

*Управление образования администрации города Горловка
Горловская общеобразовательная школа I-III ступеней № 41*

ПЛАН

работы методического объединения

учителей иностранного языка

ГОШ I-III ступеней № 41

на 2015-2016 учебный год

Руководитель: Бохан Татьяна Александровна

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Изучение грамматики – как средство формирования правильного речевого общения в условиях реализации нового государственного стандарта Донецкой Народной Республики»

ЦЕЛЬ: Обеспечение методических условий для эффективного введения Государственного стандарта начального среднего общего образования в школе, подготовка учителей к работе по новым стандартам .

ЗАДАЧИ:

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению Госстандарта.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий и работы клуба английского языка «CUTE».
4. Организация системной подготовки к ГИА и ЕГЭ по английскому и французскому языкам.
5. Толерантное отношение к культуре и языку стран изучаемых языков.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

1. Изучение вопросов теории предмета, который преподается, овладение его научной методологией.
2. Ознакомление с новыми программами и учениками, выяснение их особенностей .
3. Углубленное изучение методики преподавания учебного предмета, изучение положений дидактики, теории воспитания, их практического применения.
4. Информация о новых книгах по предмету, методические рекомендации, статьи в педагогической прессе относительно содержания и методики научно-воспитательной работы по предмету.
5. Систематическое изучение уровня знаний, учений и навыков учеников по предмету.
6. Внеклассная и внешкольная работа с учениками по предмету.

I. Общая организация научно-методической работы.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	I заседание Методологические и методические особенности преподавания иностранных языков в контексте современных требований. <ol style="list-style-type: none">1. Изучение материалов «Педагогической сокровищницы»2. Анализ работы учителей за 2014-2015 уч. г.3. Об организации системной подготовки учащихся к ученическим олимпиадам, интеллектуальным конкурсам .4. Изучение Приказа №358 «Об утверждении инструкции об оценивании»5. Утверждение норм ведения документации	август	Бохан Т. А. Учителя-предметники
2	II заседание Коучинг как продуктивное условие для формирования субъекта деятельности на уроках и во внеурочное время. <ol style="list-style-type: none">1. Развитие педагогического потенциала учителей иностранного языка как одно из условий, обуславливающих реализацию Государственного начального основного общего образования.2. Разработка модели учебной, внеурочной (внеклассной) деятельности с учётом требований новой программы	“круглый стол”, октябрь	Бохан Т. А. Учителя-предметники
	III заседание Изучение грамматики – как средство формирования правильного речевого общения в условиях реализации нового государственного стандарта Донецкой Народной Республики.	Педагогический марафон	Бохан Т. А. Учителя-предметники

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема обучения и организации учебного материала: определение понятия грамматики, современные проблемы обучения грамматик иностранного языка в школе. 2. Отбор и организация грамматического материала на основе Госстандарта Донецкой Народной Республики и учебника «Spotlight» 3. Применение принципа наглядности в изучении грамматики иностранного языка. 4. Разработка упражнений , направленных на формирование грамматических навыков, как дополнение к учебнику . «Spotlight» 	январь	
	<p>IV заседание Современный урок иностранного языка на основе системно-деятельностного подхода</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе: 2. Организация работы с одарёнными детьми: <ul style="list-style-type: none"> • профессиональная компетентность педагога в работе с филологически одарёнными детьми; • развитие творческого мышления учащихся на уроках иностранного языка во внеклассной работе на базе работы клуба английского языка «CUTE»; • психологические аспекты работы с одарёнными учащимися; 3. Интеграция деятельности учителей иностранного языка по идейно-нравственному, патриотическому воспитанию обучающихся; 4. Использование межпредметных связей как одно из требований к уровню методической и научно-теоретической культуры учителя . 5. Анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование на новый учебный год. 6. . Подготовка учащихся 9-х – 11-х классов к ГИА и ЕГЭ 	<p>май</p> <p>Методическая копилка</p>	<p>Бохан Т. А.</p> <p>Учителя-предметники</p>

