

9 КЛАСС (количество часов - 3 час в неделю)

Учебник: Spotlight 9 (Английский в фокусе. 9 класс). Учебник. Ваулина Ю.Е., Дули Дж. и др.2016

Ученики должны:

аудирование:

- понимают речь достаточно для выполнения простых, обычных заданий без лишних усилий, очень непринужденно обращаясь с просьбой повторить непонятное;
- понимают основную информацию теленовостей, репортажей о событиях, если видеоряд сопровождается комментариями;
- понимают в основном изменения предмета обсуждения в официальной дискуссии, которая касается его сферы деятельности, если речь медленная и четкая;
- понимают основное содержание телепередач на знакомые темы или темы личных интересов, язык которых относительно четкий

говорения:

монологическая речь:

- умеют выражать свои убеждения, мысли, согласие или несогласие в ответ на полученную информацию;
- умеют делать краткие пояснения к плану или идеи; умеют рассказывать истории, сюжет книги\ фильма и выражать свое отношение, впечатление;
- выражают отношение к поступкам, мыслям, предложениям других людей;
- комментируют статистические данные. Описывают образ жизни, идеалы, мечты;
- ориентировочный объем высказывания не менее 14 предложений.

диалогическая речь:

- умеют установить социальный контакт, используя для этого соответствующие формулы (приветствие, прощание, выражение предложения, благодарности, выяснения чего-либо, просьбы уточнения);
- умеют обсуждать планы действий выдвигая предложения и реагируя на них, предлагать и интересоваться направлениями работы;
- ориентировочный объем высказывания каждого – 9 реплик

чтение:

- умеют находить специальную информацию в письмах, брошюрах и коротких газетных статьях с описанием событий;
- понимают правила техники безопасности, сформулированные простым языком;
- понимают описание событий, чувств и желаний в личных письмах при переписке;
- ориентировочный объем – 900 печатных знаков.

письмо:

- умеют передавать в письменной форме содержание услышанного, прочитанного, увиденного;
- умеют письменно передавать информацию адекватно целям, задачам общения, правильно оформляя сообщение, независимо от его формы;
- умеют кратко привести пояснения, описать причины взглядов, планов, действий;
- ориентировочный объем письменного сообщения до 14 предложений.

№	Дата	Тема/ подтема	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Д\З
			Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	
Тема 1 Молодежная культура (11 часов 1 часть) I четверть										
1	01.09	Праздники и празднования		Стр.9 обозрительное ознакомление	Обзорное повторение	по заданиям стр. 9 на базе стр. 9–24	По заданиям стр. 9 на базе стр. 9–24	по заданиям стр. 9 на базе стр. 9–24	Entry Test	Выучить ЛО
2	02.09	Праздники и празднования		праздники и празднования упр. 6, 7 с. 10–11		Высказывания на основе прочитанного: упр. 5 с. 10–11; диалог-расспрос на основе прочитанного (ролевая игра): упр. 8 с. 10–11	Прогнозирование содержания текста; упр. 1–4 с. 10–11	Аудиосопровождение текста: упр. 2 с. 10–11	Текст-Описание одного из национальных праздников России (по плану): упр.9 с. 10–11	упр.9 с. 10–11
3	07.09	Приметы и предрассудки	Интонация при восклицании упр.9, стр. 12-13	приметы и предрассудки упр. 1, 2, стр.12-13; речевое взаимодействие (выражение озабоченности и обеспокоенности)	Диалог упр.10-12, стр. 12-13		Упр.3,9, стр. 12-13	Аудиосопровождение упр.6,8,9, стр.12-13		Выучить ЛО

				ости): упр. 5, стр.12-13						
4	08.09	Приметы и предрассудки		<i>do/go/have</i> в устойчивых словосочетаниях: упр. 4, стр. 14-15	<i>Present tenses</i> (практика использования) упр.1-3, 7, 10-11, стр. 14-15	Диалог (расспрос об образе жизни, опыте участия в праздниках), монологическое на основе диалога упр. 4,5 ,8 стр.14-15, обмен мнениями упр.12., стр.14-15	Изучающее чтение упр.1, стр.14-15, текст-письмо личного характера упр.7, стр. 14-15		Предложения с использованием грамматических структур	Упр.6, стр 14
5	09.09	Особый случай		упр. 1, 2, 3b, 5a; идиомы с <i>cake</i> : упр. 4, стр. 16-17	<i>Relative Clauses (defining/non-defining)</i> : упр. 6, 7, 8, 9 , стр.16-17	Монолог-описание (праздника): упр. 5b, стр.16		Выборочное аудирование с извлечением информации упр.3а, стр 15	Предложения с использованием <i>Relative Clause</i>	Составить 5 предложений с <i>Relative Clause</i>
6	14.09	Особый случай		упр. 4, 5, 6, стр.17-18		упр. 7а, стр. 17-18	Упр.1,2,3 стр.17-18	Аудиосопровождение упр. 2, стр 17-18	Статья описательного характера (описание праздника): упр. 7b	Упр.7b, стр.18 (письменно)
7	15.09	Молодежная культура		упр. 2; phrasal verbs (<i>turn</i>): упр. 3, стр. 20	Предлоги с прилагательными упр. 4,5а, стр. 20	Упр. 4,5 стр. 20	Изучающее чтение упр.1, стр.20			Выучить ЛО, составить 5 предложений с новыми

