

## 7 КЛАСС (количество часов - 3 часа в неделю)

**Учебник:** Английский язык, 7 класс, Spotlight, Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е., 2016

Ученики должны:

### **аудирование:**

- понимают и выделяют основную информацию из коротких аудио отрывков на предсказуемые сюжеты, если речь четкая и медленная;
- понимают четкую нормативную речь на знакомые темы, которые регулярно встречаются

### **говорение:**

#### **монологическая речь:**

- умеют логично строить высказывание по содержанию услышанного, увиденного, прочитанного, используя при этом простые связанные предложения ;
- умеют давать оценку прочитанному или услышанному;
- рассказывать и расспрашивать о своих планах на будущее;
- ориентировочный объем высказывания не менее 12 предложений

#### **диалогическая речь:**

- умеют общаться, придерживаясь основных норм, принятых в стране, язык которой изучается; умеют обмениваться информацией, высказывать свое мнение, впечатления, отношение к конкретным фактам, событиям, явлениям, предложениям; мнением по поводу событий, ситуации; просить о помощи и помогать;
- оценивать состояние вещей, событий, фактов, ориентировочный объем высказывания каждого – 8 реплик

### **чтение:**

- умеют читать (с полным пониманием) тексты, построенные на знакомом языковом материале;
- умеют находить необходимую информацию в текстах разнопланового характера (значение незнакомых слов раскрывается на основе догадки, рисунка, подбора с родным языком, пояснениями в комментариях);
- ориентировочный объем – 700 печатных знаков;

### **аудирование:**

- умеют письменно передать информацию адекватно целям, задачам общения, правильно оформляя сообщение в зависимости от его формы;
- ориентировочный объем письменного сообщения до 12 предложений.

№	Дата	Тема/ подтема	Языковая компетенция			Речевая компетенция				ДЗ
			Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	
<b>Тема 1 Англоговорящие страны (12 часов, 1 часть) I четверть</b>										
1	01.09	Жизнь в городе и за городом		стр. 5 – ознакомительное	<i>Past Simple</i> – обзорное повторение		по заданиям стр. 5 на базе стр. 5–14	по заданиям стр. 5 на базе стр. 5–14		Повторить время, составить пять предложений
2	03.09	Жизнь в городе и за городом		<b>Активная:</b> barn, facilities, farmyard, free, guest, hometown, homesick, huge, isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet, swap, heavy traffic упр. 1, стр.6-7	<i>Present Simple vs. Present Continuous</i> упр. 6, 7, стр.6-7	Обсуждение стиля жизни (микромонологи на базе эмоциональных и оценочных суждений): упр.1; интервью: упр. 4, стр. 7	Просмотрное и поисковое чтение – отрывки из личного дневника: упр. 2, 3, стр.6	Аудиосопровождение текста: упр. 2, стр.6	e-mail сообщение (письмо другу о своем стиле жизни)	Упр. 7, стр. 7
3	04.09	Семь раз отмерь, один раз отрежь		<b>Активная:</b> barn, facilities, farmyard, free, guest, hometown, homesick, huge, isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy,	<i>Present Simple vs. Present Continuous</i> упр. 6, 7, стр.6-7	Обсуждение стиля жизни (микромонологи на базе эмоциональных и оценочных суждений): упр.1; интервью:	Просмотрное и поисковое чтение – отрывки из личного дневника: упр. 2, 3, стр.6	Аудиосопровождение текста: упр. 2, стр.6		e-mail сообщение (письмо другу о своем стиле жизни)