II. План мероприятий по реализации перехода на Государственные стандарты Донецкой Народной Республики.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Изучение и реализация основных положений нормативных и директивных документов об образовании по изучению иностранных языков в текущем году. (Базовый Госстандарт, Базисный учебный план, приказ №358 «Об утверждении инструкции об оценивании»)	август-сентябрь	Бохан Т. А. Учителя иностранного языка
2	Работа с Государственным стандартом	На протяжении года	Учителя иностранного языка
3	Составления паспорта обеспеченности учебно-воспитательного процесса	Август-октябрь	Ответственный за кабинет
4	Планирование работы по предмету в учебном году, составление календарно-тематического планирования	сентябрь	Учителя иностранного языка
5	Консультации по вопросам ведения школьной документации	октябрь	Учителя иностранного языка
6	Изучения уровня обученности учащихся	Декабрь-май	Учителя иностранного языка
7	Составление отчетов	май	Учителя иностранного языка

III. Повышение квалификации педагогических сотрудников. Самообразование.

№	ФИО учителя	Образование	Специальность по диплому	Педстаж	Категория, звание награды	Курсы, аттестация	Проблемная тема
1	Яворская Любовь Николаевна	высшее	Учитель французского языка	35 лет	специалист 1 кат	2014	Использование игровых технологий на уроке французского языка
2	Краснобриж Любовь Яковлевна	высшее	Учитель английского языка, французского языка и зарубежной литературы	25 лет 6 месяцев	специалист 1 кат		Развития творческих способностей обучающихся на уроке английского языка
3	Бохан Татьяна Александровна	высшее	Учитель английского языка, французского языка и зарубежной литературы	3 года	Специалист, грамота МОУ, ДОМС	2014	Использование аутентичного песенного материала на уроках английского языка
4	Стефанова Алина Вячеславовна	высшее	Учитель французского языка, английского языка и зарубежной литературы	5 лет	специалист	2014	Игра на уроке английского языка
5	Кривец Мария Павловна	высшее	Учитель английского языка, французского языка и зарубежной литературы	3 года	специалист	нет	Использование проектной методики при обучении английского языка на младшей ступени с целью развития личностных качеств школьников
6	Дегтярева Екатерина Леондовна	высшее	Учитель английского	3 года	специалист	2014	Формирование иноязычных компетенций

			языка, немецкого языка и зарубежной литературы				в среднем звене общеобразовательных учреждений путем развития творческого потенциала обучающихся
--	--	--	------------------------------------------------	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. Работа с кадрами. Наставничество.

V. Организация работы предметных методических объединений. Внеклассная работа. Работа английского клуба «CUTE»

№	Дата	Месяц	Название мероприятия	Цель	Форм проведения	Ответственные
1.		Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный сбор членов клуба английского языка «Cute» • Продолжать проект «Интернет-страничка клуба» 	Учить детей организовывать свой отдых, развивать коммуникативные способности детей и воспитывать положительное отношение к культуре других народов мира	Заседания клуба	Стефанова А.В. Президент клуба
2.		Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Международный день пожилых людей. Проект «Do Good» 	актуализировать и развивать знания учащихся о благотворительной деятельности известных людей; привлечь внимание подростков к изучению английского языка; расширить лингвистический, филологический и общий кругозор, развить их познавательную активность.	проект	Кривец М.П.
3.		Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • «Уроки хороших манер, узнаем как быть настоящими» 	Познакомить учащихся с этикетом другой страны,		Бохан Т.А.

			англичанами » (среди учащихся 6 классов)	язык, которой изучается, развивать кругозор, воспитывать манеры хорошего поведения и уважение к культуре другой страны		
2.		Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> «Рождественские встречи» (рейд для младших классов, с целью ознакомления с традициями празднования Нового года и Рождества, в странах, изучаемых языков (колядки) Конкурс «Letter to Santa-Claus» 	Познакомить учащихся с традициями празднования Рождества в англоязычных странах мира, развивать кругозор, воспитывать положительное отношение к культуре других народов мира		Учителя иностранных языков
		Январь	<ul style="list-style-type: none"> Начать проект «Страноведческие игры » (Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес») 	Познакомить и углубить знания детей о творчестве Л. Кэрролла, развивать память, внимание, интерес, воспитывать любовь к английской литературе		Стефанова А. В.
5	13.02	Февраль	«Конкурс английской песни -2015» (ученики 1-11 классов)	Ознакомить учащихся с песнями англоязычных и франкоязычных стран мира, развивать артистичность, воспитывать положительное отношение к культуре других народов мира	Концерт Викторина	Учителя иностранных языков
6		Март	Неделя английского языка в школе <ul style="list-style-type: none"> Выставка проектов «The ABC» среди учащихся 1 классов (Стефанова А.В., Бохан Т. А) Флешмоб для учеников 1-4 классов (проведение зарядок на английском языке во время перемен) (Стефанова А. В., Кривец М. П.) 	Углубить знания учащихся о стране, язык которой изучается, развивать уверенность общения на английском языке, память, внимание, воспитывать уважение к другим людям		Учителя иностранных языков