										ЛО
8	16.09	Национальный праздник индейцев Северной Америки		Упр.1,2, стр. 21			Упр.1,2,3, с. 21	Аудиосопровождение упр.1,2,3, стр.21	Заметка в школьную газету упр.4, стр.20	Написать заметку в школьную газету.
9	21.09	Татьянин день – День студентов			Общие вопросы		Чтение текста			Задать 7 вопросов к тексту.
10	22.09	День памяти		Упр.6,7, стр.22		Высказывание по прочитанному	Ознакомительное чтение упр.1,2,3,4,5,6,7,8, стр. 22	Аудиосопровождение 1,7, стр 22		Читать переводить упр.1,7, стр.22
11	23.09	Итоговый урок		подготовка к тесту (с. 24)	подготовка к тесту (с. 24)					(с. 24)
Тема 2 Молодежная культура (11 часов 2 часть) I четверть										
12	28.09	Образ жизни		упр. 1, 2, 6, 7, стр 26-27			Упр.3,4,5 стр. 24-25	Аудиосопровождение упр.3, стр 24	Выписки из текста упр.8, стр25	Сочинение на основе прочитанного стр.25 упр 9
13	29.09	Родственные связи	Интонация упр.8, стр.28-29	Упр.1,2,9,11, стр. 28-29		Диалог упр.7, стр.28-29	Упр.4,5,6, стр. 28-29	Аудиосопровождение 4,10, стр. 28-29		Выучить новые ЛО
14	30.09	Взаимоотношения		Упр.2,3, стр.30	Инфинитив упр.1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10, стр.30		Упр.1,3, стр30		Упр.2,6,7 стр.30	Ур.7, стр.30 (письменно)
15	05.10	Жизнь молодежи в деревне		Упр.1,4, стр.32-33	Предлоги места упр.3, стр. 32-33		Поисковое чтение упр. 5, стр. 32-33	Аудиосопровождение упр.2, стр.32-33	Упр.2, стр.33	Написать со Упр.2, стр.33чине ние
16	06.10	Письмо другу		Электронное письмо другу личного	Прямые и косвенные вопросы упр.4,5, стр.34-35.	Упр.6, стр34-35	Упр. 1,2,7, стр.34-35		Письмо личного характера	Написать письмо личного характера

				характера упр.1,3, стр 35,34						
17	07.10	Молодежь		Упр.4, стр 36	Предлоги упр.3, стр. 36 Инфинитив упр. 5, стр.36	Микродиало ги упр.5, стр.36	Изучающее чтение упр.5, стр. 36			Составить свой микродиал ог
18	12.10	Контроль навыков письма Молодежь		Упр.1,3, стр. 37		Высказыван ие своего мнения о прочитанно м упр.5, стр.37	Упр.1,4, стр.37	Аудиосопровожд ение упр.2,5, стр.37		Заметка про известное здание нашего города
19	13.10	Контроль навыков чтения Старые деревни			Общие вопросы	Текст				Составить 5 общих вопросов по прочитанн ому
20	14.10	Контроль навыков аудировани я Отношение молодежи к животным		Упр.1,2, стр. 38-39			Упр.3,4,5 стр. 38-39	Аудиосопровожд ение упр. 3, стр. 38-39	Упр.6, стр. 39	Упр.8, стр.39
21	19.10	Контроль навыков говoreния Молодежь		подготовка к тесту (с. 40)			подготовка к тесту (с. 40)			подготовка к тесту (с. 40)
22	21.10	Итоговый урок		(с. 40)		(с. 40)				(с. 40)
Тема 3 Средства Массовой информации (12 часов) II четверть										
23	02.11	Загадочные сны		Упр.1,5,6, стр. 42-43		Микровыска зывания упр.1,7, стр. 42-43	Упр.1,2,3,4, стр. 42-43	Аудиосопровожд ение упр.1, стр. 42-43	Письменное высказывани е с элементами повествован	Выучить ЛО

