

6 КЛАСС (количество часов - 3 часа в неделю)

Учебник: Английский язык, 6 класс, Spotlight, Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е., 2016

Ученики должны:

аудирование:

- понимают информацию как во время непосредственного общения с собеседником, так и опосредованную (с аудиозаписи);
- понимают основное содержание прослушанных текстов разного характера, построенные на усвоенном материале;
- понимают четкую речь в повседневных разговорах

говорения:

монологическая речь:

- умеют давать свою оценку явлениям, событиям;
- умеют характеризовать персонажи сказки, мультфильма, рассказа и т.д. умеют делать короткую тематическую презентацию;
- описывать людей, предметы, действия, явления, самочувствие, события;
- характеризовать свойства личности; сравнивать предметы;
- ориентировочный объем высказывания не менее 10 предложений

диалогическая речь:

- умеют общаться, придерживаясь основных норм, принятых в странах, язык которых изучается;
- умеют обмениваться информацией, высказывать свое мнение, впечатления, отношение к конкретным фактам, событиям, явлениям, предложениям;
- запрашивать и давать информации о явлениях, событиях, фактах аргументировать свой выбор, точку зрения;
- расспрашивать с целью разъяснения и уточнения информации и дачи необходимых ответов, предлагать что-либо, принимать и отклонять предложения;
- ориентировочный объем высказывания каждого – 8 реплик

чтение:

- умеют находить основную информацию в текстах разнопланового характера (значение незнакомых слов раскрывается на основе догадки, рисунка, подобия родного языка);
- понимают будничные\ бытовые подписи и замечания: в публичных местах (на улицах, в кафе\ ресторанах, на вокзалах)

письмо:

- умеют писать о повседневных аспектах своего окружения: о людях, местах, работе или учебе, используя связные предложения; умеют давать информацию с детальным описанием впечатлений, чувств, событий; ориентировочный объем письменного сообщения до 10 предложений.

№	Дата	Тема/ подтема	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Д\З
			Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	
Тема 1 Я, мой семья, друзья (11 часов, I часть) I четверть										
1	02.09	Моя семья		с. 5 - ознакомительно <i>to be, to have, question words</i> — обзорное повторение	с. 5 — ознакомительно <i>to be, to have, question words</i> — обзорное повторение	по заданиям с. 5 на базе с. 5—14	по заданиям с. 5 на базе с. 5—14	по заданиям с. 5 на базе с. 5—14		Выучить новые ЛО
2	03.09	Члены моей семьи		Активная: age, aunt, cousin, curly, fat, grey, height, husband, middle-aged, parents, straight, twins, uncle, wavy, wife, be in one's early/mid/late sixties, be married, facial features	Possessive adjectives, Possessive case: упр. 7, стр. 7 Game	Просмотровое и поисковое чтение — письмо другу о своей семье: упр. 3, стр 6	Аудиосопровождение текста: упр. 3, стр. 6	Описание внешности: упр. 6, стр. 7	Письмо другу о себе и своей семье: упр. 8, стр. 7	Выучить новые ЛО, написать письмо другу о себе и своей семье
3	07.0	Кто ты?		Активная:	<i>Possessive</i>	Прогнозирование	Аудиосопровождение	Предоставление/за	Библиотечн	Выучить