				quiet, swap, heavy traffic упр. 1, стр.6-7		упр. 4, стр. 7				
4	08.09	Семь раз отмерь, один раз отрежь		<b>Активная:</b> burglar, crime, danger, door chain, leaflet, peephole, protect, rob, shoplift, steal, to dawn: упр. 1; phrasal verbs – run упр. 4; <i>Study Skills</i> Фразовые глаголы	<i>should/shouldn</i> <i>'t</i> : упр. 5; словообразова ние наречий от прилагательн ых (-ly): упр. 3, стр.8-9	Диалог- побуждение к действию (просьба о совете/совет): упр. 7, стр. 9	Прогнозиро вание содержания текста; поисковое чтение – диалог: меры безопаснос ти дома: упр. 2, стр. 8-9	Аудиосопров ождение текста: упр. 2; аудирование с выборочным пониманием заданной информации (заполнение пропусков): упр. 6, стр. 8- 9	Листовка- памятка о правилах безопасно сти на улице	Упр. 8, стр.9 (письменно)
5	10.09	На досуге		<b>Активная:</b> activity, attraction, carousel, chat, crazy, choose, exhibition, hang out, include, упр. 1; <i>Study Skills</i>		Описание любимого места в городе – высказывание на основе прочитанного : упр. 3, стр. 10	Прогнозиро вание содержания текста; изучающее чтение – микротекст ы о Сиднее: упр. 2, стр. 10	Аудиосопров ождение текста: упр. 3, стр. 10	Короткий текст о любимом месте для проведен ия досуга (по плану)	Упр. 4, стр. 10 письменно, выучить ЛО
6	11.09	Главные достопримеч ательности Британских островов		<b>Активная:</b> architecture, century, extinct, fortress,		Описание/соо бщение с опорой на географическ ую карту:	Поисковое чтение – короткие тексты о достоприме	Аудиосопров ождение текста; аудирование с выборочным	Короткий текст о достопримеч ательности остях	упр. 5, стр. 11 (письменно), выучить ЛО

				masterpiece, medieval, rave, spooky, unique, volcano, date back, fall down упр. 2, 3, стр. 11		упр. 1; высказывания о личных предпочтениях на основе прочитанного : упр. 4, стр. 11	чательность ях Великобрит ании: упр. 2, стр. 11	пониманием заданной информации: упр. 2, стр. 11	своей страны:	
7	15.09	Подростки			Вопросы	Сравнительное высказывание; обсуждение текста	Изучающее чтение – подростки о своем образе жизни			Составить 8 вопросов по содержанию текста
8	17.09	Покупка билета в метро	/I-/Ö/ steal, seek – Nick упр. 4	<b>Активная:</b> Map, passenger, ticket seller, travel by boat/ by bus/ by car/ by motorcycle, by plane, by ship, by taxi, by train, by tube, on foot упр. 1, 2, стр. 12		Этикетный диалог (с использованием карты метро): упр. 3, стр.12	Изучающее чтение – этикетный диалог: упр. 2, стр.12	Аудиосопровождение текста: упр. 2, стр.12		Выучить диалог упр. 3, стр.12
9	18.09	Мехико		<b>Активная:</b> Block of flats, cheap, colourful, crowded,		Сообщение на основе прочитанного о родном городе/деревн	Прогнозирование содержания текста по невербальн	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2 стр.13		Выучить ЛО

				currency, local food, metro network, nightlife, population упр. 1, 2, стр. 13		е (по плану): упр. 3, стр. 13	ым опорам; ознакомительное чтение – страница Интернет-сайта: упр. 2, стр.13			
10	22.09	Мехико		<b>Активная:</b> Block of flats, cheap, colourful, crowded, currency, local food, metro network, nightlife, population упр. 1, 2, стр. 12		Сообщение на основе прочитанного о родном городе/деревне (по плану): упр. 3, стр. 13	Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам; ознакомительное чтение – страница Интернет-сайта: упр. 2 стр.13	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2 стр.13		Выучить текст.
11	24.09	Англоговорящие страны		– подготовка к тесту (стр. 14)			– подготовка к тесту (стр. 14)	подготовка к тесту (стр. 14)		подготовка к тесту (стр. 14)
12	25.09	Итоговый урок		стр. 14		стр. 14	стр. 14	стр. 14		Повторить ЛО
<b>Тема 2 Англоговорящие страны (12 часов, 2 часть) I четверть</b>										
13	28.09	Книголюбы		<b>Активная:</b> amazing, appearance, author, bookworm, detective, emotional,	<i>Past Simple:</i> упр. 6, 7, стр. 17	Сообщение на основе прочитанного текста: упр. 5 Беседа в связи с прочитанным	Просмотрное, поисковое, изучающее чтение (тексты о писателям)	Аудиосопровождение текста: упр. 2 стр.16-17	Заметка в школьную газету о своем любимом писателе (по	Упр.9, стр.18

