

Сценарий посвящения молодых педагогов 2013
Подготовил учитель английского языка
Бохан Татьяна Александровна

Действующие лица:

1-й ведущий, 2-й ведущий.

1-й ведущий.

Мы приветствуем сегодня
Молодых своих друзей,
Тех, кто полон сил и знаний,
Свежих мыслей и идей.
Все вы лучшую избрали
Среди множества дорог,
Если вскоре вас на школьный
Привела она порог.

2-й ведущий.

Свои первые уроки
Вы успешно провели —
И чему-то научили,
И увлечь детей смогли.
Вы теперь достойны чести
Называться «педагог».

Ведущий 1: А теперь я предлагаю узнать кое-какую информацию о наших молодых учителях. И первого мы приглашаем....

Ведущий1:

Итак, кое-что о наших новых коллегах мы уже узнали.

А много ли они знают о профессии учителя?

(Молодые учителя дают свои ответы)

Ведущий2: Да. минуты радости от встреч с детьми сменяются порой минутами отчаяния. Ну что, молодежь, не передумали работать в школе?

Ведущий1: В мире много есть хороших, нужных профессий и везде требуются свои умения. А профессия учителя универсальная. Учитель должен в какой-то мере быть врачом, чтобы, например, оказать первую помощь ученику в случае удачной попытки метания портфеля. Учитель – это еще и артист, ведь к каким только

трюкам мы не прибегаем, дабы удержать внимание детей на уроке. Чтобы держать дисциплину, учитель должен владеть навыками полицейского, чтобы прожить от зарплаты до зарплаты – навыками экономиста. Этот список можно продолжать бесконечно. Ну что, не испугались (обращаясь к молодым учителям)? Если вы до сих пор тут, тогда готовьтесь к отправке в космос. Да-да, в профессии космонавта и учителя есть некоторые сходства, и вы в этом сейчас убедитесь.

(Звучит песня "Трава у дома". Включается свет. На одном краю сцены находится Центр управления полетами - ЦУП, а на другом - космический корабль "Школа", в иллюминаторах которого лица "космонавтов".)

Завучи: Земля, Земля! Говорит "Школа". Испытываем сильные перегрузки. Срочно требуется пополнение. Как слышите? Прием!

Мы ЦУП: "Школа", слышу вас хорошо. Пополнение готовится к полету, ждите. Конец связи.

ЦУП: Кандидат в "космонавты" (ф.и.о.), приготовьтесь к прохождению предстартовой космической подготовки.

(На сцену приглашаются молодые учителя, докладывают о своей готовности.)

ЦУП (зачитывает досье на каждого):

Шепелева Светлана Викторовна, Саленко Анна Игоревна, Тимченко Маргарита Олеговна, Черевышный Артём Викторович, Бережная Евгения Игоревна, Сергиенко Ольга Владимировна, Кравчук Зореслава Владимировна, Ярмолук Анастасия Владимировна, Волюнец Ирина Владимировна.

Кандидат в "космонавты" ... (ф.и.о.). Возраст: молодой.

Характер: оптимистический, добрый, золотой, гибкий, .

Образование: педагогическое.

Другие показатели: хватка железная, ума палата.

Желание работать на корабле "Школа" огромное.

ЦУП: Вам предстоит пройти 3 испытания прежде, чем мы отправим вас на неведомый пока для вас корабль "Школа", где вам предстоит проработать по меньшей мере 30 световых лет. Первое испытание связано с невесомостью. Для нас, космонавтов, это одно из самых больших трудностей в первые дни полета на корабле "Школа". Не знаешь, куда деть руки, как поставить ноги. Посмотрим сейчас, как вы умеете владеть своим телом в состоянии невесомости.

(Разным участникам задания могут быть разными, например, без помощи рук съесть яблоко, повешенное на нитке, или, закрыв глаза, простоять на одной ноге, пока весь зал хором считает до 30, или, наклонившись вперед и прокружившись 10 раз, пнуть мяч, лежащий в нескольких метрах. Несмотря на кажущуюся легкость, эти задания не всегда легко выполняются.) Задания выполняют по одному.

ЦУП: Второе испытание связано с шумовыми перегрузками.

В полете на корабле "Школа" они будут сопровождать вас постоянно.

(Участники становятся в нескольких метрах друг от друга, один должен читать данный ему текст, а второй – внимательно слушать и постараться понять его. Зал в это время создает шумовое оформление: кричит, визжит, топает и т.д..)

ЦУП: Третье испытание подготовит вас к встрече с жителями другой планеты. У инопланетян, с которыми вы встретитесь на корабле "Школа", будут свои манеры, свой язык, своя письменность. Готовы ли вы понять их?

(Дается список жаргонных слов школьников, участникам предлагается перевести на обычный русский язык. Можно взять из чьей-либо школьной тетрадки образец неразборчивого детского почерка, воспроизвести его в увеличенном виде, чтобы зрители тоже видели, и предложить участнику "расшифровать" фразу.)
Слайды.

Успешно прошедших испытания ЦУП отправляет на корабль "Школа". После этого можно дать шуточную визитную карточку педколлектива, в котором предстоит работать молодым учителям. Например, такую:

Количество – то количество, которое будет в день проведения

Ваш общий рост - 38 метров

Ваш общий вес - 1,5 тонны

Любимый цвет - цвет красной пасты

Любимый напиток - чай с валерианой

Дневной километраж - 10 км. на первом этаже, 15 на втором и 20 на 3 этаже.

Ежедневное нервное напряжение - 221 Вольт

Сила сопротивления жизненным трудностям - 48000 Ом

Потенциальная энергия - 100000 Джоулей

Место тусовки – столовая или учительская

Настроение - бодрое

Характер - стойкий

Средний возраст - молодо-зелено

Добро пожаловать в наш коллектив!

Визитка преподносится в виде речевки: директор читает первую часть, вторую часть - учителя хором.