	9			<p>nationality, postcode, skateboard, surname, alarm clock, credit card, date of birth, driving licence, identity card, join a club, membership card, register a library</p> <p>Пассивная: expiry date, identification number</p>	<p><i>pronouns:</i> упр. 3, 4, стр. 8-9</p>	<p>ние содержания текста, поисковое чтение — диалог: запись в видеоклуб: упр. 2, стр. 8</p>	<p>ение текста: упр. 2</p>	<p>прос информации личного характера: упр. 6 Представление человека по его удостоверению личности: упр. 8</p>	<p>ый формуляр друга: упр. 9, стр. 9</p>	<p>ЛО, заполнить анкету и библиотечный формуляр.</p>
4	09.09	Мой друг		<p>Активная: compass, east, exactly, north, northeast, southwest, south, west, Brazil/Brazilian, Chile/Chilean, Germany/German, Poland/Polish, Spain/Spanish</p> <p>Пассивная: desert, include, location, valley</p>		<p>Описание местонахождения: упр. 2, стр. 10 Высказывание на основе прочитанного: упр. 4, стр. 10</p>	<p>Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение — статья о Чили: упр. 3, стр. 10</p>	<p>Аудиосопровождение текста: упр. 3, стр. 10</p>	<p>Короткий текст о своей стране и друге: упр. 5, стр. 10</p>	<p>Выучить НЛО, выучить упр. 5, стр. 10 (устно и письменно)</p>

5	10.0 9	Мой друг из Великобритании		Активная: population, as well as, Edinburgh, Ireland, Scotland, Wales Пассивная: currency, Belfast, Cardiff		Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты: упр. 2С , стр. 11	Поисковое чтение — краткие сведения о Великобритании: упр. 2А , стр. 11	Аудиосопровождение текста: упр. 1В, стр. 11	Упр. 3, стр. 11	Выучить текст и ЛО, Упр. 3, стр. 11 (письменно)
6	14.0 9	Семьи				Сравнительное высказывание; обсуждение текста; интервью	Изучающее чтение — интервью		Текст для журнала: о себе и своей семье	Написать и выучить текст о себе и своей семье
7	16.0 9	Знакомство с семьей	/ʔ/ – /e/ a (Sam) — e (Ted): упр. 4, стр.12			Диалоги этикетного характера: упр. 3, стр. 12	Поисковое чтение — диалоги: упр. 2, стр. 12	Аудиосопровождение текста: упр. 2 , стр. 12		Упр. 3, стр.12 (устно)
8	17.0 9	Внешность и характер моего друга		ЛО: внешности	ГС she has got, hy has got...			Текст «Мой друг» его внешность и его характер		Описать внешность друга
9	21.0 9	Внешность и характер моего друга		ЛО: характера						Описать характер друга
10	23.0 9	Мой друг(подготовка к проекту)		ЛО темы «Моя семья»	ГС she is/he is,		Чтение текста «Мой друг»			Подготовить проект «Мой друг»
11	24.0 9	Итоговый урок				Сдача проекта				Повторить ЛО темы

Тема 2 Я, мой семья, друзья (12 часов, II часть) I четверть

1 2	28.0 9	Время радости	Ordinal numbers: упр. 3, стр. 16	Активная: at midnight, at mid day, event, graduation, invitation, noon, take place, Halloween Пассивная: occasion, Trick or treat!	<i>Ordinal numbers:</i> упр. 3, стр. 16 Предлоги места: упр. 6, стр. 16 <i>Game</i>	Микродиалог: о дате, времени, о дне рождения: упр. 4, , стр.17	Просмотровое, поисковое чтение — приглашение на праздник: упр. 1, стр. 16	Аудиосопряжение текста: упр. 1, стр.16	Открытка приглашение: упр. 8, стр.18	Открытка приглашение: упр. 8, стр.18 (письменно)
1 3	30.0 9	Время радости		Активная: at midnight, at mid day, event, graduation, invitation, noon, take place, Halloween Пассивная: occasion, Trick or treat!		Микродиалог: о дате, времени, о дне рождения: упр. 5, 7, стр.17				Выучить ЛО, диалог, упр. 5, стр.17 (устно)
1 4	01.1 0	У меня дома!	/w/ w (we, why) wh (when, whom): упр. 9, стр. 19	Активная: basin, bathtub, carpet, ceiling, cooker, cushion, expensive, fireplace, mirror, sink, study, vase, do one's best, move a house, give sb a hand Пассивная:	<i>A(an)/some/an</i> у: упр. 3 Предлоги места: упр. 4, 5, стр. 19	Диалог: переезд в новый дом: упр. 8, стр. 19	Ознакомительное, поисковое чтение — диалог: переезд в новый дом: упр. 6, стр. 19	Аудиосопряжение текста: упр. 6	Описание своей гостиной: упр. 10, стр. 19	Описать свой дом. (письменно)