				event, extraordinary, faithful, gossip, inspire, intelligent, упр. 1, 2, стр. 16-17		текстом: упр. 8, стр. 18	приключенческого жанра): упр. 2, 3, 4, стр.16-17		плану)	
14	01.10	Читаем английскую классику		<b>Активная:</b> adventure, bush, cave/ explorer, journey, nephew, polo, raft, rock упр. 2, 3, стр. 18	<i>Past Simple/ used to:</i> упр. 5; союзы в придаточных времени: упр. 6, стр. 19	Диалог на основе прочитанного ; повествование на основе прочитанного (с опорой на иллюстрации) : упр. 4, стр. 19	Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 1; ознакомительное, изучающее чтение – художественный текст: упр. 2, 3, стр. 19	Аудиосопровождение текста: упр. 6, стр. 19	Краткое изложение сюжета книги	Упр. 7, стр. 19 (письменно), выучить ЛО
15	02.10	Он исчез!		<b>Активная:</b> confused, cosy, crawl, gasp, gust of wind, power cut, relieved, reply, sigh, sleepy, snore, snooze, trip, whisper, yawn, a flash of lightning, be		Повествование: игра на коллективное составление рассказа: Game	Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение – рассказ о реальных событиях: упр. 1, 2, стр. 20	Аудиосопровождение текста: упр. 1, стр. 20	Рассказ (приключенческий/ юмористический) на школьный конкурс: упр. 3; <i>Study Skills</i>	Выучить ЛО, подготовиться к диктанту

				fast asleep упр. 1, стр. 20					Последовательность событий	
16	06.10	Дар рассказчика		<b>Активная:</b> Beast, entertain, fairy, folk tale, giant, incredible, treasure, noble, obstacle, overcome, saint, upset, value		Монолог-повествование – народная сказка (по плану): упр. 5, стр. 21	Прогнозирование содержания текста по вербальным и невербальным опорам: упр. 1, 2а; ознакомительное, поисковое чтение – текст об ирландских сказителях: упр. 2, 3, 4, стр. 21		изложение народной сказки: упр. 5, стр. 21	Монолог-повествование – народная сказка (по плану): упр. 5, стр. 21 выучить
17	08.10	А.П.Чехов				Монолог-повествование по прочитанному	Ознакомительное чтение – отрывок из художественного текста			Перевод стихотворения/рассказа с английского на русский язык
18	09.10	Рассказ о событиях в прошлом	/Ö/– /I@/ me, see, bee; here, beer,	<b>Активная:</b> Oh my goodness! You'll never guess what happened to me!		Диалог-обмен мнениями на базе повествования о событиях в прошлом: упр. 3; стр. 22	Ознакомительное, изучающее чтение – диалоги: упр. 2, стр. 22	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2, стр. 22		Ознакомительное, изучающее чтение – диалоги: упр. 2, стр. 22, читать,

			berd: упр. 4, стр. 22							переводить
19	13.10	Рассказ о событиях в прошлом	/Ö/ /I@/ me, , beer, berd: упр. 4, стр. 22	<b>Активная:</b> Oh my goodness! You'll never guess what happened to me!						Написать текст прошедшем времени
20	15.10	Контроль навыков письма Кантервилльское привидение по О.Уальду		<b>Активная:</b> Ambassador, foolish, footstep, handcuffs, match, novelist, notice, oil, old-fashioned, rusty, sleepers, warn, wrist, strike a match		Диалог на основе прочитанного : упр. 5, стр. 23	Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 2а; ознакомительное, поисковое чтение – художественный текст: упр. 1, 2, 3, 4, стр. 23	Аудиосопровождение текста: упр. 2, стр. 23		Продолжение рассказа: упр. 6, стр. 23
21	16.10	Контроль навыков чтения Англоязычные страны		<b>Активная:</b> Ambassador, foolish, footstep, handcuffs, match, novelist, notice, oil, old-fashioned,		Диалог на основе прочитанного : упр. 5, стр. 23	Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 2а; ознакомительное,	Аудиосопровождение текста: упр. 2, стр. 23	Продолжение рассказа: упр. 6	Продолжение рассказа:



				rusty, sleepers, warn, wrist, strike a match			поисковое чтение – художестве нный текст: упр. 1, 2, 3, 4, стр. 23			
22	20.10	Контроль навыков аудирования Англоязычн ые страны		– подготовка к тесту (стр. 24)	– подготовка к тесту (стр. 24)	– подготовка к тесту (стр. 24)	– подготовка к тесту (стр. 24)	– подготовка к тесту (стр. 24)		подготовка к тесту (стр. 24)
23	22.10	Контроль навыков говoreния Британцы		(стр. 24)	(стр. 24)	(стр. 24)				(стр. 24)
24	23.10	Итоговый урок		Повторение ЛО	Грамматическ ая игра					Повторить ЛО
<b>Тема 3 Я, моя семья, друзья (12 часов) II четверть</b>										
25	03.11	Найди себя!		<b>Активная:</b> afraid, award, career, complain, determined, drive., go-kart, imaginative, knitting, sewing, упр. 1, 2, стр. 26; <i>Study Skills</i>	<i>Relative pronouns/ Adverbs</i> (Относительн ые местоимения и наречия): упр. 5, стр. 26	Монолог- сообщение о своих увлечениях на основе прочитанного : упр. 6, стр.26	Прогнозиро вание содержания текста; просмотров ое, изучающее чтение – статья из молодежно го журнала: упр. 3, стр. 26	Аудиосопров ождение текста: упр. 3, стр. 26	e-mail об интересно м сверстник е (по плану): упр. 7, стр.26	Описать своего друга
26	05.11	Найди себя!		Многoзначны е слова: упр. 3а, стр. 26	<i>Relative pronouns/ Adverbs</i>		Прогнозиро вание содержания			Описать свою маму или своего

							текста; просмотров ое, изучающее чтение – статья из молодежно го журнала: упр. 4, стр. 26			папу
27	06.11	Мой друг		ЛО темы	<i>Relative pronouns/ Adverbs</i>		Текст «My friend»			Описать своего товарища
28	10.11	Кто есть кто?		<b>Активная:</b> baby, blond(e), cute, pigtail, plump, pretty, scar, slim, ugly, in his/her late/early thirties, of medium height упр. 1, 2, стр. 28	<i>-ed/-ing Participles</i> (Причастия настоящего и прошедшего времени): упр. 4, стр.28 <i>order of Adjectives</i> (Порядок имен прилагательн ых в функции определения): упр. 5, стр.28	Диалог: описание внешности и характера: упр. 6, стр.28	Прогнозиро вание содержания текста; ознакомите льное, поисковое чтение - диалог: после спектакля в школьном театре; техника чтения вслух: упр. 3, стр.28	Аудиосопров ождение текста: упр.3; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7, стр.29	Описание любимого литератур ного героя (по плану)	упр. 8, стр.29 (письменно)
29	12.11	Кто есть кто?		<b>Активная:</b> baby, blond(e), cute, pigtail, plump, pretty,	<i>-ed/-ing Participles</i> (Причастия настоящего и					Выучить ЛО, описание любимой