									ия по прочитанному	
24	03.11	Сны и кошмары	Интонация упр.10, стр. 44-45	УПр..1,2,3, 4,11, стр. 44-45		Диалог упр.10, стр.44-45	УПр.4,5,6,7, стр. 44-45			Выучить ЛО и составить 6-7 предложений
25	04.11	Совпадения			<i>Past Tenses</i> Упр.1,2,3,4,5,6,7, стр.46-47	материала (<i>used to/would</i>): упр. 8, стр.47	Упр.1, стр.46	Аудиосопровождения упр.1,7, стр.46-47		Упр.10, стр.47
26	09.11	Оптические иллюзии и сознание		Упр.1,2,3, стр.48-49	<i>must/can't/may</i> при выражении предположений упр.4, стр.47	Упр. 6,7 стр. 48-49	Упр.2,5,стр.47-48	Аудиосопровождения упр. 7, стр.47-48		Составить диалог и выучить
27	10.11	Разные истории		Упр.1,7,8, стр. 50-51		Обсуждение прочитанного упр10, стр 51	УПр.1,2,3,4,5, 6,7,8 стр. 50-51	Аудиосопровождения упр. 10, стр.50-51	Выписки из текста	Упр 9, стр 51 письменно
28	11.11	Разные истории		Упр.1,2,3,4, стр. 52	<i>prepositions</i>): упр. 3; временные формы глаголов (практика использования) : упр. 5, стр. 52		Упр.5, стр 52			Выучить ЛО
29	16.11	Замки с привиденьями				Ролевая игра упр. 4, стр 53	УПр.1,2,3,4, стр. 53	Аудиосопровождения упр.4, стр. 53		Написать сочинение по прочитанному
30	17.11	О домашних и		Общие вопросы			Текст			Задать 8 вопросов

		русалках – русских призраках								по прочитанному тексту
31	18.11	Геометрические фигуры		Упр.1,2,9,7, стр. 54-55			Упр.1,2,9,7, стр. 54-55	Аудиосопровождение упр.5, стр.55		Упр.4, стр. 55 письменно
32	23.11	Молодежь и искусство		Упр.1,2,9,7, стр. 54-55			Упр.1,2,9,7, стр. 54-55			Упр.3, стр. 54 устно
33	24.11	Молодежь и искусство		подготовка к тесту (с. 56)				подготовка к тесту (с. 56)	подготовка к тесту (с. 56)	подготовка к тесту (с. 56)
34	25.11	Итоговый урок		(с. 56)	(с. 56)					(с. 56)
Тема 4 Наука и технический прогресс (12 часов) II четверть										
35	30.11	Современные технологии		Упр.5,6,7 стр. 58-59		Диалог упр 8, стр 59	Упр.1,2,4, стр. 58-59		Письменное краткое содержание текста	Упр.9, стр 59
36	01.12	Компьютерные технологии	Интонация упр.6, стр 60-61	Упр.1,2,3,7, 10, стр 60-61	Диалог упр8, стр 60-61		Упр.4,5, стр. 60-61	Аудиосопровождение упр.4,5,9, стр 60-61		Выучит ЛО
37	02.12	Компьютерные технологии			The Future Simple	Монолог упр.1, 6, стр 63	Упр.1, стр. 62-63			Составить диалог и выучить
38	07.12	Интернет		Упр.1,5,4,9, стр. 64-65		Микродиалог упр.8, стр 64-65	Упр.2,3,стр. 65	Аудиосопровождение упр.1,3,7, стр 65-65		Составить диалог и выучить
39	08.12	Подростки и современные технологии		Упр. 1, 2, 4, 5, 7, стр. 66-67		Обсуждение упр.6, стр. 66-67	Упр.1,3, стр. 66-67			Писменное высказывание на основе прочитанного
40	09.12	Подростки и современные			Предлоги упр.2,5, стр. 68				Упр.5, стр..58	Выучить слова

		технологии								
41	14.12	Новики в мире высоких технологий		Упр.3, стр 69		Диалог упр.1,6,7 стр. 69	Упр.1,2,3 стр.69	Аудiosoпровождение упр.1, стр 69	Заметка упр. 6, стр 69	Заметка упр. 6, стр 69 письменно
42	15.12	Контроль навыков письма Робототехника			Общие вопросы		текст			Составить 8 вопросов по прочитанному
43	16.12	Контроль навыков чтения Электронный мусор и экология		Упр.5, стр 70-71			Упр.2,3,4, стр.70-71			Упр.7, стр. 70-71
44	21.12	Контроль навыков аудирования Электронный мусор и экология		подготовка к тесту (с. 72)			подготовка к тесту (с. 72)		подготовка к тесту (с. 72)	подготовка к тесту (с. 72)
45	22.12	Контроль навыков говорения Электронный мусор и экология		(с. 72)			(с. 72)			(с. 72)
46	23.12	Итоговый урок		Game			Game		Game	Повторить Л о темы