				Watch out! Calm down!						
1 5	05.1 0	У меня дома!	/w/ w (we, why) wh (when, whom): упр. 9, стр. 19	Активная: basin, bathtub, carpet, ceiling, cooker, cushion, expensive, fireplace, mirror, sink, study, vase, do one's best, move a house, give sb a hand Пассивная: Watch out! Calm down!	<i>A(an)/some/an</i> у: упр. 3 Предлоги места: упр. 4, 5, стр. 19		Ознакомительно е, поисковое чтение — диалог: переезд в новый дом: упр. 7, стр. 19			упр. 10, стр. 19 (письменно)
1 6	07.1 0	Мои соседи		Активная: bank, café, neighbourhood, coffee shop			Ознакомительно е, поисковое чтение — текст о микрорайоне: упр. 3, стр. 20	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 2 Аудиосопр вождение текста: упр. 3, стр. 20	Упр. 4, стр. 20	Описать свой микрорайо н, Упр. 4, стр. 20
1 7	08.1 0	Мои соседи		Активная: avenue, boulevard, lane, road, pavement, narrow, power, store, fashionable,			Ознакомительно е, поисковое чтение — текст о знаменитых улицах: упр. 1, 2, стр. 21		Раздел туристическ ого путеводител я: упр. 3, стр. 21	Выучить ЛО, читать переводить упр. 1, 2, стр. 21

				outdoor café						
18	12.10	Моя дача		ЛО темы			Ознакомительное, поисковое чтение «Let's visit our grandmother»	Текст «Моя дача»		Описать дачу (письменно)
19	14.10	Контроль навыков письма У меня дома			Упр. 1, 2, 3, 4, стр. 24	Упр. 6, стр 24			Упр. 3, стр 23	Упр. 3, стр. 23 (письменно)
20	15.10	Контроль навыков чтения Мой сосед		ЛО темы	Prepositions of the place	Работа по карточкам				Составить 5 предложений с ЛО
21	19.10	Контроль навыков аудирования Мой друг		ЛО темы	Prepositions of the place			Работа по карточкам		Составить минидиалог
22	21.10	Контроль навыков говорения Моя семья		ЛО темы	Prepositions					Подготовить проект про свой дом
23	22.10	Итоговый урок		ЛО темы	Prepositions					Повторить ЛО темы

Тема 3 Путешествия (12 часов) II четверть

24	02.11	Безопасность на дорогах		Активная: clear, cross, dangerous, enter, flow of, park, push, safe, traffic, back seat, bike, lane, bicycle, helmet, lean out of the window, look both ways, on	<i>Imperative</i> (Повелительное наклонение): упр. 3, стр. 26	Описание дороги в школу и обратно: упр. 6 Рассказ на основе прочитанного: Game	Прогнозирование содержания текста, просмотровое, чтение – буклет по безопасности на дорогах: упр. 4, стр.26	Аудиосопровождение текста: упр. 4, стр.26	Буклет о правилах дорожной безопасности: упр. 9, стр. 27	Выучить ЛО, читать переводить Упр. 8, стр. 27
----	-------	-------------------------	--	--	---	--	---	---	--	--