				scar, slim, ugly, in his/her late/early thirties, of medium height упр. 1, 2, стр.28	прошедшего времени): упр. 4, стр. 28 <i>order of Adjectives</i> (Порядок имен прилагательных в функции определения): упр. 5, стр.28					КНИГИ
30	13.11	Вопреки всему		<b>Активная:</b> achieve, admire, best seller, brave, cope (with), diagnose, disease, enable, eventually, ingenious, politician, scientist, : упр. 3, 4, стр.30		Рассказ об удивительном человеке (по плану, подготовка к письму): упр. 5, стр. 30	Ознакомительное, изучающее чтение – текст о С.У. Хокинге: упр. 1, 2, 5, стр.30	Аудиосопровождение текста: упр. 1, стр.30	Статья об удивительном человеке (по плану); Структура письменного высказывания: упр. 6, стр.30	Упр.6, стр.30 (письменно)
31	17.11	На страже Тауэра		<b>Активная:</b> armed forces, bodyguard, duty, guard, guide, occasion, prisoner, site, striking, take care (of)		Изложение содержания прочитанного : упр. 5, стр.31	Прогнозирование содержания текста; просмотрев, поисковое чтение – текст о	Аудиосопровождение текста: упр. 1; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3, стр.31	e-mail английскому другу о туристских достопримечательностях, где	Упр. 6, стр. 31 (письменно)

				стр.31			стражах лондонского Тауэра: упр. 1, 2, 3, 4, стр.31		можно увидеть интересную униформу	
32	19.11	После уроков				Описание; сообщение; оценочные суждения на основе прочитанного	Изучающее чтение – статья		Текст для журнала: о школьных кружках и секциях	Выучить текст
33	20.11	Разговор об увлечениях/ работе	/e/-/{/ get - glad	<b>Активная:</b> lawyer упр. 1, стр. 32		Диалог-расспрос на основе прочитанного (по плану): упр. 4, стр.32	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог: упр. 2, 3, стр.32	Аудиосопровождение текста: упр. 2, стр. 32		упр. 1, стр. 32, выучить ЛО, составит 5 предложений
34	24.11	Разговор об увлечениях/ работе		ЛО темы	<i>Adjectives</i> (Порядок имен прилагательных в функции определения):	Диалог-интервью				Составить и выучить диалог-интервью
35	26.11	Дети во времена королевы Виктории		<b>Активная:</b> adult, chimney, chimney sweep, coal, conditions, cotton, cruel, factory, fix, master, mine, narrow, orphan, poor, thread,		Высказывания по теме текста: упр. 1; составление тезисов; сообщение по тезисам на основе прочитанного:	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3, стр.33	Аудиосопровождение текста: упр. 2, стр. 32	Связный текст о детском труде в России 19 в. на основе самостоятельного	Упр. 6, стр.36 (письменно)

				truck, tunnel, Victorian, wage, work long hours		упр. 4; высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения: упр. 5, стр. 33			собранной информации	
36	27.11	Итоговый урок		ЛО темы	Работа по карточкам					Работа по карточкам
<b>Тема 4 Школьная жизнь (12 часов) II четверть</b>										
37	01.12	Заметки в школьную газету		<b>Активная:</b> horoscope, nursery rhyme, panic, porridge, break a record упр. 1, 2, стр. 36	<i>Past Continuous:</i> упр. 5, 6, 7; Game; <i>Study Skills</i> Соотнесение языковых явлений с родным языком при изучении грамматики, стр. 36-37	Составление тезисов новостных заметок; передача содержания прочитанного с опорой на тезисы: упр. 4, стр. 36-37	Прогнозирование содержания текста по заголовку; ознакомительное чтение – новостные заметки с Интернет-сайта: упр. , стр. 36-37	Аудиосопровождение текста: упр. 3, стр. 36-37	Заметка о новостях в родном крае упр	Упр.8, стр. 36-37 письменно
38	03.12	А вы слышали о...?		<b>Активная:</b> excited, interested, sad, shocked, surprised, worried упр. 1; phrasal verbs (go): упр. 4,	Past Simple vs. Past Continuous: упр. 5, стр. 38-39	Интервью о событии: упр. 3, стр. 38-39 Сообщение новости/реакция на новость: упр. 6, стр. 38-39	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение – диалог о	Аудиосопровождение текста: упр. 2, стр. 38-39		Интервью о событии: упр. 3, стр. 38-39 Сообщение новости/реакция на новость: упр. 6, стр.

