные ориентиры воспитания учеников 9 классов общеобразовательных учебных заведений

№	Содержание воспитательной деятельности	Воспитательные достижения	Тематическое содержание	Отметка о выполнении
1.	Ценностное отношение к себе	<p>Осознание основных принципов "Я-концепции" личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание основных принципов Я-образа, Я-концепции личности; - формирование основ самопознания, самооценки; - формирование положительного самоставления до соблюдение норм этикета; - конструктивный подход к решению различных жизненных ситуаций; - конструктивное решение жизненных проблем; - готовность работать над собой и своими моральными качествами. 	Мир моих увлечений	30.10
2.	Ценностное отношение к семье, семьи, людей	<p>Осознание ценностей социального общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры поведения дома, в школе, в общественных местах; - осознание себя членом коллектива; - проявлять толерантность, вежливость, уважение к окружающим; - формирование умения и навыков преодоления конфликтов; - социальная жаль агрессии и насилия; - культура отдыха, общения на расстоянии 	"По правилам этикета"	11.12
3.	Ценностное отношение к труду	<p>Сформированность потребности в труде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление о значимости всех видов труда; - умение выполнять определенные трудовые действия, планировать, регулировать и контролировать трудовую деятельность; - навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства; - умение доводить дело до логического завершения; - представление о современном мире профессий. 	"В мире профессий"	20.11

4.	Ценностное отношение к природе	<p>Осознание себя как неотъемлемой части природы, взаимосвязи человека и природы, взаимосвязь состояния окружающей среды и здоровья людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - истощаемости природных ресурсов; - природы как эталонной ценности; - активной жизненной позиции по оздоровлению окружающей среды; - ценностное отношение к природе; - осознание своей ответственности за домашних любимцев; - понимание явлений природы, знания народных примет; - бережное отношение к природе; - осознание взаимосвязи собственного здоровья с состоянием экологии. 		
5.	Ценностное отношение к культуре и искусству	<p>Сформированность потребности в общении с искусством как основы эстетического воспитания и художественного восприятия действительности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательного интереса к искусству; - навыков восприятия и анализа художественных произведений; - способности к творческой деятельности в художественной сфере; - художественно-эстетических вкусов, эмоций, чувств и культуры мышления и поведения. <p>Понимание роли искусства как основы нравственно-духовного развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способности целенаправленно воспринимать, чувствовать, правильно понимать искусство; - способности выражать собственное отношение к искусству, творческой деятельности в художественной сфере; - потребности в общении с искусством; - системы художественных знаний, понятий, терминов и толкований. 		
6.	Ценностное отношение личности к обществу и государства	<p>Осознание единства своей судьбы с судьбой Родины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание чувства патриотизма; - чувство любви к своему родному краю, Родине, народу, традициям и обычаям; - моральных, духовных и историко-культурных ценностей, высокой языковой культуры; - уважительного отношения к государственной символике; - правил и норм поведения, социально важных для общества; - активной жизненной позиции в отношении негативных проявлений в социуме; - толерантного отношения к истории и культуре других народностей, проживающих в Украине и других государствах; - почитание героев родного края; - знание и уважение законов родного края 		