			<ul style="list-style-type: none"> • «В поисках сокровищ» (конкурс на лучших знатоков английского языка среди 5 классов) (Стефанова А.В.) • Викторина для учащихся 7-8 классов «Счастливый случай» (Бохан Т. В.) • Конкурс переводчиков «Проба Пера» (Бохан Т. А.) • Интеллектуальная игра-шоу для 10 классов «Звездный час» (Кривец М.П.) 			
7	13.04	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка работ по проекту «Страноведческие игры » (Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес») 	Познакомить и углубить знания детей о творчестве Л. Кэрролла, развивать память, внимание, интерес, воспитывать любовь к английской литературе		Стефанова А.В.
8		Май	Празднование «Дня рождения клуба»			Учителя иностранных языков

VI. Инновационная деятельность. Научная работа.

Работа в творческой группе «Создание языкового портфеля по английскому языку для обучающихся в условиях реализации нового Госстандарта Донецкой Народной Республики»

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Разработка языкового портфеля для 1 класса	В течение года	Бохан Т. А.
2	Разработка языкового портфеля для 2 класса	В течение года	Дегтярева Е.Л.
3	Разработка языкового портфеля для 3 класса	В течение года	Кривец М. П.
4	Разработка языкового портфеля для 4 класса	В течение года	Стефанова А.В.

VII. Мониторинг образовательного процесса государственной итоговой аттестации

Контроль навыков аудирования	----	1	1	1	1	1	1	1	1
Контроль навыков говорения	----	1	1	1	1	1	1	1	1
Контроль письма	----	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего за год	-----	8	16	16	16	16	16	16	16
I семестр									
Наименование контрольных работ		10 кл.				11 кл.			
Контроль навыков чтения		1				1			
Контроль навыков аудирования		1				1			
Контроль навыков говорения		1				1			
Контроль письма		1				1			
II семестр									
Контроль навыков чтения		1				1			
Контроль навыков аудирования		1				1			
Контроль навыков говорения		1				1			
Контроль письма		1				1			
Всего за год		8				8			

VIII. Работа с одаренными обучающимися.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Выявление одаренных детей. Составление банка данных	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
2	Развитие творческих способностей на уроках и во внеурочной деятельности (кружки)	В течение года	Учителя-предметники
3	Подготовка к предметным олимпиадам, творческим конкурсам	Сентябрь-ноябрь	Учителя-предметники
4	Участие в конкурсах, создание проектных работ учащимися	В течение года	Учителя-предметники

IX. Профориентационная работа.

№	Выпускники	Место учебы	Учитель
1	Русанова Карина	Горловский институт иностранных языков	Бохан Т.А.

Мероприятия по профориентации

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Индивидуальные консультации родителей и учащихся об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения учащихся	В течение года	Учителя-предметники
2	Диагностика профессионального профиля личности учащихся 9 и 11 классов (интересов и способностей)	Декабрь	Учителя-предметники, школьный психолог
3	Написание сочинений в рамках темы «My Future profession»	В течение года	Учителя-предметники

X. Пополнение материальной базы.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Создание (пополнение) аудиотеки кабинетов	На протяжении года	Учителя кафедры
2	Разработка дифференцированных заданий по темам школьной программы английского языка	На протяжении года	Учителя иностранного языка
3	Изготовление раздаточного материала для контроля знаний учащихся	На протяжении года	все
4	Систематизация учебно-наглядных материалов (карты, схемы, таблицы, альбомы, выставки, подготовка внеклассных мероприятий и оформление кабинета.	Сентябрь-октябрь	все
6	Пополнение наглядностей по иностранному языку.	На протяжении года	все

7	Разработка внеклассных мероприятий по иностранному языку	На протяжении года	все
---	----------------------------------------------------------	--------------------	-----