				стр. 38-39			невероятно м событияи: упр. 2, стр. 38-39			38-39
39	04.12	А вы слышали о...?		<b>Активная:</b> excited, interested, sad, shocked, surprised, worried упр. 1; phrasal verbs (go): упр. 4, стр. 38-39	Past Simple vs. Past Continuous: упр. 5, стр. 38-39		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение – диалог о невероятном событии: упр. 2, стр. 38-39	Аудиосопровождение текста: упр. 2, стр. 38-39	Первая страница школьной газеты – заголовки новостей: упр. 7, стр.39 Study Skills Заголовки в газете	упр. 7, стр 39 устно
40	08.12	Действуй!		<b>Активная:</b> ceremony, mayor, nature, pollution, stray animals		Полилог о событии: упр. 4, стр 40	Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2, стр 40	Аудиосопровождение текста: упр. 2; аудирование с пониманием основного содержания, выборочным пониманием заданной информации: упр. 3, стр 40		Новостная заметка: упр. 5, стр. 40
41	10.12	Журналы для подростков в		<b>Активная:</b> attractive, beauty, celebrity,			Просмотровое, изучающее чтение –	Аудиосопровождение текста: упр. 3, стр 41		Полилог в связи с прочитанным: упр. 4,

		Великобритании		glossy, offer упр. 1, 2, стр. 41			текст о британских журналах для подростков : упр. 2, 3, стр. 41			стр. 41
42	11.12	Журналы для подростков в Великобритании		<b>Активная:</b> attractive, beauty, celebrity, glossy, offer упр. 1, 2, стр. 41			Просмотрное, изучающее чтение – текст о британских журналах для подростков : упр. 2, 3, стр. 41	Аудиосопровождение текста: упр. 3, стр 41		Отчет о результатах опроса в классе о любимых журналах для подростков: упр. 5, стр 41
43	15.12	Школьный журнал				Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного	Изучающее чтение – статья			Стихотворный перевод или стихотворение собственного сочинения
44	17.12	Контроль навыков письма Что посмотреть?	/e-/ /{/– /e@/ Mary, hairy: упр. 6, стр. 42	<b>Активная:</b> music show, police drama, wildlife documentary упр.1, стр. 42	Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами -able, -ible, -ent: упр. 5, стр. 42	Диалог-побуждение к действию (выбор ТВ программы для совместного просмотра): упр. 4, стр. 42	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 2, 3,	Аудиосопровождение текста: упр. 2, 3, стр 42		Выучить ЛО

							стр. 42			
45	18.12	Контроль навыков чтения Что посмотреть?	/e/-/{/- /e@/ Mary, hairy: упр. 6, стр. 42	<b>Активная:</b> music show, police drama, wildlife documentary упр.1, стр. 42	Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами <i>-able, -ible, -ent</i> : упр. 5, стр. 42		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 2, 3, стр. 42	Аудиосопровождение текста: упр. 2, 3, стр. 42		Диалог-побуждение к действию (выбор ТВ программы для совместного просмотра): упр. 4, стр. 42 составить
46	22.12	Контроль навыков аудирования Включайся и настраивайся!		<b>Активная:</b> campus, chart, hit, equipment, experience, journalist, inform, presenter, review, break down упр. 1, стр. 43			Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3, стр. 43	Аудиосопровождение текста: упр.2; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4, стр. 43		подготовка к тесту (стр. 44)
47	24.12	Контроль навыков говорения Включайся и настраивайся!		<b>Активная:</b> campus, chart, hit, equipment, experience, journalist, inform, presenter, review, break down упр. 1, стр. 43		подготовка к тесту (стр. 44)		подготовка к тесту (стр. 44)		(стр. 44)
48	25.12	Итоговый	Фонетич	Словарная					Игра	Повторить



		урок	еская игра	игра						ЛО темы
--	--	------	---------------	------	--	--	--	--	--	---------