				foot, parking zone, seat belt, traffic lights, traffic sign, traffic , zebra crossing Пассивная: annoy, block, brakes, handgrip, kerb, pedestrian, tyre						
25	04.11	Безопасность на дорогах		Активная: clear, cross, dangerous, enter, flow of, park, push, safe, traffic, back seat, bike, lane, bicycle, helmet, lean out of the window, look both ways, on foot, parking zone, seat belt, traffic lights, traffic sign, traffic warden, zebra crossing	Modal Verbs	Рассказ на основе прочитанного: Game		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8, стр. 27		Работа с портфолио: подготовить буклет о правилах дорожного движения
26	05.11	В движении	/t/ – /t/ a (cat, car, grass)	Активная: careful, excellent, gallery, perfect, go straight, go towards, turn	Can (в значении способности, запрета, разрешения): упр. 2, 3, стр. 28	Диалог: на уроке вождения: упр. 8, стр. 29	Ознакомительное, поисковое чтение – диалог: на уроке вождения: упр. 5, стр. 29	Аудиосопровождение текста: упр. 5, стр. 29 Аудирование с выборочным пониманием заданной	Плакат с дорожными знаками : упр. 10, стр. 29	упр. 10, стр. 29 (письменно)

				green, turn right/left				информации: упр. 4, стр. 28		
27	09.11	С ветерком		Активная: bring, fast, occupation, be born, famous Пассивная: deserve, fan, jogging, nickname, racing car, driver		Рассказ о знаменитости с опорой на резюме	Поисковое чтение – текст о Михаиле Шумахере: упр. 3, стр. 30	Аудиосопряжение текста: упр. 1, 2, стр. 30	Резюме на основе прочитанного: упр. 2В, стр. 30	Упр. 5, стр. 30 (письменно)
28	11.11	Виды транспорта в Лондоне		Активная: city centre, get around, luggage, underground, a nice view, double decker (bus) Пассивная: amber, forget, black cab		Диалог на основе прочитанного: упр. 2, стр. 31	Просмотровое, поисковое чтение – текст о видах транспорта в Лондоне: упр. 1, стр. 31	Аудиосопряжение текста: упр. 1, стр. 31	Плакат о правилах безопасного вождения в России:	Упр. 3, стр. 31
29	12.11	Виды транспорта в Лондоне		Активная: city centre, get around, luggage, underground, a nice view, double decker (bus) Пассивная: amber, forget, black cab				Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3, стр. 31		Составить диалог.
3	16.1	Виды		ЛО темы	Множественн		Поисковое	Аудирование		Выучить

0	1	транспорта у нас в городе			ое число существительных		чтение, текст на карточках	текста «Transport in my town»		текст
3 1	18.1 1	Метро				Описание, сообщение на основе прочитанного; диалог: в московском метро	Изучающее чтение – статья		Текст для журнала: о метрополитене и своей любимой станции метро	Выучить диалог.
3 2	19.1 1	Как пройти...?	/ʔ/ – /v/ a (park) o (pot)			Диалоги этикетного характера: упр. 4, стр. 32	Изучающее чтение – диалоги: упр. 3, стр. 32	Аудиосопровождение текста: упр. 3, стр. 32		Составить диалог: «Как пройти...?»
3 3	23.1 1	Что означает красный цвет?		Пассивная: protection, respect, soldier, war, warn		Диалог — обмен мнениями: упр. 2, стр. 33	Поисковое чтение: упр. 3, стр. 33	Аудиосопровождение текста: упр. 3, стр. 33		Упр. 3, стр. 33(устно)
3 4	25.1 1	Что означает красный цвет?		ЛО темы		Работа по карточкам				Составить предложения с новыми ЛО
3 5	26.1 1	Итоговый урок		Упр. 1, 2, 3, 4 стр. 34				Упр. 6, стр. 34		Упр. 7, стр. 34
Тема 4 Школьная жизнь (12 часов) II четверть										
3 6	30.1 1	День и ночь — сутки прочь	/s/ – /z/ – /ɪz/: упр. 7, стр. 37	Активная: catch, cook, fix, kick, kiss, laugh, lose, rarely, teach, go out, have a shower, once/twice a week	Упр.3,4,5, стр. 37 <i>Adverbs of frequency:</i> упр. 6, стр. 37	Диалог-интервью о распорядке дня: упр. 8, стр. 37	Ознакомительное, просмотровое чтение – викторина про Гарри Поттера: упр. 2, стр. 36	Аудиосопровождение текста: упр. 2, стр. 36	Связный текст о своем распорядке дня	Упр. 9, стр. 37

				Пассивная: dormitory, dungeon, habit, hide and seek, magic tricks						
3 7	02.1 2	Как насчет ...?	Exclama- tions: упр. 10, стр. 39	Активная: be on, comedy, disgusting, drama, dull, enjoyable, horrible, sitcom, teenager, terrible, thriller, windsurfing, eat out, reality show	<i>Present Simple</i> (<i>yes/no</i> <i>questions</i>): упр. 8, стр. 38	Выражение предпочтений и неприязни, внесение предложений: упр. 3, 4, 5	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о вкусах и предпочтениях: упр. 6, стр. 38	Аудиосопр вождение текста: упр. 6, стр. 38 Аудирование с выборочным пониманием основной информации: упр. 9, стр. 39	Отчет о результатах опроса о любимых ТВ	Упр. 11, стр. 39 (письменно)
3 8	03.1 2	Мой любимый день		Активная: climb, movie, put up, set off, arrive in Moscow/at the airport, build a fire, leisure, scout club, the rest, tie knots	<i>inkers</i> : упр. 3, стр. 40	Диалог о своем идеальном дне: упр. 4, стр. 40	Ознакомительно е и про смотровое чтение: упр. 2, стр. 40	Аудиосопр вождение текста: упр. 2, стр. 40	Текст о своем идеальном дне.	Упр. 5, стр. 40
3 9	07.1 2	Жизнь подростков в Великобрита нии		Активная: disagree, get along with, playstation, pocket money, semidetached, surf the net,		Сообщение на основе прочитанного: упр. 3, стр. 41	Просмотровое, поисковое чтение – текст о жизни бри танских под ростков: упр. 1,2, стр. 41	Аудиосопр вождение текста: упр. 2, стр. 41	Короткая статья в журнал о жизни подростков	Упр. 4, стр. 41

				soap opera						
4 0	09.1 2	Назначение и отмена встречи	/ʔ/ – /i/ ee (beef) ea (beat) i (kit)	Активная: appointment, cancel, definitely, worry, feel better, have got a cold, pass along		Диалоги этикетного характера: упр. 4 , стр. 41	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное , поисковое чтение: упр. 1, 2, 3 , стр. 41	Аудиосопровождение текста: упр. 2, стр. 41		Выучить ЛО, диалог выучить упр. 4 , стр. 41
4 1	10.1 2	Мой любимый предмет в школе				Сообщение, диалог на основе прочитанного: упр. 4, 5, 6, стр 42	Поисковое чтение: упр. 3, стр. 42	Аудиосопровождение текста: упр. 3, стр. 42	Связный текст по теме на основе самостоятельно собранного материала	Упр. 7, стр. 42 (письменно)
4 2	14.1 2	Мой любимый предмет в школе математика		Упр, 1, 2, 3. стр. 44	Упр. 5, стр. 44			Аудирование текста «At school»		Упр. 6 бстр. 6 (письменно)
4 3	16.1 2	Контроль навыков письма Школьная жизнь		ЛО темы	The Present Simple	Сообщение мой любимый предмет в коле				Повторить ЛО темы, подготовиться к контрольной работе.
4 4	17.1 2	Контроль навыков чтения Школьная жизнь		ЛО темы	The Present Simple					Упр. 1, стр. 44
4 5	21.1 2	Контроль навыков аудирования		Ло темы	Modal Verbs		Поисковое чтение «At school»			Выучить текст.

		Школьная жизнь								
4 6	23.1 2	Контроль навыков говорения Школьная жизнь		ЛО темы	Modal Verbs				Мой любимый предмет	Составить 5 предложений с ЛО.
4 7	24.1 2	Итоговый урок		Word game	Grammar game					Повторить ЛО темы